Консультация для родителей

 «Игры, которые помогут разговорить молчаливого кроху»

**Пальчиковые игры помогут заговорить молчуну.**

[Пальчиковые](http://xn----8sbhee6acfvbl4aa.xn--p1ai/index.php/palchikovie-igry.html) игры, - это тот благодатный материал, который поможет разговорить даже самого молчаливого кроху. Движения пальцев будят «дремлющие» речевые центры в коре головного мозга, заставляют их работать. Если раньше вы никогда не занимались с малышом пальчиковыми играми, начните с простейшего: с рассматривания пальчиков. Назовите каждый из них, погладьте. Затем возьмите ребристый карандаш и покатайте его по ладошке и пальчикам крохи. Это придаст нужный тонус мышцам рук, подготовит их к выполнению последующих упражнений.

На отдыхе карандаш с успехом заменит морская галька. Наберите несколько гладких овальных камешков и покатайте их по ладошке ребенка. А затем, пусть и он сам перетрет камешки между своих ладошек. Необходимо развивать тактильные и двигательные ощущения всех пальцев. Рука ребенка изображает подъемный кран: большой и указательный палец правой руки подхватывает камешек и направляет его прямиком в ведерко. Как это делать, - показывает взрослый. Подобную работу, по очереди, вместе с большим пальцем, должны выполнить и остальные пальцы сначала на правой, а затем на левой руке. Естественно, всё это сопровождается вашими комментариями и ласковыми словами. Помните, ребенок до трех лет развивается лишь в совместных играх-действиях. В одиночку он играть ещё не умеет!

 Когда будут освоены и «Коза-дереза», и «Мальчик-пальчик», и «Сорока» и ещё несколько народных пальчиковых игр, можно разучить и что-нибудь посложнее. Например, такое…

***Пчелиный улей***

**Что за дом-кубышка?** *(Вы, вместе с ребенком, сжимаете кулачки и делаете удивленное выражение лица.)*

**Кто живет там? Мышка?** *(Со всех сторон рассмотреть кулачок.)*

**Нет! Что вы, что вы!** *(Возмущенно помахать руками.)*

**Живут в том доме пчелы**. (*Потрясти кулачок, поднести его к уху, пожужжать.)*

**Пчелы летают.** *(Ладони скрестить в запястьях и помахать кистями рук, как крыльями. Пожужжать.)*

**Деток в домике считают:** *(Ребенок снова сжимает кулачок.)*

**Один, два, три, четыре, пять…** *(Взрослый по одному освобождает пальцы из кулачка ребенка.)*

**Мы не будем им мешать.** *(Завести руки за спину, - «спрятать»).*

**Пчелки мед соберут,** *(Взрослый стучит своими пальцами по подушечкам пальцев малыша.)*

**И Дашутке (Андрюше, Данюше и т.д.) дадут.** *(Взрослый своим указательным пальцем проводит по каждому пальчику малыша от основания до кончика.)*

***Улитка***

**Улитка, улитка!** *(Сжатая в кулак рука «ползет» по столу.)*

**Высунь рога!** *(Указательный и средний пальцы выглядывают из кулака и быстро убираются.)*

**Дам пирога!** *(Показать раскрытые ладошки)*

**Мне не надо пирога!** *(Отрицательно помотать головой.)*

**Мне свобода дорога!** (Повертеть сжатыми кулачками.)

**Я ползу по дорожке.** *(Кулачки снова «ползут» по столу.)*

**Захочу, - высуну рожки!** *(Высвободить и выпрямить указательный и средние пальцы.)*

**А дотронешься слегка, *-*** *(Дотронуться до указательного и среднего пальца малыша.)*

**Убираю я рога!** (*Улитка снова прячет «рожки».)*

***Черепаха***

**-         Здравствуй, черепаха!** *(Сжать кулачки.)*

**Вот тебе рубаха!** *(Накрыть кулачок ребенка своей рукой и слегка сжать.)*

**-У меня своя защита.** *(Покрутить сжатыми кулачками.)*

**Она прочно сшита!** *(Кулачки стучат друг о друга.)*

**-         Вот тебе сапожки.** (*Взрослый щепотью своих пальцев гладит от основания до кончиков каждый пальчик на ручках малыша.)*

**Есть у тебя ножки?** *(Снова сжать кулачки.)*

**-         У меня – лапки*!*** *(Раскрыть, растопырить пальцы на обеих руках.)*

**Они играют в прятки.** *(Снова крепко сжать кулачки.)*

**-А где твоя головка? *(****Высвободить и показать большие пальцы.)*

**- Спряталась ловко!** *(Большие пальцы снова убираются в кулак.)*

***Выполняя игры с пальчиками, ребенок, вслед за вами попытается проделать не только движения руками, но и повторить слова. Не все будет получаться с первого раза. Терпение, и ещё раз терпение, повтор, снова повтор. Вот так, изо дня в день занимаясь с ребенком, вы сможете его, в результате, разговорить.***

