Государственное бюджетное образовательное учреждение

детский сад №8 Пушкинского района Санкт – Петербурга

*Методическая разработка по*

*Экологическому воспитанию детей среднего дошкольного возраста*

*На тему:*

*«Юные спасатели»*

*для детей средней группы «Винни Пух».*

**Воспитатель первой категории:**

**Вороненко Елена Николаевна**

**Санкт – Петербург**

**2015г.**

*Педагогические технологии:*

***Здоровье - сберегающие технологии:***

* -пальчиковая гимнастика
* -артикуляционная
* физкультминутка
* музыкотерапия

***Технологии проектирования:***

* Развитие и обогащение социально-личностного опыта через вовлечение детей в сферу межличностного взаимодействия
* Беседы
* Социально-активные приемы: метод взаимодействия, метод экспериментирования, метод сравнения, наблюдения

***Технология исследовательской деятельности:***

* наблюдения;
* трудовые поручения, действия.
* игровые обучающие и творчески развивающие ситуации;

***Информационно-коммуникационные технологии:***

* Использование мультимедийных устройств

***Личностно ориентированные технологии:***

* Обеспечение комфортных, бесконфликтных и безопасных условий развития личности ребенка

***Цели:***

*Формировать экологическое сознание и бережное отношение к природе*

***Задачи:***

*Воспитательные:*

* *Воспитываем культуре поведения на природе*
* *Воспитываем стремление бережно относиться к природе и не засорять ее отходами.*

*Обучающие:*

* *Совершенствовать умения обобщать полученные знания и делать выводы*
* *Познакомить с различными вариантами обращения с отходами*

*Развивающие:*

* *Развиваем речь детей*
* *Развиваем воображение*
* *Умение реализовывать в художественно-творческой деятельности*

*Оборудование:*

* магнитофон, аудиозапись «Мы едем, едем, едем…», «Голоса птиц»
* видеозапись на диске (мультфильм про Лунтика «Бешеные плавунцы»)
* для практической работы: ватман, клей-карандаш, клеенки для работы с клеем, влажные салфетки, мольберт, картинки для приклеивания на лист ватмана
* рюкзак: 3 мусорных пакета, сачок, магнит
* мусорные отходы: пластиковые стаканчики, бумага мятая, железные предметы, маленькие пластиковые бутылочки
* пластиковый бассейн
* три мусорных бака
* медальки
* дополнительное оборудование: елки, дерево, грибочки, птички, игрушечные лесные звери, искусственная тропинка (Физкультурная оздоровительная дорожка» - 2 штуки)

*Предварительная работа:*

Беседы с детьми о бережном отношении к природе, знакомство с магнитом, знакомство с различными вариантами обращения с отходами, рассматривание иллюстраций по экологии, раскраски на тему «Наша природа», чтение художественной литературы (стихи русских поэтов: И.Бунин «На пруде», А. Прокофьев «У реки», И. Бунин «Листопад», Н. Рыжова «Природа – наше богатство»)

**Воспитатель**: Ребята, посмотрите, сколько у нас сегодня гостей. Поздоровайтесь с ними. Гости пришли посмотреть что мы знаем и как мы умеем играть.  Вы хотите поиграть? (да)

**Воспитатель:** Ой, ребята, послушайте, кто-то плачет (воспитатель с детьми находит Водяного, к одежде которого прилип мусор).

**Воспитатель:** Водяной, что случилось? Почему ты плачешь? И от чего ты такой грязный?

**Водяной:** (голосом воспитателя)

В тихом заброшенном пруду жил я с незапамятных времён. А потом появились города и в лес стали приходить люди. Им очень нравилось отдыхать возле моего пруда. Но каждый раз когда они возвращались в город они оставляли мусор у меня на берегу. Мусор разлетался по берегу и падал в воду. Пруд мой перестал быть таким как прежде. Постарел и оброс тиной. А в последние годы всё чаще можно услышать мою грустную песню. Хотите послушать?

**Дети:** Да.

**Водяной:**

«Я Водяной, я Водяной.

Никто не водится со мной.

В моём пруду – болото,

Пришёл бы ну хоть кто-то

Вокруг меня жестянки,

Бумага, банки, склянки..

Давно я без лягушек -

Покинули подружки.

Эх, жизнь моя…»

У меня даже друзей нет. Никто не хочет жить в грязном пруду.

 (От  воспоминаний совсем расстроился Водяной и горько заплакал)

**Водяной:** Придётся перебираться в соседнее озеро, на чужбину, а моё, родное, оставить.

**Воспитатель:** Подожди Водяной не расстраивайся. Мы с детками можем тебе помочь. Правда, ребята? Посмотри, как нас много. Ведь друзья должны помогать друг другу и не бросать в беде.

(Жалко стало детям,  несчастного Водяного)

**Воспитатель**: Без чистой воды он погибнет. Нужно помочь Водяному.

Ребята, нам надо отправляться в путешествие. И мы с вами станем туристами. А что туристы берут с собой в дорогу?

**Дети:** Рюкзак.

**Воспитатель:** Правильно. Давайте возьмем рюкзак. А в рюкзак положим те предметы, которые помогут нам очистить пруд водяного. Согласны?

**Воспитатель**: Скажите мне, пожалуйста, а чем мы будем вылавливать мусор из воды?

**Дети:** Сачком.

**Воспитатель:** Правильно. Ну что положим его в рюкзак?

**Дети**: Да.

**Воспитатель:** А куда мы будем складывать мусор?

**Дети:** В пакеты для мусора.

**Воспитатель:** А нам они пригодятся?

**Дети**: Да. Мы будем туда складывать мусор.

**Воспитатель:** Хорошо. Положим и их.

**Воспитатель:** Ребята, а чем мы будем вылавливать разный железный мусор?

**Дети:** Надо взять магнит.

**Воспитатель:** Молодцы. Ну, что ребята, мы все необходимое взяли, пора и в дорогу….Водяной ты покажешь нам дорогу к твоему пруду?

**Водяной:** Ну конечно.

**Воспитатель:** Ребята, а как же нам до леса добраться? Может быть на поезде? Давайте я буду паровоз, а вы вагончики. Цепляйтесь скорее друг за другом. (Включается аудиозапись песни «Мы едем, едем, едем…»)

Поезд приезжает в другой конец группы, оформленный как лес: елочки, грибочки, травка, цветочки, гнездо на ёлке, под деревьями игрушечные лесные звери.

**Воспитатель:**  Вот мы и приехали в лес. Ребята, послушайте, как красиво чирикают птички в лесу. (включается аудио запись «Голоса птиц») Посмотрите, какие пушистые елки здесь растут. А вот и тропинка к пруду….

Дети идут по тропинке, и подходят к пруду (пластиковый водоем, наполненный мусором: бумажки, скрепки, гайки, бутылочки).

**Водяной:** Вот ребята мы и пришли. (Водяной плачет). Посмотрите ребята – это мой дом, в котором я живу. А вы хотели бы в таком доме жить?

**Дети:** Нет

**Водяной**: А почему?

**Дети**: Здесь очень грязно.

**Воспитатель**: Да, здесь действительно очень грязно. Ребята, а что вы видите на поверхности воды?

**Дети:** Пластиковые бутылочки, бумажки.

**Воспитатель**: Ребята, а почему они не тонут?

**Дети:** Они легкие.

**Воспитатель**: ребята, а из чего сделаны пластиковые стаканчики?

**Дети**: Из пластмассы.

**Воспитатель**: Правильно. Ну что ребята, будем спасать пруд Водяного?

**Дети**: Да.

**Воспитатель и дети:** Не плачь, Водяной, мы поможем тебе. (Усаживают Водяного возле пруда).

**Воспитатель:** Ребята, давайте достанем из нашего рюкзака те предметы, которые мы с собой взяли.

(Дети достают сачок, магнит, пакеты).

Воспитатель предлагает детям сложить различные маленькие, пластиковые бутылочки и пластиковые стаканчики в один пакет, бумажки выловить сачком и положить в другой пакет.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, мы все собрали в пруду?

**Дети:** Нет.

**Воспитатель:** А что еще осталось?

**Дети:** На дне железные предметы.

**Воспитатель:** А почему они на дне?

**Дети:** Они тяжелые, они тонут.

**Воспитатель:** Ребята, давайте посмотрим, что еще у нас осталось в рюкзаке?

**Дети**: Магнит.

**Воспитатель:** А железные предметы мы выловим магнитом и сложим в третий пакет.

**Воспитатель:** Посмотри, Водяной, какой у тебя теперь чистый пруд. Мы с детьми постарались и собрали весь мусор в твоем пруду. Можешь возвращаться обратно.

**Воспитатель:** Ребята, скажите, а для чего нам нужна вода? И почему она должна быть чистая? Кто живет в воде?

Дети отвечают на вопросы воспитателя.

**Воспитатель:** Водяной, а мы с детками знаем очень красивый стишок про рыбок. Хочешь послушать?

Воспитатель предлагает делать показать пальчиковую игру

 *Десять рыб поймали мы –*

*В речке плавали они.*

*Лещ, плотва, налим, карась,*

*Окунь, щука, сом, ерш, язь,*

*А десятый угорь был,*

*Он сорвался и уплыл.*

Показывают ладони с расставленными десятью пальцами.

Показывают рукой волны.

Дети загибают пальцы сначала на одной, а потом на другой руке, перечисляя названия рыб.

Загибают десятый палец

Хлопают 1 раз в ладоши. «Рисуют» в воздухе рукой волнообразную линию.

**Водяной:**

Давайте, друзья, в любую погоду

Будем беречь родную ПРИРОДУ!

И от любви заботливой нашей.

Станет земля и богаче, и краше!

Помните, взрослые, помните, дети!

Помните - что, красота на планете,

Будет зависеть только от нас.

**Воспитатель:** Ребята, давайте сделаем подарок Водяному. (Воспитатель приглашает детей к столу, для создания совместной с детьми картины. Дети с воспитателем приклеивают картинки, на которых изображены те, кому нужна вода. Это и животные, и люди, плавающие в воде, и рыбы. В конце творческой деятельности, мы приклеиваем знаки, запрещающие мусорить на природе).

Воспитатель хвалит детей, и предлагать повесить этот плакат возле пруда, в котором живет Водяной. Теперь все твои гости будут знать как себя вести на природе. Будут знать что можно делать, а что нельзя. Ребята, а что же мы будем делать с мусором, который собрали? Здесь оставим?

**Дети:** Нет. Его надо выкинуть в мусорный бак.

**Воспитатель:** Правильно ребята. Мы его возьмем с собой и когда приедем домой выкинем в мусорный бак.

**Воспитатель:** Нам пора возвращаться домой. До свидания, Водяной.

**Водяной:** До свидания, дети! Спасибо, что вы очистили мой пруд. Приезжайте летом купаться в чистом пруду.

(Дети машут рукой и уходят с воспитателем по тропинке из леса и едут на паровозе домой). (Включается аудиозапись песни «Мы едем, едем, едем…»)

**Воспитатель:** Вот мы и дома ребята. Посмотрите здесь стоят мусорные баки и на них что-то нарисовано. Подскажите ребята, что здесь нарисовано?

**Дети:** Этот бак для пластиковых отходов. Этот бак для бумажных изделий. Этот для железных предметов.

**Воспитатель:** Давайте и мы правильно выкинем мусор: пакет с бумажным мусором в контейнер для бумажных изделий, пакет с железными предметами в бак для железных предметов. А пакет с пластиковыми предметами в бак для пластиковых предметов.

Посмотрите ребята, какие мы молодцы!

Вам понравилось наше путешествие? Вы сегодня были умницы, и я хочу подарить вам медальки – юного спасателя. Ну и в качестве дополнительного приза я хочу вам подарить мультик «Про лунтика- непослушные плавунцы».

**Воспитатель:** Ну вот и все нам пора собираться на прогулку. Давайте скажем все до свидания! (дети машут рукой и уходят).