***МБДОУ БГО Центр развития ребенка детский сад №18***

**Конспект НОД по аппликации**

**во II младшей группе:**

**«Городок светофоров»**

**Подготовила воспитатель:**

**Пономарева Н. Е.**

**Цель:** учить правилам поведения на дороге и умению применять их; закреплять знания детей о работе светофора; развивать ориентировку в пространстве.

**Задачи:**

**Образовательные:**

**-** учить правилам поведения на дороге и умению применять их;

- закреплять знания о работе светофора;

- закрепить с детьми значение цвета светофора: красный, желтый, зеленый;

- обогатить словарный запас.

**Развивающие:**

**-** развивать ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу;

- развивать память, мышление, внимание;

- развивать речь детей, активизировать словарь: пешеходный переход, светофор, сигнал, едет, идет.

**Воспитательные:**

**-** воспитывать чувство самосохранения.

**Предварительная работа:**

- рассматривание иллюстраций теме «Правила дорожного движения», «Мой друг-светофор», «Правила поведения на дороге и на улице», иллюстрации с изображением транспортных средств, альбомы по теме;

- Беседы: «Мой друг-светофор», «Правила поведения на дороге и на улице»

- Сюжетно–ролевые игры: «Шофёры», «Водители и пешеходы», «Транспорт».

**Наглядные пособия:** макет «Светофор», выполненный образец, игрушки щенок и котенок.

**Материалы:** прямоугольники белого цвета, кружочки красный, желтый, зеленый на каждого ребенка, клей ПВА, кисти для клея, салфетки.

**Ход НОД:**

**Воспитатель**: Ребята, сегодня мы с вами поговорим о правилах дорожного движения. Ой, слышите кто-то плачет? Кто же это? Ребята, посмотрите это же щенок и котенок, а у котика перевязана лапка. Давайте спросим у него что же случилось?

**Щенок**: Здравствуйте, ребята! Мы переходили дорогу, и котенок попал под машину.

**Котенок**: У меня сильно болит лапка, теперь я боюсь гулять по улице.

**Воспитатель**: Дети, а почему такой случай произошел с котенком? Ответы детей (он не знал правила дорожного движения).

**Котенок**: А, вы, ребята знаете эти правила? (ответы детей).

**Воспитатель**: Давайте котенку и щенку поможем выучить правила дорожного движения.

**Котенок**: Какие такие правила?

**Воспитатель**: Ребята, как нужно переходить дорогу? Ответы детей (по пешеходному переходу и когда загорится зеленый свет). Правильно. А ты зайка запомнил?

**Щенок**: А что такое светофор?

**Воспитатель**: А вы детки, знаете? (ответы детей). А для чего нужен светофор? Какие огоньки в нем горят?



Что означает каждый цвет? (ответы детей) Воспитатель поясняет, что огни загораются по очереди один за другим. Когда загорается красный цвет идти через дорогу нельзя, а когда зеленый, то путь открыт.



**Воспитатель**: Вот какие наши детки умные! Они знают правила дорожного движения!

Чтение стихотворения «Светофор-постовой» (Н. Елжова)

«Светофор-постовой»

Светофор – постовой,

Он, конечно, не живой.

На посту своем стоит,

И цветами говорит:

Если красный свет горит,

Он об опасности твердит.

Желтый свет он свой включает –

Безопасность обещает.

А зелены свет горит,

Он нам двигаться велит.

**Подвижная игра «Светофор»**

А сейчас, ребята, поиграем в игру «Светофор». Вы будете внимательными пешеходами. Когда я подниму красный кружочек – значит, дороги нет, вы стоите. А когда подниму желтый кружочек – вы будете хлопать в ладоши. Когда подниму зеленый кружочек – можно ехать, путь открыт - затопаете ногами.

**Практическая деятельность:**

**Воспитатель**: Садитесь пожалуйста за столы.



У всех на столах лежат прямоугольник и три круга. Что есть у прямоугольника?

**Дети**: углы.

**Воспитатель**: А у круга есть углы?

**Дети**: Нет.

**Воспитатель**: Какого цвета у нас кружочки?

**Дети**: Красный, желтый, зеленый.

Первым я возьму красный кружок и намажу его клеем. Потом приложу его сверху на белый прямоугольник, накрою салфеткой и проглажу, чтобы кружок хорошо приклеился. Какого цвета кружок мне надо будет приклеить следующим? Посмотрите на наш светофор.

**Дети**: Желтый.

**Воспитатель**: Правильно, также намазываю его клеем и отступаю немного от красного и тоже прикладываю на белый прямоугольник затем накрываю и проглаживаю салфеткой. И остался у нас один кружочек, какого он цвета, ребята?

**Дети**: Зеленый.

**Воспитатель**: Что ребята у меня получилось?

**Дети**: Светофор.

**Воспитатель**: А теперь за дело.





(Напоминает детям правила выполнения аппликации. По необходимости советом или показом помогает детям).

По окончанию работы дети рассматривают свои светофоры.





**Воспитатель**: Молодцы ребята. Светофоры у вас получились аккуратные и правильные. Вы очень помогли котенку и щенку. И теперь им не страшно будет переходить дорогу. Спасибо вам большое за помощь. А из наших светофоров мы сделали вот такой городок.

