Урок №2

Тема: «Становление наук о человеке»

1. Цели урока

Дать понятие об основных этапах развития анатомии, физиологии и гигиены человека. Познакомить с историей становления наук о человеке.

2. Ход урока

А) Организационный момент

           Проверка знаний

**Биологический диктант**

                «Анатомия, физиология, психология и гигиена человека»

1. «Анатомэ» - это ……………. .
2. Строение человеческого тела и его органов изучает ………….. .
3. Анатомия изучает не только внутреннее строение человека, но и ………………. .
4. Анатомические названия для всех стран даются на национальном и …………………. языках.
5. Наука, изучающая функции человеческого организма и его органов – это …………………. .
6. «Физис» - это ………………… .
7. Наука, изучающая общие закономерности психических процессов и индивидуально-личностные свойства человека – это ………….. .
8. «Психо» - эт о ……………….. .
9. Методы психологии: …………….., ………………, ……………… .
10. Субъективный метод исследования – это ………………. .
11. Отрасль медицины, изучающая влияние природной среды, труда и быта на организм человека с целью разработки мероприятий по охране здоровья людей – это …………………. .
12. Гигиена использует наблюдение, измерение, эксперимент, а также ………………. и ……………….. .
13. Наблюдения, позволяющие определить, как человек приспосабливается к тем или иным факторам среды – это …………….. .
14. Наблюдения, выявляющие причины заболеваний, общих для многих людей – это ………………… .

           Ответы:

1)рассечение; 2)анатомия человека; 3)внешнее; 4)латинском; 5)физиология человека; 6)природа; 7)рсихология; 8)душа; 9)наблюдение, эксперимент, измерение; 10)самонаблюдение; 11)гигиена; 12)моделирование, статистику; 13)физиологические; 14)клинические.

Новая тема

Б) Вклад деятелей греко-римской культуры в развитии биологии

с/р с.9-10

В) Изучение человека в эпоху Возрождения

с/р с. 10-11

Г) Развитие анатомии, физиологии, гигиены начала XIX в. до  наших дней

Д) Закрепление знаний  и заполнение таблицы в тетради.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учёные | Время жизни | Основные идеи, вклад в науку |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

4.Домашнее задание: Прочитать §2