|  |
| --- |
| **Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**  **«Детский сад № 18 общерзвивающего вида» г. Печора**  **Непосредственно – образовательная деятельность с детьми**  **Образовательная область :**  **«Чтение художественной литературы»**  **Тема: «Новая сказка про колобка».**  **Возрастная группа – 2 младшая ( 3 – 4 года)**  **Составитель:**  **Воспитатель МАДОУ № 18**  **Булик. Татьяна Альбертовна**  **г. Печора**  **2012 г**  **Цель:** Напомнить детям содержание знакомой сказки, побуждать их к проговариванию фраз из сказки «Колобок», воспитывать нравственные качества по отношению к героям знакомых сказок, любовь к художественной литературе.  **Программное содержание по образовательным областям:**   * **Познание:** формировать познавательный интерес младших дошкольников в сочинении доброй сказки со знакомыми сказочными героями; продолжать обучать детей классифицировать фрукты и овощи, закрепить геометрическую форму – круг, понятия : много – мало, большой - маленький. * **Социализация:** воспитание сочувствия к героям знакомой сказки; * **Коммуникации:** расширение словарного запаса дошкольников (прилагательные о сказочных героях), побуждать к проговариванию фрагментов знакомой сказки. * **Чтение художественной литературы:** вспомнить содержание сказки «Колобок», учить детей придумывать новую сказку на основе знакомой сказки «Колобок». * **Здоровье:** пальчиковое упражнение **«Паровоз»** с дыхательным упражнением. * **Художественно – эстетическая деятельность:** рисование на песке кругов (колобков).   **Материал:**   * Картинки героев разных сказок и сказки «Колобок» на магнитной доске * Для рисования: разноцветный песок (по кол-ву детей); подносы. * Для игры: муляжи овощей, фруктов, 2 корзинки. * Модуль поезда, стульчики по количеству детей.   **Ход образовательной деятельности.**  Воспитатель с детьми заходят в группу, здороваются с гостями. Воспитатель обращает внимание на модуль поезда.  Восп – ль**:** Куда мы можем отправиться на поезде?  **Ответы – предположения детей**: в отпуск, на море, путешествие.  Вос-ль: Предлагает детям присесть на стульчики, давайте дождемся, куда нас привезет поезд.  **Пальчиковое упражнение «Паровоз»**  **Паровоз кричит «Ду - ду», *(дети выполняют круговые движения руками)* Я - «Иду – иду – иду». *(у пояса, имитируют движения колес паровоза)* А вагончики стучат, *(дети стучат кулачками (тыльной стороной))* А вагоны говорят - «Так – так – так!».**  Восп – ль: посмотрите ребята по сторонам, куда мы попали? (вос-ль вместе с детьми находится у мольберта, на котором находятся герои разных сказок)  Дети : в сказку  **Ответы детей.**  К героям какой сказки мы отправимсявы узнаете, отгадав загадку.  **Замесила бабушка, ни булку . ни оладушку.**  **Доставала из печи ни пирог, ни калачи.**  **Как поставила на стол он от бабушки и дедушки ушел**  **Кто же бегает без ног?**  **Это желтый КОЛОБОК. (дети отвечают)**  Вос-ль: Ребята. А вы помните, чем закончилась сказка «Колобок» ?  Дети Лиса съела Колобка.  Вос – ль: Вам жалко колобка?  Ответы детей : жалко  **Вос- ль:** Давайте вместе продумаем сказку, в которой лисичка не съела колобка, а подружилась с ним!  **Дети**: Да  **Вос – ль**: С каких слов начинаются сказки.  Дети: Жили – были.  **Вос – ль**: Итак, сказка начинается.  **Дети: Жили – были дед и баба.**  **Вот как-то раз дед просит бабку**  **Испеки мне, старая, колобок.**  Бабушка пошла, по амбару помела, по сусеку поскребла, набрала муки горсти две. Замесила бабка тесто, да и испекла колобок» **(движения детьми руками)**  **Воспитатель достает игрушку – колобок.**  **В**.: Какой колобок?  **Д**.: румяный, круглый, красивый, как шарик.  **В.:** Правильно. Колобок получился зажаристый, румяный, круглый.  **В.:** Катится колобок, катится, а на встречу, ему кто?  **Дети:** зайчик.  **В:** Какой зайчик?  **Д.:** Маленький, серенький, ушки длинные, хвост коротенький, шустрый, быстрый.  **В**.: Увидел зайчик колобка и говорит. Колобок, колобок, я тебя съем. А колобок и говорит: Не ешь меня, а лучше давай поиграем.  **Игра «Разложи овощи и фрукты»**  В: Ребята, зайчик просит у Вас помощи, разложить в одну корзину овощи, а в другую фрукта.  Поможем?  **Игра.**  **В:** Как зайчику понравилось с вами играть. Он еще просит поиграть в другую **игру «Чего не хватает?”** (игра на внимание).  В.: Зайчику очень понравилось играть , и он отпустил колобка.  **В:** Катится колобок, катится, а на встречу ему кто?Если дети затрудняются. То воспитатель помогает : серый, злой, зубастый, сердитый, опасный.  **Дети** : волк.  **В**.: Какой волк?  **Д.:** Злой, страшный, хвостик длинный, зубки острые.  **В**.: «Увидел волк колобка и говорит. Колобок, колобок, я тебя съем. А колобок и говорит: Не ешь меня, ребята много колобков тебе нарисуют».  *(Дети рисуют колобков на песке.)*  **В.:**Сколько мы нарисовали колобков  **Д.:**Много  **В.:**А какой формы колобки?  **Д**.: круглые  У кого колобки получились большие, а у кого маленькие?  **В**:Волку очень понравились нарисованные колобки, он отпустил колобка.  В: Катится колобок, катится, а навстречу ему кто идет?  **Дети** : медведь.  **В**.: Какой медведь?  **Д**.: Большой, косолапый, ушки у него полукруглые, хвостик короткий.  **В.:** Увидел медведь колобка и говорит. Колобок, колобок, я тебя съем. А колобок и говорит: Не ешь меня. Загрустил медведь. Колобок говорит: не грусти Мишка, мы тебе с ребятами Малину соберем.  Картинки с изображением малины закреплены и разложены в пространстве группы. Воспитатель помогает детям найти малину, используя предлоги : на…. под…., за….  **В**.: Медведь наелся малины и отпустил колобка.  **В:** Катится колобок, катится, а на встречу ему кто бежит?  **Дети –** лиса, лисичка.  **В**.: Какая лиса?  **Д**.: Хитрая, рыжая, ушки у нее короткие, хвостик длинный, пушистый хвост.  **В.:** Увидела лиса колобка и говорит. Дети: Колобок, колобок, я тебя съем. А колобок и говорит: Не ешь меня, давай дружить!  **Дети встают парами и выполняю упражнения под художественное слово:**  Колобок с лисичкой жили.  Нежно, радостно дружили.  Вот так, вот так  Колобок с лисой дружили.  Вместе фрукты собирали.  Их в корзину дружно клали,  Вот так, вот так  Их в корзину дружно клали,  По тропиночкам ходили  Вокруг елочки кружили  Вот так, вот так  Вокруг елочки кружили  А потом они плясали,  К солнцу лапы поднимали.  Вот так, вот так  К солнцу ручки поднимали.  **В.:** Как вы думаете, ребята, подружились лисичка с колобком?  **Ответы детей.**  **В:** У нас получилась добрая сказка про колобка?  **Ответы детей.**  В: Какие вы молодцы, вы и зайке помогли фрукты, овощи разложить, и медведю малину собрать, и волку колобков нарисовать, и лисичку подружили с колобком.  **А теперь нам пора отправляться в детский сад на нашем поезде.**  **Пальчиковое упражнение «Паровоз»**  **Паровоз кричит «Ду - ду», *(дети выполняют круговые движения руками)* Я - «Иду – иду – иду». *(у пояса, имитируют движения колес паровоза)* А вагончики стучат, *(дети стучат кулачками (тыльной стороной))* А вагоны говорят - «Так – так – так!».**  **Дети прощаются с гостями.** |