**Конспект развлечения в старшей логопедической группе «Веснушка» на тему: «Мозговой штурм»**

**Интеграция образовательных областей:** Социализация, Чтение художественной литературы, Коммуникация, Познание.

 **Задачи:**

**1.**Развивать коммуникативные способности детей: умение вести спор, слышать друг друга, высказывать свою точку зрения, не боясь критики, тактично оценивать мнения других, отвечать на вопросы воспитателя..

**2.**Развивать у детей способность к анализу.

**3**.Совершенствовать навыки словообразования и словоизменения.

**4.**Стимулировать творческую активность в поиске решения проблемы.

**5.**Формировать умение давать большее количество идей в рамках заданной темы.

**6.**Создать эмоционально-положительное настроение.

**7**. Воспитывать интерес к художественной литературе.

**Предварительная работа:** чтение художественной литературы, отгадывание загадок, с/р игра «Зоопарк», «Ветеринарная лечебница», «Цирк».

**Оборудование и материал:** иллюстрации с изображением домашних и диких животных , д/игра «Зашифрованный рисунок», «Чудесный мешочек», карандаши и бумага.

**Ход.**

Воспитатель. Сегодня мы поиграем в интересную игру «Мозговой штурм». У этой игры есть свои правила:

- ни кого не критиковать;

- не бояться предлагать разнообразные ответы;

- чем больше правильных ответов, тем больше ребенок получает фишек, по числу которых будет подводиться итог игры «Мозговой штурм»;

- чужие идеи можно улучшать.

**1 задание- «Отгадай загадки»**

Мохнатенькая,
Усатенькая,
Молочко пьёт,
Песенки поёт,
Мягкие лапки,
А в лапках царапки. (кошка)

Заворчал живой замок,
Лёг у двери поперёк.
Две медали на груди.
Лучше в дом не заходи! (собака)

Длинное ухо,
Комочек пуха,
Прыгает ловко,
Любит морковку. (кролик)

Посреди двора
Стоит копна:
Спереди — вилы,
Сзади — метла. (корова)

-Вместо хвостика — крючок,
Вместо носа — пятачок.
Пятачок дырявый,
А крючок вертлявый. (свинья)

С бородой, а не старик,
С рогами, а не бык,
Доят, а не корова,
Лыко дерёт,
А лаптей не плетёт.(коза)

Подкованы ноги,
Бежит по дороге:
Грива дугою,
А хвост метлою.(лошадь)

**Задание 2**-Игра «Заколдованный рисунок» (Домашние животные)

**Задание 3** - Воспитатель раздает картинки с изображением животных диких и домашних и предлагает среди всех картинок найти домашних животных (прием «кластер»).

**Задание 4-** Д/игра «Чудесный мешочек»(Домашние животные)

**Задание 5**- Д/игра «Из какой сказки отрывок»

1.Сидит он. Скучно петушку. А лиса тут как тут. Уселась под окошком и запела:
- Петушок, петушок,
Петя - красный гребешок!
Маслена головушка,
Шёлкова бородушка.

Выгляни в окошко

Дам тебе горошка.

 («Кот, петух и лиса»)

2.Часто уходила коза в бор искать корму. Как только уйдет, козлятки запрут за нею избушку, а сами никуда не выходят. Воротится коза, постучится в дверь и запоет:

Козлятушки, детятушки! Отопритеся, отворитеся! А я, коза, в бору была;

Ела траву шелковую, Пила воду студеную. Бежит молоко по вымечку. Из вымечка в копытечко. Из копытечка в сыру землю!

Козлятки тотчас отопрут двери и впустят мать. Она покормит их и опять уйдет в бор, а козлятки запрутся крепко-накрепко. «Волк и семеро козлят»

3.Катя испугалась собак, закричала и побежала прочь от них. А Вася что было духу пустился к котёнку и в одно время с собаками подбежал к нему. Собаки хотели схватить котёнка, но Вася упал животом на котёнка и закрыл его от собак. Охотник подскакал и отогнал собак; а Вася принёс домой котёнка и уж больше не брал его с собой в поле. («Котенок» Л.Толстой)
4. Побежал козлёночек на речку, стал на берегу и жалобнехонько закричал:

Аленушка, сестрица моя! —

Выплынь, выплынь на бережок.

Костры горят высокие,

Котлы кипят чугунные,

Ножи точат булатные,

Хотят меня зарезати!

Аленушка из реки ему отвечает:

Ах, братец мой Иванушка! —

Тяжел камень на дно тянет,

Шелкова трава ноги спутала,

Желты пески на груди легли. (р.н.с. «Сестрица Аленушка и братец Иванушка»)

**Задание 6 –И/у** «Необычное домашнее животное»- за самый необычный рисунок ребенок получает фишку.

-А сейчас мы с вами подведем итоги- посчитаем фишки( вручение призов).

**Литература:** А. Алябьева «Тематические дни и недели в детском саду».