**МБДОУ «Детский сад № 116»**

 **Родительское собрание**

**(семейная гостиная) на тему:**

*«Знай и соблюдай правила дорожного движения».*

**Цель:**

**Вызвать у родителей интерес и желание посещать мероприятия в семейной гостиной.**

**Показать знания детей и их родителей по правилам дорожного движения.**

**Создать доброжелательную обстановку, положительные взаимоотношения между родителями и детьми.**

Подготовила:

Мажаева Марина Павловна,

Воспитатель высшей квалиф. категории

Рязань-2014

**Ход встречи:**

**Воспитатель:**

 Мы рады приветствовать Вас в нашей семейной гостиной, уважаемые родители. Сегодня тема нашей встречи: «Знай и соблюдай правила дорожного движения». В наш век огромных скоростей, множество автомобилей на дорогах, всевозможных аварий и транспортных происшествий и к большому сожалению с участием детей. Эта тема сегодня наиболее актуальна. Мы за порядок и безопасность на дорогах! Сейчас будут разыграны конкурсные задания и определен победитель. Каждой семье за правильный ответ будут выдаваться фишки, затем в конце будут подведены итоги.

А теперь задания:

**Задание №1:** **«Перекресток загадок».**

Участникам предлагается отгадать загадки по дорожной тематике. Кто знает, тот быстро отвечает и получает фишку.

Под землею коридор на ту сторону ведет. Нет ни двери, ни ворот, здесь - ПЕРЕХОД ПОДЗЕМНЫЙ

Я глазищами моргаю неустанно день и ночь и машинам помогаю и тебе хочу помочь. – СВЕТОФОР.

Дом на рельсах, тут как тут, всех умчит он в пять минут. Ты садись и не зевай, отправляется … ТРАМВАЙ.

Не живая, а идет, не подвижна, а ведет. – ДОРОГА.

Везет, а не лошадь, сам в галошах, на красное взглянет сразу сам встанет. – АВТОМОБИЛЬ.

Тихо ехать нас обяжет, поворот вблизи покажет и напомнит, что и как Вам в пути …ДОРОЖНЫЙ ЗНАК.

**Задание №2:** **«Дорожный патруль»**

 Родителям задаются каверзные вопросы, а дети помогают им отвечать:

* Какое насекомое, сидящее в траве, одного цвета с разрешающим сигналом светофора? – КУЗНЕЧИК.
* Место ожидания общественного транспорта? – ОСТАНОВКА.
* В какой сказке и у какого персонажа имеется шапка такого же цвета, как запрещающий сигнал светофора? – КРАСНАЯ ШАПОЧКА.
* Какая часть дороги предназначена для автомобилей? – ПРОЕЗЖАЯ.
* Как называется человек, который, регулирует движение на дороге? – РЕГУЛИРОВЩИК.
* Какого цвета сигнала светофора не хватает в стихотворении «Мой веселый звонкий мяч»? – ЗЕЛЕНОГО.
* Как называется человек, который едет в автобусе? – ПАССАЖИР.
* Предмет, которым инспектор ДПС тормозит автомобили? – ЖЕЗЛ.
* Со скольких лет можно ездить на велосипеде? – С 14 ЛЕТ.
* Сколько колес у автомобиля? (ПЯТЬ, т.к. одно запасное).
* Что требует у водителя инспектор ДПС? (водительское удостоверение, документы на машину)

Воспитатель:

Ребята, сейчас в детский сад вас водят взрослые: мамы, папы, бабушки и дедушки, но скоро вы пойдете в школу, и вам придется ходить по улицам, переходить дорогу самостоятельно.

У нас большой, красивый город с широкими улицами. По проезжей части, шоссе движется много легковых и грузовых автомобилей, едут трамваи и автобусы. И никто никому не мешает, потому что есть четкие и строгие правила для водителей и пешеходов.

Ребята, как называются эти правила?

Дети: Правила дорожного движения.

Воспитатель:

 По городу, по улице

 Не ходят просто так.

 Когда не знаешь правила,

 Легко попасть впросак.

 Всё время будь внимательным

 И помни наперед:

 Свои имеют правила

 Шофёр и пешеход.

**Задание 3. Викторина для детей:**

* Как называют людей, идущих по улице? (Пешеходы)
* Где должны ходить пешеходы? ( По тратуару)
* Где ездят автомобили? (По проезжей части дороги)
* Где разрешается переходить дорогу? ( По пешеходному переходу)
* Как определить, где находится пешеходный переход? (На дороге – белые полоски и знак «Пешеходный переход»)
* Какие бывают пешеходные переходы? (Наземный, подземный, надземный)
* Что делать, если мяч выкатился на дорогу? (Попросить взрослого достать его)
* Глаза автомобиля? (фары)
* Назовите правила поведения в транспорте. (Нельзя: трогать двери руками, отвлекать водителя, высовываться из окна, вставать на сиденье ногами, громко разговаривать; надо быть вежливым: уступать место девочкам и старшим)
* На какой сигнал светофора можно переходить дорогу? (На зеленый)

Детям за ответ выдается фишка.

**Разминка.** Родители и дети встают перед столами.

Воспитатель:

Все движения разминки повторяем без запинки!

Эй! Попрыгали на месте.

Эх! Руками машем вместе.

 Эхе - хе! Прогнули спинки,

 Посмотрели на ботинки.

 Эге – ге! Нагнулись ниже

 Наклонились к полу ближе.

 Повертись на месте ловко.

 В этом нам нужна сноровка.

 Что, понравилось, дружок?

 И садимся на урок!

**Задание 4. «Музыкальная семейка».**

 Каждая семья должна назвать песню или слова из песни, которые так или иначе связаны с дорожным движением, транспортом, водителем (за название или слово из песни – фишка)

 **Задание 5 (для детей). Специальный транспорт.**

Назовите автомобили специального назначения (скорая помощь, пожарная машина, полиция). На какой сигнал светофора они могут ехать? (красный)

По какому телефону их можно вызвать? (выбрать таблицу с нужным номером и показать его всем 01, 02, 03).

**Задание 6 «Марки автомобилей».**

Нужно хорошо подумать и отгадать по первым буквам картинок марку автомобиля.

(показываются карточки с первой буквой автомобиля, например О, а на обратной стороне карточки - название автомобиля – Опель и т.д.).

Воспитатель: наши улицы разговаривают с помощью дорожных знаков, сейчас мы с вами посмотрим, как наши родители знают их.

Задание 7:

* Знак водителей стращает,

 Въезд машинам запрещает!

 Не пытайтесь сгоряча

 Ехать мимо кирпича (***знак «въезд запрещен»)***

* не доедешь без бензина

 До кафе до магазина.

 Этот знак вам скажет звонко:

 «рядышком бензоколонка!» (***знак «автозаправочная станция»)***

* В этом месте пешеход

 Терпеливо транспорт ждет.

 Он пешком устал шагать,

 Хочет пассажиром стать *(****знак «место остановки автобуса»)***

* Белый круг с каемкой красной –

 Значит ехать не опасно.

 Может и висит он зря?

 Что вы скажите, друзья? **(*знак движение запрещено)***

* Путь не близок на беду

 Я не взял с собой еду

 Вас спасет от голоданья

 Знак дорожный … **(*пункт питания)***

* Коль водитель вышел весь,

 Ставит он машину здесь,

 Чтоб не нужная ему,

 Не мешала никому (***знак «место стоянки» Р)***

Воспитатель:

Вот и подошел к концу наш конкурс.

Завершая выступленье, подведем итог ученью.

Если коротко сказать –

Правила всем надо знать.

Кто б ты был, стар иль млад,

Знание правил ценный клад

Благодарю всех детей и родителей за участие.

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ (подсчет фишек, у кого больше – победитель)

НАГРАЖДЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ.