**Конспект занятия с детьми старшего дошкольного возраста.**

**Образовательная область «Чтение художественной литературы» (с элементами экспериментальной деятельности).**

**Тема:**«Исследуем свойства воды»

**Задачи:**

* Закрепить представления детей о свойствах воды, снега, льда.
* Расширить представления о свойствах воды.
* Стимулировать желание самостоятельно делать выводы и выдвигать гипотезы.
* Словарь: прозрачная, не прозрачная, растворение, замерзание.
* Развивать внимание, связную речь, общую и мелкую моторику.
* Воспитывать любознательность.

**Оборудование:**Таз (темного цвета) с водой, пластмассовые стаканчики, соль, сахар, лёд, глобус.

**Ход занятия:**

Ребята, сегодня я прочитаю вам сказку М. Долтцева «Крошка Енот».

Чтение сказки.

Как вы думаете, кого же увидел в пруду Крошка енот?

**Ответы детей:**……

**Опыт №1. Что можно увидеть в воде?**

Крошка Енот увидел в пруду свое отражение. Где мы с вами можем увидеть свое отражение? Правильно в зеркале. Но в пруду зеркала нет. Давайте проведем с вами эксперимент и узнаем, как Крошка Енот смог увидеть свое отражение в пруду.

**И так начинаем эксперимент!**

Для этого возьмем таз темного цвета. Нальем в него воды. Теперь по очереди заглянем в него. Что мы свами увидели?

**Ответы детей:**

Каждый из вас увидел в воде своё отражение.

**Разминка «Море волнуется раз…»**

Море тоже состоит из воды. Вода окружает нас повсюду. Посмотрите на глобус, какого цвета на нем больше всего?

**Ответы детей:**

Правильно. Голубого цвета больше. Голубой цвет - это вода.

Послушайте стихотворение о воде:

*Вы слыхали о воде?*

*Говорят она везде!*

*В луже, море, океане*

*И водопроводном кране.*

*Как сосулька замерзает,*

*В лес туманом заползает,*

*Растворяет сахар в чае.*

*Мы ее не замечаем.*

*Мы привыкли, что вода*

*Наша спутница всегда!*

*Без воды нам не умыться,*

*Не наесться, не напиться.*

*Смею вам я доложить -*

*Без воды нам не прожить!*

Давайте узнаем, какими еще свойствами обладает вода. Для этого проведем несколько опытов. Согласны?

**Опыт №1.**

У детей на столах стоят пластиковые стаканчики с чистой водой и с молоком.

Возьмите в руки стакан с водой и понюхайте воду. Имеет ли вода запах?

**Ответы детей:**

Правильно. Вода запаха не имеет.

**Опыт №2.**

Поставим стакан с водой и стакан с молоком на картинку. Вам видно, что нарисовано на картинке?

**Ответы детей:**

Правильно. Там, где вода, видно, а где молоко – нет. Вода прозрачная.

**Опыт №3.**

Попробуйте воду на вкус. Есть ли у воды вкус?

**Ответы детей:**

Вода не имеет вкуса. Положите в стакан с водой ложку сахара, размешайте. Что произошло?

**Ответы детей:**

Сахар исчез. Попробуйте снова воду на вкус. Вода сладкая. Значит сахар в ней остался. Он просто растворился. Вода является растворителем для некоторых веществ.

**Оригами «Кораблик».**

После работы дети запускают кораблики в тазу с водой.