ГБДОУ ЦРР – детский сад № 72

Фрунзенский район

На конкурс

педагогических проектов

**П Р О Е К Т**

**«Традиции детского сада. 9 Мая»**

Группа «Зайчики»

Курирующий педагог:

Мирошниченко О.В.

Кудряшова И.Е.

Санкт - Петербург

2015

**П Р О Е К Т « День Победы».**

**Актуальность**. Проект направлен на решение вопросов «Формирование ценностных ориентаций и развитие нравственно - патриотических качеств у дошкольников в системе «Традиции детского сада»». Содержание расширено за счет включение задач образовательных областей: познание, коммуникация, социализация, здоровье, физическая культура, музыка, художественное творчество; использование региональных и парциальных программ.

**Цель проекта**. Сочетать проведение тематического дня «День Победы» в рамках «Традиции детского сада» с другими формами познавательно – речевой, художественно – эстетической и коррекционной деятельности. Обеспечить усвоение представлений у детей о том, что 9 Мая – День Победы, о значении этого праздника для нашей страны и нашего города . Обогащать представления детей об отдельных эпизодах с истории страны и нашего города, памятники и мемориалы в СПб., используя ИКТ.

**Задачи**.

1. Сформировать у детей представление о том, что 9 Мая - День Победы, государственный праздник посвященный Великой Отечественной войне.
2. Дать представление о том, как защищали свою родину советские люди в годы Великой Отечественной войны, что не только армия, но и женщины и дети поднялись на борьбу с фашистами. Сформировать нравственно-патриотические чувства через интерес к истории своей семьи, своего детского сада, своего города, своей страны.
3. Познакомить с символикой Георгиевской ленточки, с боевыми наградами, с различными родами войск и военной техникой, с памятниками боевой славы и мемориалами России и СПб., с произведениями детской художественной литературы, искусства и музыки военных лет.
4. Создать условия для участия родителей в образовательном процессе.
5. Развивать любознательность, расширять кругозор детей, стремление узнать больше нового, полезного, интересного из истории родной страны и родного города.
6. Развивать у детей воображение, наблюдательность и способность сопереживать другим людям.
7. Развивать мыслительную и речевую деятельность, способность воспринимать и анализировать литературные произведения, умение вести диалог, развивать зрительное и слуховое внимание и восприятие.
8. Формировать позитивное, уважительное отношение к ветеранам войны, воинам российской армии, чувство благодарности ко всем, кто защищает Родину;
9. Воспитывать уважение к труду через знакомство с трудом взрослых, с ролью труда в жизни людей (разрушенные во время Великой Отечественной войны города).
10. Развивать творческие способности детей и родителей в продуктивной и музыкальной деятельности.
11. Продолжать традиции празднования 9 Мая в нашем детском саду.

**Прогнозируемый результат**

* Расширение знаний детей и родителей о стране, родном городе, людях в годы Великой Отечественной войны, формирование на этой основе духовного, нравственного, патриотического и личностного отношения к родному городу, стране.
* Создание книги «Песни наших прадедов».
* Оформление фотогазеты «Наши герои - прадеды».
* Проведение праздника «День Победы».
* Улучшение работы по взаимодействию с родителями, активизация позиции родителей как участников педагогического процесса детского сада.

**Участники процесса –** педагоги, дети, родители.

**Время осуществления проекта** - апрель – май.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |
|  | Перед завтраком  Завтрак  Подготовка к занятию  Занятие физо  РСР  ИКТ  Аппликация  Игровая  Прогулка  Обед  Дневной сон  Полдник  Занятие  Вечер | Поздравление с предстоящим праздником, детям прикрепить на грудь Георгиевскую ленту.  Рассматривание самостоятельное иллюстраций , детских книг, открыток по теме ВОВ  Игры по желанию «Служу России», «Защитники», «Разрезные картинки»  «Солдатская каша»  «Переодевание по военному» (ФИЗО)  Построение на ФИЗО, «Мы – военные»  «Свеча памяти»( электрическая) –«Минута молчания»  « Как мой прадедушка защищал Родину», «Кем бы я хотел служить в армии» - составление рассказов  Просмотр видеофильма «Детям о войне»  «Поздравительная открытка с Днём Победы»  Самостоятельная деятельность детей с дидактическими игрушками - солдатиками, военной техникой «Наша армия сильна».  Целевая прогулка к памятнику Г.Жукову, возложение цветов.  Игры на площадке д/с «Боевые задания» (соревновательного характера)  «Обед после трудового боя»  Отдых после трудового боя»  «Подкрепление, перед очередным боем»  Праздник «День Победы»  Запуск в небо шаров с пожеланиями мира на Земле. |

**Тематический день «День Победы»**

**Паутинка к проекту «День Победы»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Рассматривание**  Плакатов военных лет, фотографии военных лет, иллюстрации, открытки.  «Боевые награды» - ордена, медали.  «Рода войск», «Города – герои». | **НОД**  «Почему 9 Мая на Дворцовой площади будет военный парад»  «В их честь названы улицы нашего города»  «Юные герои войны»  «Ордена и медали» | **Д/И**  «Чья форма?», «Что изменилось?», «Узнай и назови боевую технику ВОВ».  «Служу России», «Наши защитники».  «Кто такие военные», «Военные загадки», |
| **Составление рассказов // РСР**  « Как мой прадедушка защищал Родину», «Кем бы я хотел служить в армии».  «Навек запомни» М.Исаковского –разучив.,  «Сестра» Л.Кассиль – пересказ рассказа,  «Наше Отечество» пересказ рассказа по К.Д.Ушинскому Конкурс чтецов | **ДЕНЬ**  **ПОБЕДЫ** | **РЭМП**  Время- « Минута молчания»,Часы – 4утра, календарь – 22 июня, 9 мая, год .  Ориентировка по плану группы, участка Д/И «Пакет»  «Военная математика»  **Конструирование // Ручной труд**  «Крепость» - строит матер.; «Танк» - из бросового матер.; «Треугольное письмо»-оригами, «Голуби» - символ мира. |
| **Драматизация// Ролевая игра**  «О чем рассказала Георгиевская ленточка», «О чем рассказали медали, ордена». «Госпиталь», «Моряки», «Летчики», «На границе», «Военная почта», «Мы – военные». | **ЧХЛ**  С.П.Алексеев «Рассказы о Великой Отечественной войне»;С.Баруздин «За Родину», «Слава»; С.Островой «У деревни Крюково»; А.Митяев «Почему Армия всем родная», «Мешок овсянки»; Л.Кассиль «Памятник солдату», А.Барто «На заставе»;Н.Кравцова «В ночном полете»; Я.Аким «Земля». | **Коррекционная работа**  Подбор синонимов «Смелый…»  Подбор родственных слов «Герой…»  Определи на слух какое слово самое длинное. «1-2-5», «Один –много».  Выкладывание звезды из палочек  Пальчиковая гимнастика « Марш солдатиков», «Звезда», «Кораблик по морю плывет». |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Музыка**  Сборник военных песен: «Священная война», «Вставай, страна огромная», «Вечный огонь», «Синий платочек», «Катюша», «Журавли», «День Победы», «Солнечный круг», «Военный вальс» , «Ленинградская симфония» Д. Шостаковича. | **Подвижные игры**  «Передай снаряд», «Принеси пакет», «Захватим вражеское знамя», «Помоги раненому», «Опасная разведка», «Полоса препятствий», «Салют». | **Художественное творчество**  **Рисование** – «Песни наших прадедов» книга, «Война глазами детей», «Праздничный салют».  **Аппликация** – «Поздравительная открытка», «Георгиевская ленточка», «Гвоздики»  **Лепка** – «Военная техника», «Пограничник», «Моряк». |
| **Связь с СПб.**  Военные мемориалы и памятники нашего города.  Военные музеи СПб.  «Почему так названы улицы нашего города ( района)» (в честь героев ВОВ). | **ДЕНЬ**  **ПОБЕДЫ** | **Традиции ДОУ**  Книжкины именины  Тематический день «День Победы»  Возложение цветов к памятнику Жукову |
| **Работа с родителями**  Подготовка выставки, фотогазеты «Наши герои - прадеды» - фотографии, боевые награды, предметы .  Посещение мемориала «Марсово поле», «Вечный огонь», памятников  Посещение музеев.  Подбор открыток «9 Мая». | **Искусство.**  Рассматривание репродукций:  Ю.М.Непринцев «Отдых после боя»,  А.Лактионов «Письмо с фронта»,  П.Кривоногов «Победа», С.Алексеев «Первая колонна».  Ю.Левитан «Объявление о начале войны». Скульптура малых форм «Василий Теркин». |  |

**ЭТАПЫ РАБОТЫ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы** | **Задачи** | **Формы и содержание работы** | |  |
| **СВД** | **НОД** | **Родители** |
| **1й**  Подготов | Сообщить детям, что в группе спрятан «пакет».  Организовать поисковую деятельность (ориентирован. в группе). Провести блиц – опрос ,выявить знания у детей о ВОВ, 9Мая. Предложить организовать в группе мини-музей военных предметов, нарисовать книгу «Песни наших прадедов», оформить фотогазету о прадедушках защищавших нашу Родину, оформить выставку детских рисунков «Война и мир глазами детей», проведение тематического дня «День Победы» в рамках «Традиции ДОУ», подготовить праздничный концерт. | **Д/И** «Холодно – горячо» ориентир. в группе, рассматривание иллюстраций о ВОВ, детской литературы, предметов военного времени ,слушание военных песен, наст. игра «Защитники». | «Блиц – опрос»  **РПС** «Почему 9Мая на Дворцовой площади будет военный парад».  **ЧХЛ**  С.П. Алексеев «Рассказы о Великой Отечественной войне» | Информировать родителей об организации мини –музея «Боевой славы», привлечь к подбору предметов по данной теме.  Рекомендовать посмотреть 9Мая военный парад на Дворцовой площади.  Консультация «Что читать детям о ВОВ». |
| **2й**  основной | Расширить знания детей о ВОВ, словарный запас, используя видео -, аудио материалы по данной теме. Приучать детей проявлять инициативу с целью получения новых знаний через – рассматривание иллюстраций, фотографий, предметов выставки, д/и, наст. игр, для самостоятельного применения в сюжетно – ролевых играх. | **Рассматривание** фотографий, иллюстраций, предметов мини – музея: ордена, медали, фляжка, миска, кружка, ложка, пилотка, сумка-планшет, гильза, свеча, хлеб, метроном.  **Д/И** «Парочки» (ордена и медали), «Чья форма», «Узнай назови боевую технику ВОВ», «Гербы России»(городов-героев)  **Коррекц. работа** Подбор синонимов «Смелый…», «1 – 2 – 5», Пальчиковая гимнастика «Марш солдатиков». **Наст.игра «**Служу России»  «Военная техника»  **Слушание** фронтовых песен,  **Сюж-ролев. игра** – «Госпиталь», «Моряки»,  **П/И** «Полоса препятствий», «Кто быстрее» | **РПС «**Юные герои войны», «В их честь названы улицы нашего города(района)», «Города – герои» | Рекомендации посетить с детьми памятные места, мемориалы, музеи ВОВ и блокады Ленинграда,  Сделать фото с детьми у памятных мест.  Принять участие в изготовлении (сшить) атрибутов к сюжетно – ролевым играм: сумочки, косынки для санитарок, плащи и пилотки .  Чтение детской художественной литературы: С.П. Алексеев «Рассказы о Великой Отечественной войне», А.Митяев «Почему Армия всем родная». |
|  | Дать представления о военных профессиях , о родах войск. Знакомить детей с произведениями искусства посвященными воинам – защитникам, труженикам тыла, детям войны. Сформировать интерес к посещению достопримечательностей СПб посвященные ВОВ и блокаде Ленинграда.  Продолжать развивать интерес к художественной и познавательной литературе, совершенствовать художественно – речевые навыки детей при чтении, заучивании стихотворений, в драматизации.  **Рассказать детям о времени** начало войны – окончание войны, продолжительность (календарь, год, месяц, число, часы – час, минута). Побуждать детей вступать в игровое речевое взаимодействие. | **Рассматривание** Плакатов военных лет**,** выставка военной техники, **Д/И «**Кто такие военные», «Военные загадки»  **Просмотр слайд – фильма** «Великой Победе посвящается»  **Коррекционная работа:**  Подбор родственных слов «Герой…», «Один – много», пальчиковая гимнастика «Кораблик по морю плывет»,  **ЧХЛ** С.Островой «У деревни Крюково»,  **РСР**  Заучивание М.Исаковского «Навек запомни»,  **П/И** «Передай снаряд»  **Рассматривание** открыток «9Мая», **Д/И** «Рода войск»  **РСР «**Наше Отечество**»**  пересказ рассказа по К.Д.Ушинскому,  **Конструирование** «Крепость» из строительного материала,  **Коррекционная работа**: «1-2-5» (военная техника), выкладывание «Звезды» из палочек, пальчиковая гимнастика «Звезда».  **Сюжетно-ролевая игра**: «Военная почта», «Летчики»  **Слушание музыки**: «Ленинградская симфония» Д.Шостакович, Солнечный круг»,  **Ручной труд** - «Треугольное письмо» - оригами.  **П/И** «Принеси пакет» | **РПС** Рассматривание репродукций о ВОВ (использование ИКТ) Ю.Левитан «Объявление о начале войны», Ю.М.Непринцев «Отдых после боя», В.Штраниха «Салют Победы».  **РЭМП**  Время – «Минута молчания», Часы – 4 утра, Календарь – 22июня, 9Мая, Год – 1941-1945.  Ориентирование по плану группы, участка д/с «Пакет».  «Военная математика»  «Города – герои» (ориентирование по карте России) | Рекомендовать родителям посетить с детьми «Эрмитаж» зал «Военная галерея», Военно – морской музей , музей «Блокада Ленинграда»,  Рассказать ребенку о прадедушке, прабабушке – как они защищали Родину.  Рекомендовать родителям посетить музей «Артиллерийский», мемориал Марсово поле – «Вечный огонь»,  Принять участие в создании коллекции открыток «9Мая». |
| 3й | Знакомить детей с песнями военных лет, дать представления о том, что песня в суровые годы войны была спутником, вела их к Победе, сопровождала в нелёгкие времена. | **Слушание**  фронтовых песен - «Катюша», «Синий платочек».  **Рассматривание** иллюстраций в детской художественной литературе,  **Д/И** «Что изменилось», «Кто такие военные» | **Рисование** - «Песни наших прадедов» - книга; «Война глазами детей» |  |
|  |  | **Сюжетно-ролевая игра: «**На границе»  **Коррекционная работа** пальчиковая гимнастика «Марш солдатиков»  **П/И** «Опасная разведка»  **Рассматривание** символа Победы – Георгиевская лента,  **Слушание** «День Победы»,  **Драматизация** – «О чем рассказала Георгиевская ленточка»  **Коррекционная работа** –Словообразование от сущ. – прилагательных: сила – сильный…,  **ЧХЛ**  С.Орлов «9Мая» -отрывок  **Рассматривание** выставки игрушечной военной техники,  **Д/И** «Служу России», «Кому - что»,  **Слушание** фронтовых песен,  **Сюжетно-ролевая игра:** «Моряки», «На границе»  **Искусство** скульптура малых форм «Василий Тёркин»  **ЧХЛ** Л.Кассиль «Памятник солдату»,  **П/И** «Салют» | **Аппликация** «Поздравительная открытка», «Георгиевская ленточка»  **Лепка**  «Пограничник», «Моряк», «Военная техника». |  |
| 4й | Помочь детям увидеть общественную значимость своей работы. | **Результаты проектной деятельности**  1.Выставка детских рисунков «Война глазами детей»,  2. Рисование книги «Песни наших прадедов» - («Книжкины именины»)  3.Фотогазета «Наши прадеды – герои»  4.Выставка предметов военных лет ( мини-музей)  5.Выставка игрушечной военной техники.  6.Проведение тематического дня «День Победы» в рамках «Традиции ДОУ».  7.Фотогазета «Дети в музеях СПб». | Торжественное мероприятие «День Победы»  Презентация книги | Оказание помощи в организации фотогазеты, мини – музея. |