**Конспект развлечения в старшей логопедической группе «Веснушка» на тему: «Вечер вопросов и ответов»**

**Интеграция образовательных областей:** Социализация, Чтение художественной литературы, Коммуникация, Познание.

**Задачи:**

**1.**Закрепить знания детей по лексической теме недели: «Домашние животные и птицы».

**2.**Развивать коммуникативные способности детей: умение вести спор, слышать друг друга, высказывать свою точку зрения, не боясь критики, тактично оценивать мнения других, отвечать на вопросы воспитателя.

**2.**Развивать у детей способность к анализу.

**3**.Совершенствовать навыки словообразования и словоизменения.

**4.**Стимулировать творческую активность в поиске решения проблемы.

**5.**Формировать умение давать большее количество идей в рамках заданной темы.

**6.**Создать эмоционально-положительное настроение.

**7**. Воспитывать интерес к художественной литературе.

**Предварительная работа:** чтение художественной литературы, отгадывание загадок, с/р игра «Дом», «Ветеринарная лечебница», «Цирк».

**Оборудование и материал:** иллюстрации с изображением домашних животных и птицы, д/игра «Зашифрованный рисунок», «Чудесный мешочек», карандаши и бумага.

**Ход.**

Воспитатель предлагаетпровести развлечение «Вечер вопросов и ответов»:отгадать загадки, ответить на вопросы, за которые дети получат фишки и в конце развлечения подведут итог и выигравшие дети получат призы.

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Игра “Зашифрованный рисунок** ”  **2. Загадки о домашних животных и птицах.**   **3. Игра “Чей детеныш?”** (с картинками) Взрослый показывает картинку с изображением животного, дети подбирают картинку или называют детеныша:  теленка, жеребенка, поросенка, щенка котенка, цыпленка, индюшонка, гусенка, утенка.  **4. Поиск определения “Назови, какой и какая ?”** Петух – красивый, резвый, задиристый, храбрый, воинственный, разноцветный, большой. И далее об утке, гусе, курице, цыпленке, собаке, лошади, корове по образцу.  **5. Игра “Бывает – не бывает” (можно использовать картинки)** Взрослый задает вопросы – дети отвечают “да – нет” У коровы есть рога? Кошка царапается? У лошади есть крылья? Свинья дает молоко? **и др.**  **6. Игра “Сравни”** Кто больше – собака или щенок?  Собака больше щенка. (котенок и кошка, лошадь и жеребенок, теленок и корова).  **7. Игра “Назови ласково”** кошка, собака, хвост, когти, шерсть, усы, уши, лапы.  **8. Игра “Что не так?”** Кошка мычала на диване. Собака лает на своих. Лошадь дает шерсть. Коза клюёт молоко. 16. Игра “Кто где живет?” Лошади – в конюшне Коровы –  Свиньи –  Собаки –  Телята –  Кролики –  **9. “Какое слово самое короткое?”** Собака, кот, корова, коза. Петух, индюк, гусь, курица.  **10. Игра “Объясни словечко”.** Табун – много лошадей Стадо –  Отара –  Свора –  **11. Игра “Что общего и чем отличаются?”** Собака и волк. Корова и коза. Курица и утка.  **Физминутка “Индюк”** Ходит по двору индюк (*Шаги на месте)* Среди уток и подруг. Вдруг увидел он грача, *(Остановиться, удивленно посмотреть вниз)* Рассердился. Сгоряча затопал, *(Потопать ногами)* Крыльями захлопал. *(Руками, словно крыльями, похлопать себя по бокам)* Весь раздулся, словно шар (*Сцепить округленные руки перед грудью)* Или медный самовар, Затряс бородою *(Помотать головой)* Понесся стрелою. *(Бег на месте)*  **19. Объясни пословицу.** «Купить кота в мешке». **12. “Что из чего делают?”** – Что делают из молока коровы? (Сметану, сливки, творог, кефир, ряженку, сыр, йогурт.) – Зачем надо пить молоко и есть молочные продукты? (Без них нельзя вырасти здоровым. Кто не пьет молоко, у того портятся зубы, тот отстает в росте.) – Что можно сделать из молока кобылы? (Целебный напиток – кумыс.) – Что можно сделать из щетины свиньи? (Щетки для одежды и обуви, кисти для краски и клея.) – Что делают из молока овцы? (Сыр.) – Что делают из шерсти овцы? (Шерстяные нитки, ткани.) – А что делают из шерстяных ниток? (Вяжут теплые шапки, шарфы, варежки, носки.) – Что делают из овчины? (Шубы, полушубки, дубленки.) – Что делают из шкурок каракулевых овец? (Каракулевые воротники, шапки, шубы. У этих овец очень тугие завитки.) – Что делают из молока коз? (Сыр, брынзу, творог.) – Что делают из шерсти ангорских коз и кроликов? (Мохеровые нитки, тонкие ткани, вяжут теплые вещи.) |  |

**13. Чтение детям отрывков из сказок:**“Сестрица Аленушка и братец Иванушка”,  
“Бременские музыканты”,   
“Три поросенка”,   
“Петушок– золотой гребешок”.  
Н. Носов. “Живая шляпа” (назвать сказки и авторов).  
В конце развлечения подводится итог по числу фишек, Победившие награждаются призами.

**Литература:**

«Детские праздники дома» М.Коган;

«Тематические дни недели в детском саде» Е.А. Алябьева.

**Последующая работа:** беседа о прошедших событиях, с/р. игра «Семья», «Детский сад», отгадывание загадок, чтение художественной литературы, просмотр мультфильмов, посещение станции юных натуралистов.