Фамилия, имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1 вариант.

1. Запиши цифрами числа, в которых 3д. 8ед.; 8д. 3ед.; 3д. обведи красным карандашом самое большое из этих чисел, а синим карандашом - самое маленькое. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Заполни пропуски:

1 м =…. см 8 м = …. дм

50 дм = …. м 63 дм = …. м …. Дм

1. Вычисли:

32 + 7 = …. 49 + 20 = …. 24 + 33 = …. 15 – 6 = ….

59 – 6 = …. 72 – 40 = …. 68 – 24 = …. 11 – 8 = ….

1. Построй луч ОА так, чтобы точка В лежала на этом луче.

О•

•В

1. Внимательно рассмотри числа: 30, 35, 40, 45, …., …., …. . Найди закономерность и напиши следующие три числа.
2. Слон достигает в высоту 32 дм, а жираф – 5м 9дм. Кто из них выше?

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Фамилия, имя \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. вариант.

1.Запиши цифрами числа, в которых 4д. 9ед.; 9д. 4ед.; 4д. обведи красным карандашом самое большое из этих чисел, а синим карандашом - самое маленькое. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

2.Заполни пропуски:

1. см = … м 3 м = …. дм

40дм = …. м 17 дм = …. м …. дм

3.Вычисли:

1. + 6 = …. 43 + 20 = …. 23 + 32 = …. 13 – 6 = ….

58 – 6 = …. 72 – 30 = …. 68 – 24 = …. 12 – 8 = ….

4.Построй луч ОВ так, чтобы точка А лежала на этом луче.

О•

•А

5.Внимательно рассмотри числа: 70, 65, 60, 55, …., …., …. . Найди закономерность и напиши следующие три числа.

6.В высоту собака может прыгнуть на 1м 5дм, а в длину на 30 дм. Какой прыжок больше: в высоту или длину?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Контрольная работа

1 вариант.

1. Запиши цифрами: число сорок, число следующая за числом сорок, число предшествующее числу сорок.
2. Вычисли.

90+5= 26+47= 63+17=

53-30= 87-45= 74-56=

1. В школьном саду 13 яблонь, а вишен на 4 меньше. Сколько всего яблонь и вишен в школьном саду?
2. Отметь на числовом луче точку А, соответствующую числу 2, и точку В, соответствующую числу 4.

•-----------------•-------------------•---------------------•---------------------•-------------------------------›

О 1 Х

1. Выполни вычисления.

(92-45)+29=

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Контрольная работа

2 вариант.

1. Запиши цифрами: число девяносто, число следующее за числом девяносто, число предшествующее числу девяносто.
2. Вычисли.

40+9= 35+29= 64+26=

68-40= 78-54= 85-58=

1. В школьном хоре 18 мальчиков, а девочек на 3 больше. Сколько всего детей в школьном хоре?
2. Отметь на числовом луче точку С, соответствующую числу 3, и точку D, соответствующую числу 5.

•----------•------------•-------------•-------------•-------------•---------------•--------------•-------------›

О 1 Х

1. Выполни вычисления.

(15+55)-47=

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_