**Конспект развлечения в старшей логопедической группе «Веснушка» на тему: «Вечер вопросов и ответов»**

**Интеграция образовательных областей:** Социализация, Чтение художественной литературы, Коммуникация, Познание.

 **Задачи:**

**1.**Закрепить знания детей по лексической теме недели: «Домашние животные и птицы».

**2.**Развивать коммуникативные способности детей: умение вести спор, слышать друг друга, высказывать свою точку зрения, не боясь критики, тактично оценивать мнения других, отвечать на вопросы воспитателя.

**2.**Развивать у детей способность к анализу.

**3**.Совершенствовать навыки словообразования и словоизменения.

**4.**Стимулировать творческую активность в поиске решения проблемы.

**5.**Формировать умение давать большее количество идей в рамках заданной темы.

**6.**Создать эмоционально-положительное настроение.

**7**. Воспитывать интерес к художественной литературе.

**Предварительная работа:** чтение художественной литературы, отгадывание загадок, с/р игра «Дом», «Ветеринарная лечебница», «Цирк».

**Оборудование и материал:** иллюстрации с изображением домашних животных и птицы, д/игра «Зашифрованный рисунок», «Чудесный мешочек», карандаши и бумага.

**Ход.**

Воспитатель предлагаетпровести развлечение «Вечер вопросов и ответов»:отгадать загадки, ответить на вопросы, за которые дети получат фишки и в конце развлечения подведут итог и выигравшие дети получат призы.

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Игра “Зашифрованный рисунок** ” **2. Загадки о домашних животных и птицах.** **3. Игра “Чей детеныш?”** (с картинками)Взрослый показывает картинку с изображением животного, дети подбирают картинку или называют детеныша: теленка, жеребенка, поросенка, щенкакотенка, цыпленка, индюшонка, гусенка, утенка.**4. Поиск определения “Назови, какой и какая ?”**Петух – красивый, резвый, задиристый, храбрый, воинственный, разноцветный, большой.И далее об утке, гусе, курице, цыпленке, собаке, лошади, корове по образцу.**5. Игра “Бывает – не бывает” (можно использовать картинки)**Взрослый задает вопросы – дети отвечают “да – нет”У коровы есть рога? Кошка царапается?У лошади есть крылья? Свинья дает молоко?**и др.****6. Игра “Сравни”**Кто больше – собака или щенок? Собака больше щенка.(котенок и кошка, лошадь и жеребенок, теленок и корова).**7. Игра “Назови ласково”** кошка, собака, хвост, когти, шерсть, усы, уши, лапы.**8. Игра “Что не так?”**Кошка мычала на диване.Собака лает на своих.Лошадь дает шерсть.Коза клюёт молоко.16. Игра “Кто где живет?”Лошади – в конюшнеКоровы – Свиньи – Собаки – Телята – Кролики – **9. “Какое слово самое короткое?”**Собака, кот, корова, коза.Петух, индюк, гусь, курица.**10. Игра “Объясни словечко”.**Табун – много лошадейСтадо – Отара – Свора – **11. Игра “Что общего и чем отличаются?”**Собака и волк.Корова и коза.Курица и утка. **Физминутка “Индюк”**Ходит по двору индюк(*Шаги на месте)*Среди уток и подруг.Вдруг увидел он грача,*(Остановиться, удивленно посмотреть вниз)*Рассердился.Сгоряча затопал,*(Потопать ногами)*Крыльями захлопал.*(Руками, словно крыльями, похлопать себя по бокам)*Весь раздулся, словно шар(*Сцепить округленные руки перед грудью)*Или медный самовар,Затряс бородою*(Помотать головой)*Понесся стрелою.*(Бег на месте)***19. Объясни пословицу.**«Купить кота в мешке».**12. “Что из чего делают?”**– Что делают из молока коровы? (Сметану, сливки, творог, кефир, ряженку, сыр, йогурт.)– Зачем надо пить молоко и есть молочные продукты? (Без них нельзя вырасти здоровым. Кто не пьет молоко, у того портятся зубы, тот отстает в росте.)– Что можно сделать из молока кобылы? (Целебный напиток – кумыс.)– Что можно сделать из щетины свиньи? (Щетки для одежды и обуви, кисти для краски и клея.)– Что делают из молока овцы? (Сыр.)– Что делают из шерсти овцы? (Шерстяные нитки, ткани.)– А что делают из шерстяных ниток? (Вяжут теплые шапки, шарфы, варежки, носки.)– Что делают из овчины? (Шубы, полушубки, дубленки.)– Что делают из шкурок каракулевых овец? (Каракулевые воротники, шапки, шубы. У этих овец очень тугие завитки.)– Что делают из молока коз? (Сыр, брынзу, творог.)– Что делают из шерсти ангорских коз и кроликов? (Мохеровые нитки, тонкие ткани, вяжут теплые вещи.) |   |

**13. Чтение детям отрывков из сказок:**“Сестрица Аленушка и братец Иванушка”,
“Бременские музыканты”,
“Три поросенка”,
“Петушок– золотой гребешок”.
Н. Носов. “Живая шляпа” (назвать сказки и авторов).
В конце развлечения подводится итог по числу фишек, Победившие награждаются призами.

**Литература:**

«Детские праздники дома» М.Коган;

«Тематические дни недели в детском саде» Е.А. Алябьева.

**Последующая работа:** беседа о прошедших событиях, с/р. игра «Семья», «Детский сад», отгадывание загадок, чтение художественной литературы, просмотр мультфильмов, посещение станции юных натуралистов.