

Конспект занятия по физическому воспитанию в младше - средней группе коррекционного типа

« В гости к зайке »

Использование современных образовательных технологий.

1.Коррекционные технологии:

1.1.Сказка терапия

1.2. Музыкального воздействия

2.Технология уровней дифференциации

3. Технология игры:

3.1.Развитие образного мышления, воображения

4.Технология личностно-ориентированного взаимодействия педагога с детьми

5.Здоровье сберегающие технологии

Цели и задачи:

Побуждать каждого ребёнка к проявлению своих возможностей.

Создавать эмоциональный настрой, двигательную активность

Содержание организационной детской деятельности

Воспитатель /воспитатель держит в руках накрытого платком плюшевого

Зайца /

- Отгадайте загадку.

Прыгает ловко, грызёт морковку!

Кто это? /Зайчик/

Воспитатель

- Правильно. Это Зайчик. / показывает зайчика/
- Хотите поиграть с ним?
- Но чтобы до него добраться, надо выполнить несколько заданий. / ходьба за воспитателем/.

Воспитатель /останавливается/.

- Теперь придётся идти по мостику. Бы ведь не боитесь трудностей? /дети идут по скамейке/

Воспитатель

- Молодцы, ребята! Мостик хорошо перешли.

А теперь давайте покажем зайчику, какие вы ловкие да умелые. Пусть он посмотрит, как вы делаете зарядку.

/ раздать детям погремушки по две на каждого и проводится зарядка в игровой форме/

Воспитатель

- Погремушки дети взяли, С ними. Быстро побежали. /дети идут вслед за воспитателем, помахивая погремушками/

Воспитатель

- Стали бегать и скакать,

Погремушками играть! /дети бегают, звеня погремушками

Воспитатель

- Надо в круг теперь всем встать,

Погремушки показать! /все становятся в круг/

Воспитатель

- Погремушки поднимать,

А потом их опускать!

Поднимать и опускать!

поднимать и опускать! /дети поднимают и опускают погремушки/

Воспитатель

- Стали дети приседать,

Погремушками стучать,

Стук - и прямо!

Стук – и прямо!

Стук, стук, стук! /дети приседают, стучат погремушками, встают и повторяют эти движения дважды./

Воспитатель

- А теперь мы все бежим,

Погремушками гремим. /дети бегут за воспитателем/

Воспитатель / переходит на ходьбу/

- Тихо, тихо все пойдём,

погремушки уберём! /дети проходят мимо корзинки кладут туда свои погремушки/

Воспитатель

- Молодцы, ребята,, сделали зарядку и стали ещё сильнее. Но чтобы до зайчика

добраться, надо перепрыгнуть ручеёк, не замочив ног. / все выполняют упражнение/

Воспитатель

- Идём дальше. Смотрите, какая узенькая дорожка. По ней надо прыгать на одной ножке, тогда мы попадём к Зайчику. /дети прыгают произвольно/

Воспитатель

- Зайчик очень рад, что к нему пришли такие хорошие ребята. И он хочет с вами потанцевать. /звучит музыка „Танец маленьких утят,, дети вместе с Зайчиком и воспитателем становятся в круг и выполняют движения под музыку/