

Конспект совместной деятельности воспитателя с детьми средней группы

« Готовимся к Олимпиаде

Использование современных образовательных технологий:

1.Коррекционные технологии:

1.1. Сказка терапия

2.Технология уровней дифференциации

3.Технология игры:

3.1.развитие образного мышления, воображения

3.2.Диалоговая технология

4. Технология личностно- ориентированного взаимодействия педагога с детьми

4.1. Развитие коммуникативных навыков

4.2. развитие чувства товарищества, коллективизма

5.Здоровье сберегающие технологии

Цели и задачи:

Формировать у детей умения и навыки правильного выполнения основных движений.

Приучать следить за осанкой, развивать самостоятельность и творчество в двигательной активности.

Ход занятия

1.Беседа. / показывается картинка на большом экране – мониторе /

- Ребята, что вы видите на экране? / кольца, обручи, круги и т.д. / - Правильно.

Это кольца. Олимпийская символика. Состоит олимпийская символика из пяти переплетённых колец: синего, чёрного, красного (верхнего ряда), жёлтого, зелёного (нижнего ряда) цветов.

– Олимпиада - это соревнование спортсменов.

– Олимпийский девиз „Быстрее, выше, сильнее,,

2.Задание

- „Выложи кольца по образцу,, / смотреть на экран /
- Я начну, а вы продолжите. /каждый ребёнок называет свой цвет/
- А теперь посчитаем кольца.
– Молодцы!

3. На экране появляется картинка с изображением художественной гимнастики.

- Ребята, кто изображён на экране?
- Что делает гимнастка? /играет с обручем /
- Какой формы обруч? /круглый/
- Покажите, как можно изобразить круг. /рукой нарисовать в воздухе/
- Ещё как?
– Давайте, своё тело превратим в круг. / вытянуть руки вперёд, соединить их и замкнуть в замок/
- Что у нас получилось? -Ещё пальчиками можно изобразить и мы покажем как.

Пальчиковая гимнастика

Один, два, три, четыре, пять.
Будем пальчики считать,
И в колечки соединять. /поочерёдно все пальчики соединить с большим/
Мы погладим ручки, /поглаживание рук /
Чтоб играли лучше.
Мы погладим ножки, чтоб бегали по дорожке.

4. Раздать детям обручи для выполнения упражнений.

– Сейчас мы покажем, что мы умеем делать с обручем.

Выполнение упражнений

1 упр. „Посмотри в обруч,,

и.п. ноги слегка расставить, обруч к плечам.

1. обруч вверх - посмотреть
2. вниз – сказать словом „вниз,, (3 раза)

2 упр. „Положи и возьми,,

и.п. обруч впереди себя

1 присесть, положить обруч

2 выпрямиться

3 присесть и взять обруч

4 выпрямиться /4 раза/

3 упр. „Прыжки в обруч,

и.п. обруч на полу, ноги вместе , руки на поясе

1 прыжки в обруч

2 прыжки из обруча

3 развернуться в обруч из обруча /4 раза/

4 упр. Вращение обруча „ Волчок,,

1 взять обруч пальчиками и закрутить его

2 ждём, пока обруч сам упадёт /3раза/

5 упр. „Прокати обруч по прямой,,

положить ладонь на обруч и на счёт „три,, катить подталкивая его рукой по прямой / 3раза/

Игра „У кого какой обруч,,

Цель игры: развивать представление о цвете.

Дети сидят на полу, скрестив ноги, обруч перед собой.

– Я называю цвет обруча, а вы его поднимаете. Слушайте внимательно.

– Покажите красный обруч и т.д.

– Молодцы!

На мониторе дети рассматривают картинки, где животные цирка играют с обручами / небольшая беседа/

Воспитатель

- Есть у нас одна игра.

Всем нам нравится она.

Будем в обручи играть,

И в машинки превращать.

Стихотворение Б. Заходера

Качу, лечу,

Во весь опор

Я сам шофёр,

И сам мотор.

Подвижная игра „Цветные автомобили,,

-Сейчас вспомним правила дорожного движения. Посмотрите на светофор

/объёмная игрушка с цветовыми окошками, которые открываются при помощи шнура.

– Какой свет зажётся? Красный – дороги нет! /дети стоят/

- Жёлтый - приготовиться, мотор ревет. / р-р-р /
- Зелёный – путь открыт , машины едут. Будьте внимательны, слушайте сигнал „Светофора,,. Завели мотор и поехали....

-Раз – два, раз –два –вот и кончилась игра.

„Светофор,, хвалит детей за внимательность и ловкость.

Дети уходят из зала