Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида № 113»

Спорт, спорт, спорт!

сценарий спортивного развлечения для детей

старшей и подготовительной групп

Инструктор по физической культуре

ДОУ № 113 «Карусель» Куликова С.Г.

Братск, 2015

Спортивное развлечение «Спорт, спорт, спорт!»

для старшей и подготовительной групп

**Цель мероприятия:**

*образовательная:* проверка контрольных нормативов физического развития детей дошкольного возраста

*воспитывающая:* воспитывать доброту, отзывчивость, взаимовыручку

*развивающая:* способствовать развитию ловкости, внимания, быстроты реакции, а также желания заниматься физическими упражнениями для собственного здоровья

**Задачи:**

Проверить освоение основных видов движений на занятиях по физической культуре

Развивать здоровый дух соперничества

Воспитывать стремление к победе

**Оборудование:** две корзины, мячи по количеству участников развлечения, обручи, кубики, мяч для метания, секундомер, свисток, музыкальный центр

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

Праздник проводится на спортивном стадионе ДОУ.

Построение в одну шеренгу, приветствие.

*Инструктор физкультуры:*

На спортивную площадку приглашаем всех ребят.

Праздник спорта и здоровья начинается у нас!

Появляется Лиса и Медведь, здороваются с детьми и взрослыми.

*Лиса:* Здравствуйте ребята, что это вы тут делаете? Чем занимаетесь?

*Инструктор физкультуры:* Здравствуй Лиса, здравствуй Миша-медведь, мы с ребятами будем соревноваться, оставайтесь с нами, посмотрите на ребят, какие они ловкие и быстрые.

*Ребёнок:*

Чтобы сильным, ловким быть,

нужно с солнышком дружить,

Утром раньше всех вставать

и зарядку выполнять.

Лиса и Медведь вместе с детьми выполняет общеразвивающие упражнения (с палкой).

1. И. п.: основная стойка, палка внизу; 1 – палка вверх; 2 – опустить за голову; 3 – палку вверх; 4 – вернуться в исходное положение, повторить (5-6 раз);

2. И. п.: ноги врозь, палка внизу; 1 – поднять палку вверх; 2 – наклониться вправо, руки прямые; 3 – выпрямиться, палка вверх; 4 – вернуться в исходное положение, то же влево, повторить (5-6 раз);

3. И. п.: основная стойка, палка внизу; 1 – присесть, палку вынести вперед; 2 – вернуться в исходное положение, повторить (5-6 раз);

4. И. п.: сидя ноги вместе, палка за головой; 1 – палка вверх; 2 – наклониться, коснуться палкой носков ног; 3 – выпрямиться, палку вверх; 4 - вернуться в исходное положение, повторить (5-6 раз);

5. И. п.: основная стойка, палка внизу; 1 – прыжком ноги врозь, палку вверх; 2 – вернуться в исходное положение. Темп упражнения средний, выполняется под счет инструктора 1 – 8, выполнять(1-2 раза);

6. И. п.: основная стойка, палка у груди в согнутых руках; 1 – правую ногу в сторону на носок, палку вверх; 2 – вернуться в исходное положение, то же левой ногой, повторить (5-6 раз).

По окончании выполнении упражнений инструктор предлагает лисе и медведю остаться и участвовать вместе с детьми в празднике.

*Лиса:* А что, Медведь, давай посоревнуемся! Ты будешь с одной группой, а я с другой, посмотрим кто кого?

*Инструктор физкультуры:* Праздник наш спортивный продолжить нам пора.

Дети делятся на две команды.

Первая команда идёт на бег 30 м;

Вторая команда идёт на метание мяча.

По завершению начинаются эстафеты.

Построение для эстафет в колонны.

Празднику спортивному крикнем мы: «Ура!»

Инструктор представляет команды и жюри.

**Проведение эстафет.**

1. Эстафета: «Ловкие ребята» Первый бежит, пролазит в обруч, возвращается обратно. Передает эстафету второму и т. д. пока все не пробегут.

*Инструктор физкультуры:* А теперь, мои ребятки, Отгадайте-ка загадку:

Круглый, мягкий, полосатый,

Нравится он всем ребятам.

Может долго он скакать

И совсем не уставать!

*(мяч)*

2. Эстафета: «Мяч» Первый бежит с мячом до обруча, оставляет мяч бежит обратно. Передает эстафету, второй бежит, забирает мяч, передает мяч третьему участнику и т. д. пока все не пробегут.

3. Эстафета: «Городки» На противоположной стороне стадиона по количеству детей лежат мягкие модули. По свистку первый ребёнок бежит, берёт, по одному модулю и возвращаются назад, становятся в конец колонны. Затем стартует следующий и так до конца.

*Музыкальная пауза.* (Игра «Мыльные пузыри». Под музыку дети бегают, веселятся и ловят мыльные пузыри).

 4. Эстафета: «Гонщики» Проехать на самокате до фишки и обратно.

 5. Эстафета: «Огород» На противоположной стороне площадки, напротив каждой команды лежат обручи с овощами. Первый бежит, берет любой один овощ, бежит обратно складывает в корзину, передает эстафету следующему и т. д. пока все не пробегут.

Во время участие детей в соревнованиях леса и медведь развлекают и подбадривают детей.

*Инструктор физкультуры:* Молодцы ребята! А пока жюри подсчитывает результаты соревнований, я предлагаю поиграть вам в подвижную игру «Охотники и звери». Дети изображают лесных зверей: зайцев, медведей, лисиц, и т. д. Охотники (лиса медведь) стоят в стороне, у противоположных сторон спортивной площадки. Дети бегают по всей площадке, передавая движениями характерные особенности изображаемых зверей. По сигналу «Охотник!» - звери «Замирают» - останавливаются, а охотники должны догадаться, что это за зверь. Охотники постоянно меняются. После одного-двух повторений игры подсчитывают, кто из охотников отгадал больше зверей.

*Инструктор физкультуры:* Ребята, пока мы с вами играли, наше уважаемое жюри подсчитало результаты соревнований.

Предоставляется слово жюри. А сейчас лиса и медведь будут награждать детей грамотами и сладкими подарками.

Награждение участников соревнований.

*Инструктор физкультуры:*

А теперь пора прощаться… Вам желаю закаляться,

Не болеть и не хворать, Очень сильными всем стать.

А Лисе и Мишке нас не забывать – в гости забегать.

*Лиса и медведь:*

Мы хотим быть смелыми, ловкими, умелыми.

Будем спортом заниматься, прыгать, бегать, кувыркаться.