**МБДОУ «Лямбирский детский сад №2 «Родничок»**

**Учебный план на 2015-2016 учебный год**

**(37 учебных недель)**

**Пояснительная записка к учебному плану 2015- 2016 учебный год**

В учебном плане распределено количество занятий, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

 **Социально-коммуникативное** развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

**Познавательное** развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

**Речевое** развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

**Художественно-эстетическое** развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира, природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной, и др.).

**Физическое** развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах, спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № |  | 1 младшая группа | 2 младшая группа | средняя группа | старшая группа | подготовительная группа |
| **1.** | Образовательная область | в неделю | в месяц | в год | в неделю | в месяц | в год | в неделю | в месяц | в год | в неделю | в месяц | в год | в неделю | в месяц | в год |
|  |  | **Количество занятий** |
| **1.1** | **Познавательное развитие** | **2** | **8** | **74** | **2** | **8** | **74** | **2** | **8** | **74** | **3** | **12** | **111** | **4** | **16** | **148** |
|  | Познавательное развитие | 2 | 8 | 74 | 2 | 8 | 74 | 2 | 8 | 74 | 3 | 12 | 111 | 4 | 16 | 152 |
| **1.2** | **Речевое развитие** | **1** | **4** | **37** | **1** | **4** | **37** | **1** | **4** | **37** | **3** | **12** | **111** | **3** | **12** | **111** |
|  | Развитие речи | 1 | 4 | 37 | 1 | 4 | 37 | 1 | 4 | 37 | 2 | 8 | 74 | 2 | 8 | 76 |
|  | Чтение худ. литературы | - | - | - | - | - | - | - | - | - | 1 | 4 | 37 | 1 | 4 | 38 |
| **1.3** | **Худ-эстетическое развитие** | **5** | **20** | **185** | **5** | **20** | **185** | **5** | **20** | **185** | **5** | **20** | **185** | **5** | **20** | **185** |
|  | **Музыка**  | 2 | 8 | 74 | 2 | 8 | 74 | 2 | 8 | 74 | 2 | 8 | 74 | 2 | 8 | 74 |
|  | ***Худ.тв-во***- рисование- лепка-аппликация-конструир | 11-1 | 44-4 | 3737-37 | 10,50,51 | 4224 | 37181937 | 111 | 444 | 373737 | 20,50,5 | 822 | 741819 | 111 | 444 | 373737 |
| **1.4** | **Физическое развитие** | **2** | **8** | **74** | **3** | **12** | **111** | **3** | **12** | **111** | **3** | **12** | **111** | **3** | **12** | **111** |
|  | Физическая культура в помещении | 2 | 8 | 74 | 2 | 8 | 72 | 2 | 8 | 74 | 2 | 8 | 74 | 2 | 8 | 74 |
|  | Физическая культура на прогулке | - | - | - | 1 | 4 | 38 | 1 | 4 | 37 | 1 | 4 | 37 | 1 | 4 | 37 |
|  | Итого: | **10** | **40** | **370** | **11** | **40** | **407** | **11** | **40** | **407** | **14** | **56** | **518** | **15** | **60** | **555** |
|  |  | **1ч.28 мин** |  |  | **2 ч.45 мин** |  |  | **3ч 40 мин** |  |  | **5 ч 50 мин**  |  |  | **7 ч 30мин** |  |  |
| **2.** | **Занятия по доп. образованию** |  |  |  |  |  |  | **1** | **4** | **37** | **2** | **8** | **74** | **2** | **8** | **74** |
| **2.1** | кружки |  |  |  |  |  |  | 1 раз/нед | 4 | 37 | 2раза/ нед | 8 | 74 | 2 раза/нед | 8 | 74 |
|  | **ВСЕГО:** | **1ч****28мин** |  |  | **2 ч** **45мин** |  |  | **4ч**  |  |  | **6ч 40 мин** |  |  | **8ч 30 мин** |  |  |