МБДОУ «Детский сад № 22 комбинированного вида»

Чистопольского муниципального района РТ

**КОНСПЕКТ ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

**ПО ФГОС**

**«Волшебный цветок»**

(ООД в подготовительной группе по мотивам сказки В.Катаева «Цветик-Семицветик»)



Составитель: Н.В.Сысуева

г. Чистополь, 2015 г.

**1. Тема:** «Волшебный цветок».

**2.Доминирующая ОО** - физическое развитие, **интегрируемые ОО:** познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие.

**3. Возраст детей:** подготовительная группа.

**4. Форма проведения:** занятие.

**5. Форма организации**: фронтальная.

**6.Цель занятия:** Создать условия для осознания детьми того, что значит творить добро, что самая большая радость человека - это протянуть руку помощи нуждающимся; сформировать нравственные убеждения через сопереживание герою сказки. Помочь испытать радость от общения со сверстниками, закрепить чувство единения и доверия друг другу, развивать физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка.

**7. Задачи по направлениям развития:**

**1) Задачи «*Физического развития»*:**

* ***Образовательные:***
* Закрепить навык ходьбы и бега между предметами; с изменением направления по сигналу; с высоким подниманием колен; со сменой темпа движения; бег между линиями.
* Упражнять в сохранении равновесия; в прыжках; бросании мяча; приземлении на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки.
* Обучать детей в умении ходить по гимнастической скамейке с сохранением равновесия и использованием мешочка на голове.
* Закреплять различные виды ходьбы и бега. Повторять прыжки с продвижением вперед через препятствия.
* Разучить прыжки вверх из глубокого приседания.
* ***Развивающие***:
* Развивать осознанное отношение к выполнению движений в соответствии с текстом
* Развивать координацию движений.
* Развивать творчество, самостоятельность, инициативу в двигательных действиях, осознанное отношение к ним.
* Развивать выносливость, ловкость, силу.
* ***Воспитательные:***
* Воспитывать доброжелательность и контактность в отношениях со сверстниками.
* Воспитывать организованность, силу воли, ловкость.

**2)** **Задачи *«Социально-коммуникативного развития»:***

* ***Образовательные:***
* Способствовать обогащению опыта детей через развитие игровой деятельности.
* ***Развивающие***:
* Развивать коммуникативные и речевые навыки.
* Развивать у детей  внимание и интерес, эмоциональную отзывчивость.
* ***Воспитательные:***
* Воспитывать желание общаться в коллективе сверстников.

**3) Задачи «*Познавательного развития»*:**

* ***Образовательные:***
* Формировать у детей элементарные представления о  добре и взаимопомощи.
* ***Развивающие***:
* Упражнять в умении правильно называть героев сказки В.Катаева «Цветик-Семицветик».
* ***Воспитательные:***
* Воспитывать желание общаться в коллективе сверстников.

**8. Предварительная работа:** Чтение детям произведение В. Катаева «Цветик - Семицветик»; рассматривание иллюстраций, разучивание подвижных игр; подготовка оборудования (большого цветика-семицветика, интерактивной доски, ноутбука).

**9. Виды деятельности:** игровая, коммуникативная, двигательная.

**10. Оборудование и техническое обеспечение:** мячи, гимнастическая скамейка, мешочки с песком, обручи, маленькие разноцветные цветы по количеству детей.

**11. Методы и приемы:**

* **Игровые:** сюрпризный момент, игровое упражнение с массажными мячами.
* **Практические:** выполнение действий с цветком во время игровых упражнений.
* **Словесные:** вопросы, художественное слово.
* **Наглядные:**  рассматривание лепестков цветика-семицветика.

**ХОД ООД.**



**Сюрпризно-организационный момент:** Дети входят в зал. На интерактивной доске изображение девочки Жени с цветком из сказки В.Катаева «Цветик-семицветик».

**Воспитатель:** Ребята, что это на экране? (Девочка с цветочком). Ой, какой чудесный цветок, наверное, ромашка? (нет). А как же он называется (Цветик-семицветик). В какой сказке он встречается? (Цветик – семицветик). А кто написал ее? (Валентин Катаев). А кто его подарил девочке? (Бабушка). А как звали её? (Девочка Женя).

**Воспитатель:** Девочка просит помочь ей преодолеть трудности в достижении своей мечты: вылечить мальчика Витю и поиграть с ним. Но она хотела бы научиться у крепких, сильных, выносливых ребят. Поможем? (Да). Давайте докажем, что мы и смелые, и ловкие.

**1-я часть**:

* Вводная ходьба и бег в колонне по одному; «змейкой», с перешагиванием через предметы, высоко поднимая колени; со сменой темпа на сигнал; ходьба и бег между линиями. Бег в среднем темпе до 1,5 мин.
* ОРУ без предметов (4-5 мин.).
* Биоэнергетические упражнения с массажными мячами «Су-джок» (1,5 мин.).   
  **2-я часть**:

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, Женя дала нам свой цветик. Он необычный. На каждом лепестке задание нарисовано. Их надо правильно выполнить.

*Дети по одному вытягивают лепестки и выполняют задания - ОВД.*

Основные виды движений:

1-й лепесток. На нём картинка с ногами в обруче. Задание на закрепление: «энергичные прыжки на двух ногах из обруча в обруч» (положение в шахматном порядке).

2-й лепесток. На нём картинка мяча. Задание на закрепление: «перебрасывание мячей друг другу двумя руками» (расстояние - 4 м).

3-й лепесток. На нём картинка с ножками. Задание на разучивание: «прыжки вверх из глубокого приседания».

4-й лепесток. На нём картинка с мешочком. Задание на разучивание: «ходьба по гимнастической скамейке приставным шагом с мешочком на голове и приземление на полусогнутые ноги в прыжках со скамейки».

**Воспитатель:** Ребята, остались последние лепестки. Но у Жени особая просьба: показать разные игры, чтобы она разучила их и смогла бы играть с мальчиком Витей, когда он выздоровеет. Если сказать определенные слова, сорвав лепесток, исполнится желание девочки Жени, и она запомнит наши игры.

Лети, лети, лепесток,

Через запад на восток,

Через север, через юг,

Возвращайся, сделав круг.

Лишь коснешься ты земли,

Быть по-нашему вели.

Вели Жене запомнить наши эстафеты и игры.

**Эстафеты:** «Передача мяча над головой», «Сбор урожая».

**Подвижная игра:**  «Мы веселые ребята».

**3-я часть**:

**Мало – подвижная игра:** «Найди и промолчи» (дети должны найти оставшиеся лепестки: сказать на ухо педагогу не только где они лежат, но и сколько их осталось).

**Воспитатель:** Ребята, у нас осталось два лепестка. Давайте отдадим Жене. Пусть она загадает свои самые главные желания. Мы с вами точно знаем, что эти лепестки пойдут на добрые дела. Какие? Напомните? (излечить Витю от недуга и поиграть с ним в разные игры)

*Воспитатель благодарит детей и отмечает всех тех, кто был активен и правильно выполнял движения. Раздает волшебные цветы от Жени для добрых дел.*

**Используемая литература:**

1. Маханева М.Д. «Воспитание здорового ребенка» - М.: АРКТИ, 2010.
2. Пензулаева Л.И. «Подвижные игры и упражнения для детей 5-7 лет» - М.: Владос, 2012.
3. Пензулаева Л.И. «Оздоровительная гимнастика для детей дошкольного возраста: 3-7лет.»  - М.: Владос, 2014.
4. Рунова М.А. «Двигательная активность ребенка в детском саду».- М.: Мозаика-Синтез, 2014.