Конспект занятия по конструктивно-модельньной

 деятельности

 на тему: "Гараж с воротами"

 Подготовила и провела воспитатель

МДОУ№11 «Колокольчик»:

Егорова Мария Викторовна

 г. Тутаев 2014

Цель: развивать способности детей к моделированию и конструированию, развивать пространственные представления.

Задачи:

-учить различать цвета и формы деталей (кирпичик, брусок, пластина) в процессе создания простейших построек;

-развитие пространственных представлений о направлениях, употребление наречий «направо», «налево» и предлогов « перед», «за».

- учить самостоятельно, измерять постройки (по высоте, длине и ширине), соблюдать заданный воспитателем принцип конструкции.

-развивать зрительную память, кинестетическое восприятие посредством тактильно-двигательного обследования предмета;

-воспитывать у детей интерес к выполнению коллективных построек и совместной игре с ними.

Оборудование: строительный материал -кирпичики по 14 шт., бруски по 4 шт., пластины по 2 шт. машины, схема гаража, коврики, музыкальное сопровождение.

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций с изображением гаражей.

Словарь: Брусок.

Ход игры

*Организационный момент.*

Воспитатель загадывает загадку*:*

Есть коробка у меня,

В ней живут мои друзья.

Они очень разные,

Желтые, красные,

Зеленые и синие,

Все дружные и сильные.

Вместе любят собираться

И в постройки превращаться.

(Коробка с кубиками, конструктор)

*Основной этап игры*

На ковре расположен макет города с домами, дорогами и машинками.

-Ребята, где мы с вами живём?

-Мы живём в городе.

-Посмотрите на наш город и скажите, что есть в городе?

-В городе есть высокие дома, дороги и машины.

-А кто живёт в домах?

-В домах живут люди.

-Когда люди с работы возвращаются домой, куда они ставят свои машины?

- Когда люди с работы возвращаются домой, они свои машины ставят в гараж.

-А как называется часть дороги, по которой ездят машины?

- Часть дороги, по которой ездят машины, называется проезжая часть.

-А как называется дорожка, по которой ходят пешеходы?

-Дорожка, по которой ходят пешеходы, называется пешеходная дорожка или

 тротуар.

-Посмотрите, пожалуйста, на наш город и скажите, чего не хватает в нём из того,

 что мы с вами перечислили?

-В городе не хватает гаражей для машин.

-Молодцы! Вы очень внимательные.

 *Физкультминутка.*

Вот бегут машины,

Шуршат своими шинами.

Желтые и красные –

Все такие разные.

- Ш-ш-ш…

*Работа со схемой гаража.*

-Из каких частей состоит гараж? Что это? (стены, ворота, крыша). А окна есть в гараже? Для чего машине гараж?

*Показ постройки гаража педагогом.*

-Что это? Какого цвета кирпичики? А как эта деталь называется? - брусок. Повторите. Какого цвета брусок? А это что?- пластина. Какого она цвета?

Будем строить сначала стены из кирпичиков? Из чего строю стены.

Строю заднюю стену. Какую стену строю?

Ставлю кирпичик на узкую длинную сторону? Как я ставлю кирпичик?

Теперь я буду строить боковые стены? Ставлю кирпичик с правой стороны, а потом с левой на узкую длинную сторону? Это боковые стены. Какие это стены?

Теперь строим ворота. Ворота я тоже буду делать из кирпичика. Ставлю кирпичик впереди на узкую длинную сторону. Где ставлю кирпичик?

Ворота должны открываться и закрываться, чтобы машина могла заехать и выехать. Вот теперь делаю крышу: беру брусок и кладу сверху на кирпичи на широкую длинную сторону. Из чего я сделала крышу? Как я его положила?

 Вы можете сделать крышу гаража из пластин, беру пластину и кладу сверху на кирпичи на широкую длинную сторону. Из чего я сделала крышу? Как я её положила?

 Вот и получился гараж. Что я построила. Что я строила сначала, потом? Из чего построила крышу. А вы хотите построить гараж для своей машины?

*Пальчиковая гимнастика*

ГВОЗДИ

Бом, бом, бом, бом,

По гвоздям бьём молотком.

Гвозди не вбиваются,

Только загибаются.

Значит, клещи надо взять,

Будем гвозди вырывать.

Я тянул, тянул, тянул,

Все я гвозди разогнул.

(Дети приступили к строительству гаражей)

 *Развитие игровой деятельности.*

(дети берут машинки)

В машине, в машине

Шофер сидит

Машина, машина

Идет, гудит

Би-би-би!

Би-би-би!

В машину, в машину

Груз погружу,

И куда скажут,

туда увезу

Би-би-би!

Би-би-би!

Ворота открою,

Поставлю в гараж

Почищу ей кузов,

Кабину, мотор –

Машину беречь

Должен каждый шофер.

Д/и «Куда спряталась машина»

Перед каждым ребёнком стоит гараж и маленькая машинка.

Дети, слушая инструкции воспитателя, передвигают машинку в нужном направлении. Например, машина выехала из гаража и повернула направо ,машина заехала за гараж и т. д.

*Анализ и оценка построек.*

 - Ребята, давайте все вместе посмотрим на наши постройки и выясним: у кого самый прочный гараж, у кого самый ровный гараж, у кого самый устойчивый и у кого детали соединены прочнее всех?

*Подведение итогов.*

 - Ребята, что мы с вами строили? Из чего строили гараж? Какие детали нам понадобились? Какого цвета у вас получились гаражи?