# Математическое развитие

**Маша и медведь**

(Старшая группа сентябрь)

**Задачи:**

* Закрепить умение счета звуков на слух в порядковом счете в пределах пяти.
* Уточнить представление о геометрических фигурах, о последовательностей частей суток.
* Группировать геометрические фигуры по: цвету, форме, величине.
* Закрепить понятие: за, перед.
* Сопереживать герою сказки.

**Ход занятия**

Ребята, к нам из сказки пришла Машенька. Она спряталась в лесу среди ёлок. Попробуем её найти и поможем ей вернуться домой. Посмотрите внимательно и скажите, где же Машенька? (ответ детей) За ёлкой.

А что растет перед ёлками? (ответ детей) Грибы.

Подскажем Машеньке и поможем их сосчитать. (ответ детей) 5 грибов.

А в лесу еще растет много ягод. (Пальчиковая гимнастика «Лукошко и ягоды»)

Шла – шла Машенька, а перед ней болото с кочками. Поможем Машеньке пройти по волшебным кочкам, ведь на них написаны цифры. (1 - 5).

Перебралась Машенька через болото, вот и деревня, где живут дедушка и бабушка. Угостила их она пирожками:

Положите на тарелочку пирожки треугольной формы, на другую тарелочку овальной формы, на другую тарелочку круглой формы, на другую тарелочку прямоугольной формы.

А еще Маша принесла цветочки, но бабушке – красного цвета, а дедушке синего цвета. Разберите цветочки по цвету. А грибочки разберем по величине: в одну тарелочку маленькие, в другую тарелочку большие. Обрадовались бабка с дедом и стали жить дружно.

Вспомните, как мы помогли Машеньке? (анализ занятия).