|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Диагностика метапредметных и личностных результатов** | | | | | | | | | | | | | **итог** |
|  |  | **Регулятивные универсальные** | | | **Познавательные универсальные учебные действия** | | | | | **Регулятивные и познавательные УУД** | **Личностные результаты** | |
| **№** | **Фамилия, имя** | **Задание 1** | **Задание 2** | **Задание 3** | **Задание 4** | **Задание 5** | **Задание 6** | **Задание 7** | **Задание 8** | **Задание 9** | **Задание 10** | **Задание 11** |  |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | Проверяет умение определять  цель деятельности на уроке | Проверяет умение планировать действия | Проверяет умение работать по плану. | Проверяет умение ориентироваться в учебнике: искать нужную информацию | проверяет умение сравнивать и группировать предметы | проверяет умение извлекать  информацию из сюжетного рисунка | проверяет умение переводить информацию из одного вида в другой (из рисунка в схематический рисунок) | проверяет умение | проверяет умение работать по плану, умение вычитывать информацию из текста и схемы | проверяет умение оценивать чужие поступки | Проверяет умение самостоятельно определять общие для всех людей правила поведения |  |

**Диагностика метапредметных и личностных результатов учащихся 1 «В» класса (итоговая)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | | | **(Познавательные УУД)** | | | | | | | **Личностные результаты** | **Познавательные УУД** | |  | |  | **итог** |
|  |  | **Русский язык** | | | **Литературное чтение** | | | | **Русский язык** | **Литературное чтение** | | **чтение** | **математика** | | **Окружающий мир** | | |  |
| **№** | **Ф.И. /задания** | **1** | **2** | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | **9** | **10** | **11** | **12** | **13** | **14** | **15** | |  |
| 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| 5 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| 6 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| 9 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| 10 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| 11 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
|  |  | Проверяет умение списывать с печатного образца | Проверяет умение находить слова с орфограммой-большой буквой | Проверяет умении определять количество звуков и букв в слове | Умение вычитывать из текста информацию, данную в явном виде | Проверяет умение вычитывать из текста информацию, данную в неявном виде | Умение вычитывать из текста информацию, данную в явном виде | Проверяет умении устанавливать последовательность событий в тексте и составлять план из картинок | Проверяет умение понимать и объяснять значение слова(выражения) | Проверяет умение понимать главную мысль текста | Проверяет умение озаглавливать текст в соответствии с его главной мыслью | Проверяет умение давать нравственную оценку поступку героя | Проверяет умение находить математическую информацию в тексте и фиксировать её на схеме | Проверяет умение использовать полученную информацию для решения задач | Проверяет умение называть домашних животных | Проверяет умение определять роль домашних животных в жизни человека | |  |
| Высокий уровень | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Средний уровень | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |
| Низкий уровень | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | |  |

Классный руководитель: Вамишеску З.В.