Планирование подготовительная группа.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| М  Е  С  Я  Ц | Тема | Цель | Используемый  материал |
| С  Е  Н  Т  Я  Б  Р  Ь | “Что растет на грядке?»  (аппликация объемная)  “Осенние листья”  (печатание листьями) | Продолжать учить детей изображать овощи, располагать изображение на листе составлять из частей, совершенствовать навык работы с клеем, развивать мелкую моторику пальцев рук, зрительно-двигательную координацию.  Познакомить с техникой печатания листьями. Развивать цветовосприятие. Учить смешивать краски прямо на листьях. Учить создавать декоративную композицию, располагая изображения по всей поверхности листа. | Лист белой бумаги, готовые формы с изображениями овощей по 2-3 одинаковые детали и дополнительные к ним, клей , кисть, тряпочка.  Лист бумаги формата А-3 опавшие листья рябины, гуашь , кисти, емкость с водой , тряпочка. |
| О  К  Т  Я  Б  Р  Ь | “Осенние ветки в вазе”  (аппликация из природного материала)  “Угощение для зверят”  (аппликация из мятой бумаги) | Развивать интерес аппликации, умение располагать ( составлять) изображение на листе, совершенствовать навык работы с клеем, развивать мелкую моторику пальцев.  Развивать интерес к аппликации, уточнять представление детей о форме, размере и цвете частей предмета, упражнять в составлении изображения из частей на плоскости, в работе с бумагой, клеем, развивать мелкую моторику рук. | Листы цветного картона с изображением вазы, различные засушенные под прессом травы и листья растений, клей, кисть, тряпочка.  Листы белой бумаги, квадраты и прямоугольники из цветной бумаги с контурным изображением круга или овала, вырезанные мелкие детали для дополнения изображения на подносе (листики, черенки и т.д.) клеенка, кисть, клей, тряпочка. Рассматривание, исследование фруктов. |
| Н  О  Я  Б  Р  Ь | “Мой любимый свитер”  (аппликация+  Рисование)  “Фрукты в вазе”  (рисование гуашью с манкой)  “Неваляшка”или  “Матрешка”  ( аппликация из мятой бумаги, бумажных комочков или горошка  (крупа)) | Закрепить умение украшать свитер простым узором, используя папиросную бумагу, крупу или пластилин)  Продолжать знакомить детей с различными способами рисования, упражнять в смешивании гуаши с манкой, расширять представления о фруктах, развивать изобразительные навыки и умения.  Уточнить представление об игрушках, упражнять в составлении изображения из частей на плоскости, в работе с бумагой, крупой, клеем, развивать мелкую моторику рук. | Свитер вырезанный из бумаги, кусочки разноцветной папиросной бумаги, горох, пластилин, клей, тряпочка.  Иллюстрации, картинки.  Листы плотной белой бумаги, гуашь, трафареты, кисти, клеенка, емкости с водой, тряпочка.  Листы картона, клей кисть, заготовки для аппликации: квадраты трех размеров из цветной бумаги с нарисованным контуром круга (туловище, голова, руки) и круг из белой бумаги для лица, небольшие прямоугольные кусочки мягкой белой бумаги для скатывания. |
| Д  Е  К  А  Б  Р  Ь | “Первый снег”  (рисование пальчиками)  “Узор на елочной игрушке”  (рисование ватной палочкой или украшение пластилином)  “Новогодняя елочка”  (аппликация) | Учить рисовать дерево без листьев, изображать первый снег пальчиками.  Поддерживать у детей интерес к изобразительной деятельности. Продолжить знакомить их с разными техниками и материалами, развивать изобразительные навыки, ориентировку на листе, моторику рук.  Развивать интерес к аппликации, уточнить о форме, размере и цвете частей предмета, упражнять в скатывании бумажных шариков, составлять изображение в пределах контура. Развитие зрительно-двигательной координации, мелкой моторики рук. | Листы бумаги цветные или тонированные черная и белая гуашь, салфетки, кисть. Иллюстрации .  Вырезанный контур елочной игрушки, разноцветный пластилин, стек, салфетки. Ватные палочки разноцветная гуашь емкость с водой, тряпочка. Иллюстрации, открытки с изображением елочных игрушек.  Альбомные листы белой бумаги с нарисованным контуром или заранее вырезанной елочкой, кусочки цветной гофрированной бумаги, клей, кисть, тряпочка. |
| Я  Н  В  А  Р  Ь | “Снежная баба”  (аппликация из мятой бумаги)  “Красивый коврик”  (аппликация из готовых форм и папиросной цветной бумаги) | Развивать интерес к аппликации, уточнять представления о форме, размере, цвете частей предмета, упражнять в составлении изображения из частей на плоскости. В работе с бумагой клеем, развивать мелкую моторику рук.  Совершенствовать умение в аппликации из кусочков папиросной цветной бумаги. Закреплять умение составлять простые узоры. | Листы тонкой белой бумаги квадратной формы разного размера с контурным изображением круга (части снеговика) листы цветного картона небольшие кусочки цветной бумаги (для снега) клей, кисточка, тряпочка.  Прямоугольный лист цветной бумаги, папиросная бумага разноцветная квадратики, клей, кисть, тряпочка, иллюстрации. |
| Ф  Е  В  Р  А  Л  Ь | “Филин”  (рисование тычком)  “Снегири, синички”  (аппликация из рваной бумаги)  “Черепахи”  (восковой мел+акварель+черный маркер) | Учить создавать образ филина, используя технику тычка и уголь.  Развивать интерес к аппликации, уточнить представление о форме, размере, и цвете частей изображения, упражнять в обрывании бумаги по контуру, составлении изображения из частей на плоскости, в работе с клеем, развивать моторику рук.  Совершенствовать умение в техниках, учить изображать животных наиболее выразительно. | Бумага, гуашь, уголь. Кисти, иллюстрации или картинки с изображением филина.  Квадраты и прямоугольники бумага черного, красного, коричневого и белого цветов с контурным изображением круга, овала или полосок. Листы цветного картона голубого цвета, клей, кисть, тряпочка.  Бумага черный маркер и восковые мелки, акварель, кисти, картинки. |
| М  А  Р  Т  А  П  Р  Е  Л  Ь | “Открытка для мама”  (аппликация)  “Матрешки”  (аппликация+крупа)  “Поезд”  (аппликация из рельефной бумаги из готовых форм)  “Звездное небо”  (свеча+акварель)  “Весенний пейзаж”  (аппликация из кусочков цветной бумаги) | Учить украшать цветами открытку для мамы. Закреплять умение пользоваться ножницами, клеем, использовать знакомые техники.  Познакомить с семеновской матрешкой. Рассмотреть рисунок на фартуках. Развивать цветовосприятие.  Упражнять детей в работе с бумагой разной фактуры, ориентироваться на плоскости, составлять изображение из частей, продолжать знакомить с разными видами транспорта, развивать тактильное восприятие, мелкую моторику, глазомер.  Учить создавать изображение звездного неба, используя акварель и свечу.  Развивать у детей наблюдательность. Умение передавать в аппликации изменения в природе весной, располагать изображения из небольших частей бумаги. | Лист цветной бумаги А-4 гофрированная цветная бумага зеленая тонкая бумага клей , кисть, открытки.  Вырезанные из картона матрешки, горох, гуашь цветная, клей. Кисти, салфетки, семеновские матрешки.  Листы белого картона. Готовые фигуры из рельефной бумаги разных цветов( квадраты, прямоугольники, круги , полоски) кисточки, тряпочка. Иллюстрации.  Бумага, акварель, свеча, кисть, иллюстрации.  Большой лист белой бумаги, нарезанные кусочки разного размера и формы из цветной бумаги, клей, кисть, тряпочка. |
| М  А  Й | “Кухонная посуда”  (аппликация из рельефной бумаги)  “Бабочка”  (рисование кляксами акварелью) | Упражнять детей в работе с бумагой разной фактуры, ориентироваться на плоскости, составлять изображения из частей, продолжать знакомить их с разной посудой. Развивать тактильное восприятие, глазомер.  Упражнять детей в работе акварельными красками с использованием техники печати, в ориентировке на листе бумаги, складывание листа бумаги пополам, развивать зрительное восприятие, моторику рук. | Листы белого картона, клей, кисть, готовые фигуры из рельефной бумаги разных цветов (части посуды) тряпочка, иллюстрации, кукольная посуда.  Листы белой плотной бумаги, тонкая и широкая мягкие кисти, акварельные краски, клеенка, емкость с водой, салфетки. Иллюстрации, картинки с изображением бабочек. |