|  |
| --- |
| **Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение****«Детский сад № 18 общерзвивающего вида» г. Печора****Непосредственно – образовательная деятельность с детьми** **Образовательная область :** **«Чтение художественной литературы»****Тема: «Новая сказка про колобка».****Возрастная группа – 2 младшая ( 3 – 4 года)****Составитель:****Воспитатель МАДОУ № 18****Булик. Татьяна Альбертовна** **г. Печора****2012 г****Цель:** Напомнить детям содержание знакомой сказки, побуждать их к проговариванию фраз из сказки «Колобок», воспитывать нравственные качества по отношению к героям знакомых сказок, любовь к художественной литературе.**Программное содержание по образовательным областям:*** **Познание:** формировать познавательный интерес младших дошкольников в сочинении доброй сказки со знакомыми сказочными героями; продолжать обучать детей классифицировать фрукты и овощи, закрепить геометрическую форму – круг, понятия : много – мало, большой - маленький.
* **Социализация:** воспитание сочувствия к героям знакомой сказки;
* **Коммуникации:** расширение словарного запаса дошкольников (прилагательные о сказочных героях), побуждать к проговариванию фрагментов знакомой сказки.
* **Чтение художественной литературы:** вспомнить содержание сказки «Колобок», учить детей придумывать новую сказку на основе знакомой сказки «Колобок».
* **Здоровье:** пальчиковое упражнение **«Паровоз»** с дыхательным упражнением.
* **Художественно – эстетическая деятельность:** рисование на песке кругов (колобков).

**Материал:*** Картинки героев разных сказок и сказки «Колобок» на магнитной доске
* Для рисования: разноцветный песок (по кол-ву детей); подносы.
* Для игры: муляжи овощей, фруктов, 2 корзинки.
* Модуль поезда, стульчики по количеству детей.

**Ход образовательной деятельности.**Воспитатель с детьми заходят в группу, здороваются с гостями. Воспитатель обращает внимание на модуль поезда.Восп – ль**:** Куда мы можем отправиться на поезде?**Ответы – предположения детей**: в отпуск, на море, путешествие.Вос-ль: Предлагает детям присесть на стульчики, давайте дождемся, куда нас привезет поезд.**Пальчиковое упражнение «Паровоз»****Паровоз кричит «Ду - ду», *(дети выполняют круговые движения руками)*Я - «Иду – иду – иду». *(у пояса, имитируют движения колес паровоза)*А вагончики стучат, *(дети стучат кулачками (тыльной стороной))*А вагоны говорят- «Так – так – так!».**Восп – ль: посмотрите ребята по сторонам, куда мы попали? (вос-ль вместе с детьми находится у мольберта, на котором находятся герои разных сказок)Дети : в сказку**Ответы детей.**К героям какой сказки мы отправимсявы узнаете, отгадав загадку.**Замесила бабушка, ни булку . ни оладушку.****Доставала из печи ни пирог, ни калачи.****Как поставила на стол он от бабушки и дедушки ушел****Кто же бегает без ног?****Это желтый КОЛОБОК. (дети отвечают)**Вос-ль: Ребята. А вы помните, чем закончилась сказка «Колобок» ?Дети Лиса съела Колобка.Вос – ль: Вам жалко колобка? Ответы детей : жалко**Вос- ль:** Давайте вместе продумаем сказку, в которой лисичка не съела колобка, а подружилась с ним!**Дети**: Да**Вос – ль**: С каких слов начинаются сказки.Дети: Жили – были.**Вос – ль**: Итак, сказка начинается.**Дети: Жили – были дед и баба.****Вот как-то раз дед просит бабку****Испеки мне, старая, колобок.**Бабушка пошла, по амбару помела, по сусеку поскребла, набрала муки горсти две. Замесила бабка тесто, да и испекла колобок» **(движения детьми руками)****Воспитатель достает игрушку – колобок.****В**.: Какой колобок?**Д**.: румяный, круглый, красивый, как шарик.**В.:** Правильно. Колобок получился зажаристый, румяный, круглый. **В.:** Катится колобок, катится, а на встречу, ему кто? **Дети:** зайчик.**В:** Какой зайчик?**Д.:** Маленький, серенький, ушки длинные, хвост коротенький, шустрый, быстрый.**В**.: Увидел зайчик колобка и говорит. Колобок, колобок, я тебя съем. А колобок и говорит: Не ешь меня, а лучше давай поиграем.**Игра «Разложи овощи и фрукты»**В: Ребята, зайчик просит у Вас помощи, разложить в одну корзину овощи, а в другую фрукта.Поможем?**Игра.****В:** Как зайчику понравилось с вами играть. Он еще просит поиграть в другую **игру «Чего не хватает?”** (игра на внимание).В.: Зайчику очень понравилось играть , и он отпустил колобка.**В:** Катится колобок, катится, а на встречу ему кто?Если дети затрудняются. То воспитатель помогает : серый, злой, зубастый, сердитый, опасный.**Дети** : волк.**В**.: Какой волк?**Д.:** Злой, страшный, хвостик длинный, зубки острые.**В**.: «Увидел волк колобка и говорит. Колобок, колобок, я тебя съем. А колобок и говорит: Не ешь меня, ребята много колобков тебе нарисуют».*(Дети рисуют колобков на песке.)***В.:**Сколько мы нарисовали колобков**Д.:**Много**В.:**А какой формы колобки?**Д**.: круглыеУ кого колобки получились большие, а у кого маленькие?**В**:Волку очень понравились нарисованные колобки, он отпустил колобка.В: Катится колобок, катится, а навстречу ему кто идет?**Дети** : медведь.**В**.: Какой медведь?**Д**.: Большой, косолапый, ушки у него полукруглые, хвостик короткий.**В.:** Увидел медведь колобка и говорит. Колобок, колобок, я тебя съем. А колобок и говорит: Не ешь меня. Загрустил медведь. Колобок говорит: не грусти Мишка, мы тебе с ребятами Малину соберем.Картинки с изображением малины закреплены и разложены в пространстве группы. Воспитатель помогает детям найти малину, используя предлоги : на…. под…., за….**В**.: Медведь наелся малины и отпустил колобка.**В:** Катится колобок, катится, а на встречу ему кто бежит?**Дети –** лиса, лисичка.**В**.: Какая лиса?**Д**.: Хитрая, рыжая, ушки у нее короткие, хвостик длинный, пушистый хвост.**В.:** Увидела лиса колобка и говорит. Дети: Колобок, колобок, я тебя съем. А колобок и говорит: Не ешь меня, давай дружить!**Дети встают парами и выполняю упражнения под художественное слово:** Колобок с лисичкой жили. Нежно, радостно дружили.Вот так, вот так Колобок с лисой дружили. Вместе фрукты собирали.Их в корзину дружно клали, Вот так, вот такИх в корзину дружно клали, По тропиночкам ходилиВокруг елочки кружилиВот так, вот такВокруг елочки кружилиА потом они плясали,К солнцу лапы поднимали.Вот так, вот такК солнцу ручки поднимали.**В.:** Как вы думаете, ребята, подружились лисичка с колобком? **Ответы детей.****В:** У нас получилась добрая сказка про колобка? **Ответы детей.**В: Какие вы молодцы, вы и зайке помогли фрукты, овощи разложить, и медведю малину собрать, и волку колобков нарисовать, и лисичку подружили с колобком.**А теперь нам пора отправляться в детский сад на нашем поезде.****Пальчиковое упражнение «Паровоз»****Паровоз кричит «Ду - ду», *(дети выполняют круговые движения руками)*Я - «Иду – иду – иду». *(у пояса, имитируют движения колес паровоза)*А вагончики стучат, *(дети стучат кулачками (тыльной стороной))*А вагоны говорят- «Так – так – так!».****Дети прощаются с гостями.**  |