**« Домашние птицы».**

**Дети должны знать:**

- понятие « домашние птицы»;

- как называется помещение, где живут домашние птицы;

- чем эти птицы питаются;

- название частей тела, чем оно покрыто( различать по внешнему виду разных домашних птиц, их повадки);

- о пользе домашних птиц для человека;

- для чего люди разводят домашних птиц;

**Расширение словарного запаса детей:**

**существителсьные**: утка, селезень, утёнок, гусь, гусыня, гусёнок, индюк, индюшка, индюшонок, курица, петух, цыплёнок, туловище, хвост, гребешок, лапки, голова, глаза, шпоры, оперенье, крылья, перепонки, коготки, хохолок, бородка, клюв, дом, человек, зерно, семечки, крошки, птенцы, яйца, мясо, курятник, насест, пуховик, подушка, одеяло;

**прилагательные:** красивый, резвый, задиристый,бойкий, ловкий, смелый, быстрый, воинственный, разноцветный, большой, домашние, водоплавающие, летающие, нелетающие, пушистый, желторотый, пёстрый, ряба, длинный, острый;

**глаголы:** клевать, пить, летать, плавать, кричать, чистить, хлопать, переваливаться, ходить, бегать, махать, выращивать, ухаживать, высиживать, вылупляться, оберегать, кукарекать, гоготать, кудахтать, шипеть, налетать, пищать, заботиться.

**Лексический и грамматический строй речи.**

Поиск соответствующих понятий и определений.

Образование множественного числа существительных в именительном и родительном падежах.

Образование существительных с уменьшительно-ласкательными суффиксами в единственном и множественном числе.

Образование сравнительной степени прилагательных.

**Составление описательного рассказа о домашней птице по плану или схеме:**

Кто это?

Каков внешний вид?

Какие повадки?

Кто у этой птицы детёныши?

Чем питается?

Где живёт?

Какую пользу приносит?

Кто ухаживает?

**Отгадывание загадок о домашних птицах.**

**Дидактическая игра « Угадай, кто это».**

**Дидактическая игра « Кто как разговаривает».**

**Дидактическая игра «Один- много».**

**Дидактическая игра « У кого кто».**

**Дидактическая игра « Кто как передвигается».**

**Дидактическая игра « Исправь ошибку» ( у курицы**- **утята).**

**О.А. Белобрыкина. « Речь и общение». Дидактические игры.**

**Старшая группа**: стр. 42 « Узнавание», стр.44 « Пропущенные слова»,

« Распространение предложений», стр. 49 « Кем был?», « Кем будет?»,

Стр. 52 « Дорисуй», стр.60 « Летает, не летает», стр.64 «Добавление»,

Стр. 65 « Рисунки по кругу», стр.67 «Чудесные превращения»,

стр. 71 « Кто откуда?», стр. 101 « Так бывает или нет», стр. 102

« Странные рассказы», стр.112 «Задом наперёд», стр.стр.128

« Разрезные картины»( в.3), стр.138 «Воспроизведение», стр.148

« Имитация», стр. 148 « Иллюстрация».

**Подготовительная группа**: стр.43 « Цепочка слов», стр.46 «Пропавшее слово», стр.47, « Что в чём?», стр.48 « Что от чего?», стр.49 «Классификация», стр.50 «На что похоже», стр. 52 « Буквы и цифры»,

« Волшебные картинки», стр.61 « Общее и особенное», стр.62

« Что общего?», тр. 74 « Оживление», стр. 78 « Весёлые картинки»,

стр.79 « Рассказы- каламбуры», стр. 90 « Цветные рассказы»,

стр.100 « Веришь не веришь», стр. 102 « Вопросы и ответы»,

« История рассказанная с окончания», стр.114 « Хорошо-плохо»,

стр.120 « Чужое слово», стр. 124 «Лавина», « Бесконечное предложение», стр. 126 « Скрещивание»( В №1,№ 3, № 4), « Да- нетка»,

стр.138 « Немое кино», стр. 154 « Интервью», стр.163 « Телевизор»,

стр.162 « Рассказ от первого лица».

**Упражнение для пальчиков.**

Первый, второй - шли утята. Поочерёдно сгибать пальцы рук,

Третий, четвёртый - за водой. начиная с большого , а со слов

А за ними плёлся пятый. «пи- пи- пи» ритмично сгибать

Позади бежал шестой. и разгибать пальцы обеих рук.

А седьмой от них отстал.

А восьмой уже устал.

А девятый всех догнал.

А десятый испугался.

Громко- громко запищал:

« Пи-пи-пи!»-

« Не пищи, мы тут рядом, поищи!»

**Тексты для чтения**: А. Барто « На птичьем дворе», Г.Х. Андерсен « Гадкий утёнок».

**Речевое творчество.**

Придумывание сказки на тему « На птичьем дворе».

Рисование на тему « Домашние птицы», придумать рассказ по рисунку.

Придумать загадки в стихах.

Сюжетно- ролевая игра « На птичьем дворе», придумать сюжет для игры.

Придумывание конца к рассказу воспитателя о домашних птицах.

Придумывание рассказа по загадкам.

Подвижные игры : «Наседка и цыплята», « Лиса в курятнике», придумать свою подвижную игру о домашних птицах.

**Перелётные птицы.**

**Дети должны знать**:

- названия водоплавающих, болотных, лесных перелётных птиц;

- понятие « перелётные птицы» (уметь объяснить);

- куда улетают птицы, почему?;

- части тела птицы, чем оно покрыто ( различать птиц по внешнему виду, образу жизни)4

- голоса, повадки птиц, их жильё;

**Расширение словарного запаса;**

**существительные**: грач, жаворонок, скворец, скворчиха, гусь, гусыня, утка, селезень, ласточка, соловей, лебедь, ласточка, кукушка, трясогузка, стриж, аист, цапля, журавль, дерево, сад, лес, роща, ветка, пруд. Река, озеро, болото, гнездо, яйца, скворечник, птенцы, корм,( семена, ягоды, рыба, лягушка), перелёт, крик, туловище, длина ног, клюв, длина шеи, крылья, оперенье, хвост, голова, глаз, лапки, перепонки, стая, косяк, клин, караван;

**прилагательные:** перелётные, водоплавающие, болотные, лесные, хищные, быстрые, проворные, голосистые, трудолюбивые, весёлые, дружные, задорные, звонкие, заботливые, черный, белый, крупный, мелкий, певчие, прожорливые, острый, длинный, короткий, пушистый, болотные, важный, гордый, длинноногий, высокий, долгий, трудный, тяжёлый, изогнутая, выгнутая, сплющенный, треугольный;

**глаголы:** летать, возвращаться, кормить, выводить, вить, клевать, вылавливать, заглатывать, щебетать, крякать, курлыкать, заливаться, гоготать, шипеть, садиться, прыгать, ходить, пить , ловить, кружить, парить, опускаться, взлетать, нырять, грести, подгребать, чистить.

**Лексико- грамматический строй речи.**

Образование существительных с уменьшительно- ласкательными суффиксами в единственном и во множественном числе.

Образование притяжательных прилагательных.

Образование множественного числа существительных в именительном и родительном падежах.

Подбор соответствующих понятий.

Классификация понятий.

**Составление описательных рассказов, используя план, схему**:

1. кто это;
2. какая это птица (перелетная, зимующая);
3. внешний вид (размер, окраска перьев, особенности строения: длина ног, шеи, форма клюва);
4. чем питается;
5. как поет, где зимует, как выращивает своих птенцов.

**Выучить считалку**:

Начинается считалка: на дубу- скворец и галка .

Улетел домой скворец, и считалочке конец.

**Дидактическая игра «Узнай птицу по описанию».**

**Дидактическая игра «Улетает - не улетает».**

**Дидактическая игра «Четвёртый лишний».**

**Дидактическая игра «Назови детёныша».**

**Дидактическая игра «Скажи, какая стая?»( стая уток – утиная).**

**Дидактическая игра « Один – много».**

**Дидактическая игра « Кто как кричит?».**

**Дидактическая игра « Угадай и назови».( У какой птицы самая длинная шея?...У лебедя.).**

**О.А. Белобрыкина. « Речь и общение». Дидактические игры.**

Старшая группа: смотреть старшая группа « Домашние птицы»

Подготовительная группа: смотреть подготовительная группа

« Домашние птицы».

Отгадывание загадок о перелётных птицах.

**Упражнение для пальчиков ( при назывании птицы – загибать пальчики на руке).**

 **Птичек стайка**.

Пой- ка ,подпевай- ка , десять птичек- стайка.

- Эта птичка – соловей, эта птичка- воробей.

Эта птичка- совушка, сонная головушка.

Эта птичка- свиристель, эта птичка- коростель.

Эта птичка- скворушка, серенькое пёрышко.

Эта – зяблик, это – стриж, это – развесёлый чиж.

Ну, а это- злой орлан.Птички, птички, по домам!(Сжать пальчики в кулачки). ( И.Токмакова).

**Игра « Скворушка прощается».**

Осень, непогодушка, Текст дети читают вместе с воспитате

Тополь пожелтел, лем. Кружатся.

Вдруг на ветке скворушка

Песенку запел. Смотрят вверх.

Ветка чуть качается, Машут кистями рук, расставленных

Дождик не кончается. в стороны.

С нами милый скворушка Плавно машут кистью вытянутой

До весны прощается. правой руки.

Наше поле опустело,

Опустел и лес, и сад.

Гуси серые летят. Плавно машут руками.

Гуси серые летели,

На лужайке тихо сели, Приседают.

Походили, поклевали, Ходят, наклоняя голову.

Потом быстро побежали. Прыгают на месте.

**Подвижная игра « Перелёт птиц».**

**Тексты для чтения**: Д. Мамин-Сибиряк «Серая шейка»,Ж.Превер «Как нарисовать птицу», «Кукушка», А. Шевченко « Гнёзда», А. Плещеев « Травка зеленеет,…»

**Речевое творчество.**

Придумывание сюжета для рисования по теме « Перелётные птицы».

Придумывание рассказа по аналогии.

Придумывание рассказа по серии сюжетных картин.

Придумывание конца к рассказу воспитателя.

Придумать рассказ по стихотворению А. Плещеева «Травка…».

Придумать сюжет для рисования «Птицы чинят гнёзда».(весна)