**Математика.**

**Тема: Решение задач и выражений**

**Цели: закреплять умение учащихся решать простые задачи и выражения**

 **изученных видов;**

 **составлять задачи, обратные данной, задачи по их краткой записи;**

 **развивать вычислительные навыки, смекалку, воображение;**

 **воспитывать умение работать коллективно;**

**Оборудование: карточки, рисунки, слайды, доска, физкультминутка.**

 **Ход урока:**

1. **Организационный момент.**

-Здравствуйте, садитесь. Сегодня урок математики буду вести я. Меня зовут Рахиля Галимьяновна. Вы будете внимательно меня слушать, отвечать на мои вопросы, с желанием участвовать на уроке, не отвлекаться, тогда много интересного, нового увидите, услышите. Начинаем урок.

 **Громко прозвенел звонок.**

 **Начинается урок.**

 **Наши ушки на макушке,**

 **Глазки широко открыты**.

-Теперь откройте тетради и напишите сегодняшнее число и классная работа. Пока ручки положили, тетради тоже отложили.

1. **Основная часть.**

-У нас сегодня необычный урок. На уроке мы будем путешествовать. Путешествовать можно на машине, на корабле, на самолете, на ракете. Можно побывать в разных городах, на природе, на луне. А мы с вами будем путешествовать по Зодиаку. Что такое Зодиак?

 **Если звезды были видны днем, мы заметили бы, что Солнце в течение года бывает «в гостях» у разных созвездий. У каждого созвездия оно «гостит» примерно один месяц.**

 **Зодиак – это пояс из созвездий, вдоль которого в течение года движется Солнце.**

 **Мы сегодня с вами будем лучиками Солнца и будем гостить у каждого созвездия. Но наши созвездия не простые, каждое созвездие вам приготовило задание. Любишь ходить в гости, тогда научись решать примеры и задачи. Все сосредоточились, начинаем наше путешествие.**

 **Путешествие по Зодиаку принято начинать с созвездия Овен.** Почему? Потому что 21 марта – это День Весеннего равноденствия. У многих народов Новый год начинается с 21 марта. И так мы вместе с Солнцем, его лучики, идем в гости к Овену. Ну-ка что интересного там! Овен – это баран с загнутыми рогами. Овен очень рад гостям, и в знак гостеприимства приготовил устный счет. Вот что он говорит:

 **Ну-ка, в сторону карандаши**

 **Ни костяшек, ни ручек, ни мела**

 **Устный счет! Мы творим это дело**

 **Только силой ума и души.**

1. **Устный счет**

**Слайд 1 « Числовые выражения»**

 **48 – 8**

 **43 + 7**

 **90 – 40**

 **36 + 4**

 **56 – 9**

 **25 + 15**

 **70 – 30**

 **12 + 38**

-Рассмотрите выражения внимательно.

-На какие две группы их можно разделить?

(Можно разделить выражения на две группы следующим образом)

1. **На разности и суммы**
2. **По значениям:**
3. **Одна группа – выражения, значения которых равны 40**
4. **Вторая группа – выражения, значения которых равны 50**

**Слайд 2**

**48 – 8 = 40 43 + 7 = 50**

**36 + 4 = 40 59 – 9 = 50**

**25 + 15 = 40 90 – 40 = 50**

**70 – 30 = 40 12 + 38 = 50**

- Молодцы! Овен доволен. Оказывается такие простенькие выражения можно разделить на разные группы.

- **Продолжаем наш путь. Нас встречает Телец. Телец – это снежно-белый бык. Телец видел, как вы легко справились с заданием Овена. И он хочет проверить, знаете ли вы арифметические знаки, эти знаки вам пригодятся всю жизнь. Вставьте пропущенные знаки действий. Какие знаки пропущены «+» или «-»? Посмотрите внимательно на ответы, подумайте.**

**3. Решение выражений**

(На доске записаны выражения)

**18 \*8 \* 5 =15**

**36 \*30 \* 4 =10**

**36 \* 4 \* 8 =48**

**(3 ученика выходят к доске, остальные пишут в тетрадях).**

-Что можно сказать?

-Первом выражении пропущены знаки «-» и «+»

-Во втором выражении знаки «-»

-В третьем выражении знаки «+»

- Молодцы! Вот мы решили выражения с пропущенными знаками, справились с заданием Тельца. Теперь, никакие трудности нам не страшны. Продолжаем наш путь.

 **Впереди Близнецы. Это два брата-близнеца, держащиеся за руки. Их зовут Кастор и Поллукс. Они видели, как вы работаете на уроке, и предлагают задачу. А ведь на самом деле наша жизнь сплошная задача, решаем одну задачу, потом вторую, третью, и так всегда. Давайте, покажем, нашим Близнецам готовы ли мы решению таких задач.**

1. **Работа над задачами.**

 **Задача № 1**

1. Учащиеся читают задачу про себя
2. Читает учитель
3. Вопросы по условию задачи

 -**Сколько стоят две книги? ( 32)**

**-Сколько стоит одна книга? ( 20)**

**-Сколько стоит другая книга? ( ?)**

**-Что спрашивает задача? ( сколько стоит другая книга?)**

**-Как напишем краткую запись? С чего начнем?**

 1 **книга – 20р**

 **2 книга – ? 32 р**

 **32 – 20 = 12 (р)**

 **Ответ : 12 рублей стоит другая книга.**

 - Хорошо,какие вы молодцы, идем дальше.

 **Мы у Рака. Рак (Краб) – с большими клешнями и рыбьим хвостом, находящийся у источника. Рак в курсе что вы, легко справились с задачей и усложняет ваш путь. Он хочет, чтобы вы составили обратную задачу к данной.**

 **Слайд 3**

1. **Две книги стоят 32 рубля. Одна из них стоит 12 рублей. Сколько стоит другая?**

**32 – 12 = 20 (р) Ответ: первая книга стоит 20 рублей**

-Молодцы! Нас встречает Лев.

**Это сидящий Лев, держащий лапу на шаре. Шар ведь круглый, нет ни начала конца и Льву стало очень любопытно , на самом деле ли в этом классе собрались такие умные девочки и мальчики. И он нашу задачу усложняет, хочет, чтобы и у нашей задачи тоже не было конца. Просит, чтобы вы составили еще обратную задачу.**

 **Слайд 4**

1. **Одна книга стоит 12 рублей, а другая – 20 рублей. Сколько стоят две книги?**

**12+ 20 = 32 (р) Ответ: две книги стоят 32 рубля.**

Вот мы доказали Льву какие мы умные, старательные, ничто нас не остановит.

**5.Физкультминутка**

**У нас на пути Дева. Дева с одной стороны ангел (по левую руку). С этой рукой записывает себе, кто хорошо участвует на уроке, а с другой стороны дьявол(по правую руку). А с этой рукой записывает кто не старается. Она видит, что вы устали, советует отдохнуть.**

 Как живешь? Вот так.

 Как бежишь? Вот так.

 Как спишь? Вот так.

 Как идешь? Вот так.

 Как даешь? Вот так.

 Как берешь? Вот так.

 Как учишься? Вот так.

1. **Решение выражений.**

- Наше путешествие продолжается.

 **Впереди Весы. Весы с двумя чашами, т.е. все дела человека, взвешиваются, и каждому воздается по заслугам, что он заслуживает. Давайте покажем себя только с хорошей стороны. Не кричим, не ленимся, активно участвуем на уроке. Откройте книги на странице 74 и найдите задание №5.**

 **1 ряд – выполняет первое выражение**

**2 ряд – выполняет второе выражение**

**3 ряд – выполняет третье выражение**

-**Закончили? Мы у Скорпиона. Скорпион ждет не дождется услышать ваши ответы. Давайте проверим наши выражения, какие ответы получились, покажем Скорпиону, какие мы все находчивые. Вот на экране выражения с ответами. Проверьте у себя, если правильно, рядом с ответом поставьте плюсик, а если нет минус. Скорпион свысока видит ваши ответы и доволен, желает нам счастливого пути.**

**-А путь нас ведет к Стрельцу. Стрелец – это (кентавр) всадник – на лошади стреляющий из лука вверх. Стрелец приготовил вам карточки. Возьмите у себя карточки №1.**

**7. Работа по карточкам. (Индивидуальная работа)**

 -Все закончили. Путь нас ведет к Козерогу.

 **Козерог рогатое чудище с рыбьим хвостом. Но мы не боимся его, мы все бесстрашные, сильные. Не испугались даже работать самостоятельно, отдельно. Теперь поменяйтесь карточками, проверьте задание товарища и поставьте оценочку, если все верно оценку «5»,одна ошибка оценку «4» и т. д.**

 **Карточка №1**

 **54 – 4 = 50 40 + 20 = 60**

 **25 – 20 =5 30+8 =38**

 **Карточка №1**

 **35 – 5 = 30 50 + 10=60**

 **45 – 40 =5 20 +7 = 27**

-Молодцы, Козерог рад, что вы смогли решить эти выражения.

**8. Работа в парах.**

-**Мы дошли до Водолея. Водолей – это человек, льющий воду из сосуда. Он хочет, чтобы вы работали парами. Возьмите карточки с номером №2 , где пусто, нужно нарисовать недостающую фигурку. Какой фигурки не хватает.**

**9. Итог урока.**

**-Вот и заканчивается наш путь. У нас Конечная. Нас встречает последний знак зодиака Рыбы. Он хочет узнать, что нового, интересного вы узнали на уроке, что и кого встретили в пути.**

**-Узнали, на какие группы можно разделить простые выражения.**

**-Узнали, какие знаки арифметических действий могут быть пропущены и как их найти.**

**- Решили примеры, научились составлять задачи, обратные данной.**

**У каждого есть свой знак Зодиака. Мы побывали у них в гостях. Они обещали нам, что 2011 год будет успешным, благополучным для всех знаков Зодиака. Всем желаю здоровья и успехов в учебе.**

**10. Оценивание**

**11.Домашнее задание**

 **-Спасибо за урок.**