Непосредственно-образовательная деятельность

в подготовительной группе

На тему:«Королева зубная щетка»

По мотивам сказки С. Прокофьевой

 Воспитатель: Хабибуллина

 Эльвира Рифатовна

 **Непосредственно-образовательная деятельность**

**в подготовительной группе**

 **На тему: «Королева зубная щетка»**

**По мотивам сказки С. Прокофьевой**

 **Цель:** закрепить знания детей о личной гигиене. Научить использовать различные методы для сохранения и здоровья

**Задачи:**

1. Научить детей ответственно и осознанно относиться к своему здоровью; закрепить правила личной гигиены, навык правильной чистки зубов.
2. Развить у детей способность к общению.
3. Воспитать потребность в чистоте и опрятности.

**Оборудование:** цветы – по одному каждому ребенку; 2 комплекта предметов для игры «Что нужно для умывания»; иллюстрации – «Лес из гребешков и расчесок», «Во дворце королевы Зубной Щетки»; для игры «Лягушки и цапля» - 4 стула и веревка (или скакалки). Фонограмма песни В. Шаинского «Волшебный цветок»

Ход НОД

*Ведущий*: ***жила-была девочка. Звали ее Маша. Была она хорошая, вот только не любила умываться. Вот и сегодня она проснулась, открыла глаза, прислушалась…***

**Фонопедические упражнения** (по методу В. Емельянова)

Где-то собаки рычали: *«Р-р-р…»- с ощущением вибрации в горле и груди.*

В стойле коровы мычали: *«Му-у!» - в низком регистре.*

В комнате мухи жужжали: *«Ж-ж-ж…»*

Мимо машины бежали: *«Тр-р-р…»*

Гудели от ветра все провода: *«Знь!Знь!» - в высоком регистре*.

Капала в кухне из крана вода: *«Динь!» - короткие звуки сверху вниз.*

Перекликались в ночи поезда: *«У-у-у!» - в среднем регистре.*

Листья на ветру шумели: *«Тс-с-с…» - долго тянут на выходе.*

Змеи в лесу шипели: *«Ш-ш-ш…»*

А комары все пели: *«З-з-з…» - высоком регистре*.

Непоседа мячик днем и ночью

Успокоиться не хочет: *«Пам!пам!»*

Куклы кашляют в постели –

Днем мороженое ели. «Кх!Кх!»

***Маша подумала, что надо бы научить кукол лечить свое горлышко.***

**Массаж биологически активных зон «Неболейка»**

Для профилактики простудных заболеваний

Чтобы горло не болело, *Поглаживают ладонями шею*

Мы его погладим смело*. мягкими движениями сверху вниз.*

Чтобы не кашлять, не чихать, *указательными пальцами растирают*

Надо носик растирать. *крылья носа.*

Лоб мы тоже разотрем, *прикладывают ко лбу ладони*

Ладошку держим козырьком. *«козырьком» и растирают его*

 *движениями в стороны – вместе.*

«Вилку» пальчиками сделай,

Массируй ушки ты умело. *Раздвигают указательный и срение*

 *пальцы и растирают точки перед и за*

 *ушами.*

 Знаем, знаем – да-да-да! - *Потирают ладони друг о друга.*

Нам простуда не страшна!

***Стала Машенька просыпаться, потягиваться.***

Мы растем-растем-растем,

Эх, стараемся!

Скоро встанем да пойдем!

Улыбаемся!

 (Н. Пикулева)

***Подошла Маша к зеркалу, взяла щетку и стала расчесываться.***

**Массаж головы «Ежик»**

На комод забрался ежик. *Круговой массаж черепа.*

У него не видно ножек. *И.п.- правая ладонь на лбу, левая* –

У него, такого злючки, *на затылке. Затем правая ладонь,*

Не причесаны колючки; *поглаживая правый висок,*

 *Перемещается к затылку, а левая*

 *через левый висок уходит ко лбу.*

 *Ладони и пальцы надавливают на*

 *кожу.*

И никак не разберешь - *Средними пальцами массировать*

Щетка это или еж? *Круговыми движениями точки у*

 *основания черепа на затылке.*

 (В.Катаев)

***Но щетка запуталась в волосах, и Маша бросила ее. Непричесанная девочка пошла умываться. А так как мыться она не любила, то стала баловаться – надувать мыльные пузыри.***

**Физминутка «Пузыри»**

Поскорей посмотри: *Поднимают руки вверх.*

Мы надули пузыри. *Разводят руки в стороны*.

Синий, красный, голубой – *Выполняют подскоки на месте*.

Выбирай себе любой. *Бегают в рассыпную*.

***Один пузырь становился все больше и больше, подхватил Машу и унес ее в сказочную страну, где ярко светило солнышко.***

**Гимнастика для глаз «Солнечный зайчик»**

Солнечный мой заинька, *Дети вытягивают вперед ладошку*.

Прыгни на ладошку.

Солнечный мой заинька, *Ставят на ладонь указательный*

Маленький, как крошка*. палец другой руки.*

Прыг на носик, на плечо*. Прослеживают взглядом движение*

Ой, как стало горячо!  *пальца, которым медленно*

Прыг на лобик, и опять *прикасаются сначала к носу,*

 *вновь отводят вперед, затем*

 *последовательно дотрагиваются*

 *до одного плеча, лба и другого плеча,*

 *каждый раз отводя палец перед*

 *собой.*

На плече давай скакать. *Голова все время находиться*

 *в фиксированном положении.*

 *Закрывают глаза ладонями.*

Вот закрыли мы глаза,

А солнышко играет:

Щечки теплыми лучами

Нежно согревает.

***Залюбовалась Машенька волшебными цветами, выросшими в этой сказочной стране.***

**Ритмический танец «Волшебный цветок» (под песню В. Шаинского)**

Увидела Маша перед собой дорожку и пошла по ней.

**Упражнения для стоп**

Гуси ходят все гуськом, *Идут на пятках, руки за спиной.*

Индюшата – индюшонком, *Идут на носках, руки на поясе.*

Лягушата – лягушком, *Идут с разведением носков в стороны,*

 *руки –* «лягушачьи лапы»

Поросята – пороськом. *Идут с разведением пяток в стороны,*

 *носки вместе, голова наклонена вперед,*

 *руки за спиной.*

Я люблю ходить с гуськом *Идут мелким шагом.*

По тропиночке с дружком,

Только сам хожу я чаще *Поскакивают.*

Лягушком и кувырком.

 (Е. Чеповецкий)

***Рядом с ней по дорожке ползла улитка.***

***Дошла Машенька до чудесного леса. Деревья в этом лесу были непростые, а вот такие:***

Хожу-брожу не по лесам,

А по усам и волосам,

И зубы у меня длинней,

Чем у волков и медведей. (Расческа.)

 ***(К. Чуковский)***

***На деревьях вместо листьев росли расчески и гребешки. (Показывает «лес из гребешков и расчесок»). Как только Маша вошла в лес, они стали расчесывать ее волосы. А девочка начала от них отбиваться, брыкаться и руками и ногами, ведь она так не любила причесываться.***

***Как Маша не сопротивлялась, вышла из леса она причесанная. Сама себе девочка понравилась и поблагодарила волшебный лес за красивую прическу. А лес зашелестел ей в ответ.***

***Подошла Маша к реке, огляделась. Смотрит: у берега лодочка качается.***

***Хотела Машенька переплыть на лодочке на другой берег, но лягушата ее предупредили, что лодка в этой стране тоже волшебная: она возит только чистеньких детей. Пришлось Маше умываться.***

**Массаж лица «Умывалочка»**

Надо, надо нам помыться. Хлопают в ладоши.

Где тут чистая водица? *Показывают руки то вверх ладонями,*

 *то тыльной стороной.*

Кран откроем – ш-ш-ш… *Делают вращательное движение кистями.*

Ручки моем – ш-ш-ш… *Растирают ладони друг о друга.*

Щечки, шейку мы потрем *Энергично поглаживают щек*

 *и шею движениями сверху вниз.*

И водичкой обольем. *Мягко поглаживают ладонями*

 *лицо от лба к подбородку.*

***Перевезла лодочка умытую Машеньку через реку и пристала перед красивым дворцом. (Показывает иллюстрацию дворца.) Как только девочка сошла на берег, громко зарокотали барабаны.***

***Перед Машей распахнулись двери, и она вошла во дворец. На троне сидела королева Зубная Щетка. Вдруг к девочке подбежал гребешок, взял ее за руку и подвел к трону. Затем гребешок стал представлять Машу так:***

«Жила плохая девочка.

Она была хорошая.

Она была хорошая,

Хотя была плохая.

Она была хорошая,

Когда была послушная.

Когда она не слушалась,

Она была плохая».

 (В. Орлов)

***А плохая она бывает по утрам, когда не хочет умываться!***

***Королева Зубная Щетка внимательно посмотрела на Машу и сказала: «Быть может, она просто не умеет умываться. Надо ее этому научить. И помогут нам дети. Ребята, расскажите, как надо умываться правильно ».***

А для начала угадайте загадки:

Подойдешь к стеклу – портрет,

Отойдешь – портрета нет. (Зеркало)

Там, где губка не осилит,

Не домоет, не до мылит,

На себя я труд беру:

Пятки, локти с мылом тру,

И коленки оттираю,

Ничего не забываю. (Мочалка)

 Худая девочка –

Жесткая челка,

По утрам до вечера

Чистоту приносит нам. (Зубная щетка)

Ускользает, как живое,

Но не выпущу его я.

Белой пеной пениться,

Руки мыть не лениться! (Мыло)

И махровое, и гладкое бывает.

Кто помылся, тот о нем не забывает:

Взрослого, младенца

Вытрет…(Полотенце)

Белая река

В пещеру затекла,

По ручью выходит –

Со стен все, выводит. (Зубная паста)

Дети рассказывают об утреннем умывании и о том, как надо чистить зубы.

**Упражнение «Зубная щетка»**

Дети быстро проводят язычком сначала по верхним зубам, затем по нижним.

И королева сказала Машеньке:

«Давай-ка с тобой закаляться,

Холодной водой обливаться,

Студеной водой умываться –

Простуды зимой не бояться».

**Эстафета «Что нужно для умывания»**

На двух столах лежат всевозможные вещи – игрушки, детские музыкальные инструменты, одежда, гигиенические принадлежности. Дети делятся на две команды. Каждый участник подбегает к столу, выбирает предмет, необходимый для умывания, кладет его на поднос, возвращается к своей команде и передает эстафету следующему игроку.

 ***Когда Маша научилась умываться и причесываться, она захотела вернуться домой. Тогда королева Зубная Щетка посадила ее на стул, попросила закрыть глаза и расслабиться.***

**Упражнение на расслабление**

Все умеют танцевать, *Дети садятся ближе к краю стула,*

Прыгать, бегать, рисовать*, опираются на спинку, руки свободно*

 *Кладут на колени, ноги слегка*

 *расставляют, закрывают глаза и*

 *спокойно сидят некоторое время,*

 *слушая медленную, негромкую*

 *музыку прыгать, бегать, рисовать,*

Но не все пока умеют

Расслабляться, отдыхать.

Есть у нас игра такая –

Очень легкая, простая,

Замедляется движенье,

Исчезает напряженье…

И становиться понятно –

Расслабление приятно!

(Н.Клюева, Ю.Касаткина)

***А когда Маша открыла глаза, она оказалась у себя дома.***