Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад общеразвивающего вида №14» исполнительного комитета

Нижнекамского муниципального района, РТ

 **ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ**

**По художественно эстетической деятельности**

**НА ТЕМУ: «Уроки доктора Айболита».**

**Во 2 мл. группе №2**

**2014-2015 учебный год**

 Составил воспитатель**:**

 МБДОУ № 14

 Прокопьева Е.А.

г. Нижнекамск

**Итоговая ОД во II младшей группе «Уроки доктора Айболита»**

**Цель:** учить отчётливо произносить слова в предложениях.

**Задачи:**

-Воспитывать детей внимательно слушать воспитателя.

-Развивать творческую самостоятельность у детей во время рисования. Обеспечить узнавание знакомого произведения К. Чуковского «Доктор Айболит».

-Уточнить знание детей о привычках полезных для здоровья человека.

**Предварительная работа:** чтение произведения Чуковского «Доктор Айболит»; рассматривание овощей и фруктов; знакомство с полезными привычками для здоровья человека.

**Предшествующая работа:** составление конспекта ОД.

**Материал:** бумага для рисования с изображением ладошек; муляжи овощей – фруктов; игрушки медведь и кот; атрибуты врача.

**Структура ОД:**

1.Организационный момент.

2. Игра-сюрприз «кот и Мишка».

3. Физминутка.

4. Практическая часть.

5. Рефлексия.

 **Ход НОД:**

**1.Организационный момент.**

(Воспитатель читает отрывок из книги Чуковского «Айболит» и просит детей назвать автора и название. Затем объявляет, что они идут в гости к доктору Айболиту и предлагает посмотреть на волшебство, которое сейчас перед ними произойдёт) .

 **Воспитатель:** Ребята вы любите волшебство? (Ответы детей)

- Я тихонько покручусь, покручусь

И в доктора Айболита превращусь.

(Воспитатель надевает медицинские атрибуты)

**Воспитатель:** Ну вот, я стала доктором Айболитом и приглашаю вас ко мне на приём в больниц.

**2. Игра-сюрприз «Кот и Мишка**».

Сегодня ко мне на приём пришли больные и я вас с ними познакомлю:

Кот Том и Мишка - косолапый.

Посмотрите на них ребята, какие они сидят грустные, печальные, не играют – это потому, что они заболели. Им нужно помочь, поскорее вылечить.

Давайте узнаем – чем же они болеют?

**Воспитатель:** Первый у нас кот Том, у него болит голова. Это потому, что Том ходил на улицу без панамы. Сейчас на улице так жарко, солнышко припекает сильно, а Том свою маму не слушал, панамку на голову не надевал, вот теперь у него голова и болит. Запомни Том! На улицу выходить без панамы нельзя и вы ребята запомните и дома напоминайте, чтобы вам на голову надевали панамки, фуражки, косынки.

Второй больной у нас Мишка- косолапый, у него болят зубы. Это потому, что он не чистит зубы, вот они у него и болят. А кто зубы не чистит то у того во рту появляются микробы, которые очень любят делать так, чтобы зубы болели. Запомни Миша, что зубы нужно чистить каждый день утром и вечером, и вы ребята запомните. Чистить нужно специальной зубной щёткой и зубной пастой.

(Показать чистящие средства для полости рта)

А ещё ребята у нашего Мишки болит живот. А ведь всем известно, что животы болят у тех, кто не моют руки, а ещё любят есть грязные овощи и фрукты. На наши руки садятся микробы и ждут, когда им можно будет попасть в животики. (Показать детям рисунки с микробами на ладонях). Поэтому Миша и вы ребята запомните, что нужно мыть руки с мылом после игр, улицы, туалета. И обязательно нужно мыть овощи и фрукты, которые мы очень любим кушать. Потому что они вкусные и очень полезные для нашего организма, так как в них очень много витаминов. А на не мытых овощах и фруктах тоже сидят микробы.

(Показать детям рисунки с овощами и микробами на которых сидят микробы.)

(Предложить детям показать как мыть руки с мылом; как нужно мыть овощи и фрукты) .

**Воспитатель:** Ребята, сейчас вы прослушали советы доктора Айболита. И я предлагаю вам напомнить коту Тому и Мише- косолапому что нужно делать, какие правила выполнять, чтобы не болеть. (Ответы детей) .

**Воспитатель:** Правильно! Молодцы! Вот теперь наши больные вылечились и болеть не будут. А теперь мы с вами немного поиграем:

 **3**.**Физминутка:**

«Каждый день по утрам

Делаем зарядку (ходьба на месте)

Очень нравится нам

Делать по порядку.

Весело шагать (ходьба)

Руки поднимать (руки вверх)

Приседать и вставать (приседание)

Прыгать и скакать (прыжки)

1-2-3-4-5, начал заинька скакать

Прыгать заинька горазд,

Он подпрыгнул 10 раз».

**4. Практическая часть.**

**Воспитатель:** Ребята, а теперь я прошу вас пройти к столам. Я приготовила для вас карандаш (определить цвет - чёрный) и бумагу.

Предлагаю вам нарисовать ужасных микроб, которые сидят на не мытых руках. Эти рисунки мы подарим нашим коту Тому и Мишке, чтобы они смотрели и не забывали выполнять правила гигиены

(Дети садятся за столы и выполняют задания) .

**5. Рефексия.**

Наши рисунки мы дарим нашим друзьям.

- Понравилось наше занятие?

- Что мы должны делать, чтобы не болеть?

- Что мы рисовали для наших друзей?

(Ответы детей)

На следующем занятии мы с вами встретимся с другими героями! И мне тоже пора превращаться в воспитателя:

Я тихонько покружусь, покружусь

И в воспитателя превращусь.

(Воспитатель снимает атрибуты врача. Дети говорят досвидания игрушкам)