Цели урока: повторить состав чисел в пределах 10, приемы сложения и вычитания; решать задачи изученных типов; развивать логическое мышление, воспитывать интерес к математике, любовь к домашним животным.

Оборудование: проектор, компютер, карточки с примерами, с цифрами, костюмы сказочных героев: колобок, дед, бабка, собака, заяц, волк, медведь, лиса, видеклип о домашних животных.

1. Организационный момент, психологический настрой и сообщение целей урока.

-Здравствуйте, ребята! Прежде чем начать урок, создадим себе и друг другу хорошее настроение. А хорошее настроение начинается с улыбки. Улыбнемся друг другу.

1 слайд. Нас сегодня ждет путешествие в сказку: «Колобок». Но сказка наша будет не простая, а математическая .

2 слайд. Вы, конечно, помните главного героя, что с ним произошло. А мы будем помогать Колобку, что бы он остался целым и невредимым.

Чтобы поскорее попасть в сказку -вам задание. Повторим составы изученных чисел.

1. Устный счет.

А) Индивидуальная работа. Игра «Заселяем домики».

Б) Арифметический диктант.

-К 2 прибавить 7.

-Найди сумму чисел 1 и 6.

-Первое слагаемое-1,второе-7.Чему равна сумма?

-10 минус 3.

-Из 8 вычитаем 2.

-Уменьши 10 на 4.

-Увеличь 7 на 3.

3 слайд. Молодцы! С заданием вы справились и оказались в сказке. Как будет по- марийски колобок? (уяча).

 Испекла бабка колобок и положила на окно студиться. Колобок, на удивление, получился любознательный. Спрыгнул он с окна и сразу навстречу ему:

4 слайд. Отгадайте загадку?

Гладишь - ласкается,

Дразнишь - кусается.

Дом сторожит,

Чужих не пускает.

5 слайд. И говорит собака - «Не выполнишь, Колобок, мое задание -я тебя съем!»

-Ребята, поможем Колобку.

* Какие карточки перевёрнуты?

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|   |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

Справились? Молодцы!

А колобок катится дальше по дорожке, а навстречу бежит: Кто?

6 слайд.

Любит морковку,

Прыгает так ловко:

Кто это?

7 слайд. Заяц говорит- «Не выполнишь, Колобок, мое задание -я тебя съем!»

Решите логические задачи.

1.Волк выше зайца, заяц выше собачки.

 Кто выше всех?

2**.** Волк *выше зайца, заяц выше собачки.*

 Кто выше всех?

8 слайд. Найдите двух одинаковых зайчиков.

Колобок катится дальше, а навстречу ему - с ерый, ворчливый…

9 слайд

Кто зимой холодной

Бродит по лесу голодный.

10 слайд.

Правильно! Волк говорит: «Колобок, колобок, я тебя съем, если не справишься с моим заданием» Поможем.

Покатился колобок дальше. Устал наш колобок и решил он отдохнуть. Давайте и мы отдохнем.

11 слайд. Физкульминутка.

Отдохнули, а наш колобок дальше в путь отправился, а у пенька…

12 слайд

Он всю зиму проспал,

Лапу бурую сосал,

А проснувшись, стал реветь:

Кто же это?

13 слайд.

Говорит Медведь Колобку : «Колобок, колобок, я тебя съем, если не справишься с моим заданием».

* Задания для первой команды:
* 9-2-1=
* 8+1+2=
* 6-4-3=
* 3+4=
* 8-2=
* 10-1=
* Задания для второй команды:
* 5-2-3=
* 7+3-2=
* 4+4-1=
* 9-4=
* 5+0=
* **7-3=**

Проверим медвежье задание. Поменялись с заданием и проверим.

Молодцы, ребята! Отблагодарил вас Колобок.

Наш Колобок дальше в путь отправился, а навстречу ему…

14 слайд.

Хитрая плутовка,

Рыжая головка,

Пушистый хвост-краса

Кто же это?

15 слайд. Конечно, Лиса. И говорит ему: « Колобочек, реши задачу трудную. А не справишься - съем тебя.

Над цветами порхали 5 желтых бабочек, а синих на 2 бабочки больше, чем желтых.

 Сколько синих бабочек летали над цветами?

-Что сказано в условии задачи?

-Что нужно найти, какой вопрос задачи?

16слайд. Решаем-проверяем.

17 слайд. Молодцы! Спасли Колобка от хитрой Лисы, покатился он по дорожке прямо к бабушкиному и дедушкиному домику. А те ждут его, увидели, радуются.

18 слайд. А вам, ребята, Колобок оставил задание -кто из этих животных лишний и почему.(собака- домашнее животное)

Просмотр видиоклипа о домашних животных.

4.Итог урока.

-Колобок очень доволен вашей работой. А что вам понравилось на уроке?

-Какое задание показалось самым интересным?

А вот вам и сюрприз, который приготовил Колобок.

Все открыли тетради, а там сюрприз от Колобка - цветок.

5.Домашнее задание: нарисовать еще два таких цветка и раскрасить.