***Тема: «Дикие и домашние животные» (1 класс)***

***(Разработка по внеурочной деятельности)***

**Цель:** расширить представления детей о диких и домашних животных.

**Задачи:** сформировать понятия «Дикие животные» и «Домашние животные»; выявить особенности жизни диких и домашних животных; узнать, как появились домашние животные, раскрыть значение их для человека; воспитывать любовь и бережное отношение к животным;развивать умение сравнивать, обобщать, делать выводы, развивать память, мышление, речь.

**Ход занятия:**

1. Организационный момент.

- Ребята, сегодня на занятии мы будем говорить о животных. А о каких, вы узнаете, разгадав кроссворд.

1. Кроссворд (Приложение 1)
2. Сообщение темы занятия

- Молодцы, ребята, справились вы с этим заданием. Теперь вы знаете о каких животных мы с вами поговорим: о диких и домашних.

-Приведите примеры диких животных.

- Скажите, каких животных мы называем дикими? (Дикие животные живут в лесу, сами добывают себе пищу, защищаются от врагов, устраивают себе жильё, выводят и заботятся о потомстве).

- Живут в лесах, водоемах. Сами заботятся о потомстве. Сами добывают еду. Сами строят жильё.

- Приведите примеры домашних животных.

- Каких животных мы называем домашними? (Домашние животные живут рядом с человеком: он их кормит, ухаживает за ними, строит им жилище).

- Живут с человеком. Человек строит жилье. Кормит его. Ухаживает за ним. Заботится о потомстве. Выводит новые породы.

- К миру домашних животных относятся не только звери, но и птицы и рыбы.

1. Появление домашних животных

- А как же появились домашние животные? Послушайте об этом небольшой рассказ.

*Давным-давно, когда еще не было городов, машин и книг, люди жили в пещерах. Они боялись огромных страшных хищников. Древним людям было голодно, очень редко находили они себе пищу. Однажды один разумный чело­век стал подкармливать волков, которые ходили возле его жилья. Постепенно волки стали добрее, а их детеныши привязались к человеку, стали жить рядом с ним. Они были уже не дикими, а домашними. Так появились собаки. Они научились охранять человека от врагов, помогать ему искать и добывать пищу. Шло время. Число друзей человека среди животных росло. И теперь человек уже не может жить без своих домашних друзей и помощников.*

- Что вы узнали из этого текста? (Все домашние животные произошли от диких животных).

- Вы уже знаете, что все домашние животные произошли от диких. А сможете ли вы назвать, от каких диких животных произошли: свинья, собака, кошка, утка, гусь, кролик.

*Свинья - Кабан*

*Собака - Волк*

*Кошка - Рысь*

*Утка - Утка*

*Гусь - Гусь*

*Кролик – Заяц*

- Все домашние животные произошли от диких. Сначала все они были дикими, но человек их приручил и сделал домашними. И сейчас человек постоянно стремится к новому, лучшему. Он выводит новые породы. Вот, например, есть куры, которые несут много яиц. Есть куры, у которых много мяса. Декоративные куры- это такие маленькие, красивые куры. Они не несут яиц. Есть куры, предназначенные для специальных петушиных боев. А есть куры, у которых очень длинный хвост, что его приходится класть на тележку и возить за петухом.

1. Физминутка «Лес или дом».

Учитель называет животных, а учащиеся, если считают названное животное диким, то ставят локти на парту прямо – это лес, а если домашнее животное, то руками образуют крышу – это дом.

*Корова, олень, тигр, овца, осёл, лось, волк, заяц, курица, гусь, лиса, баран, кошка, медведь.*

1. Игра «Назови детёныша»

*Свинья (поросята), корова (телята), лошадь (жеребята), овца (ягнята), кошка (котята), курица (цыплята), собака (щенята).*

- Это дикие или домашние животные? Докажите.

- Продолжаем игру

*Волк (волчата), тигр (тигрята), ёж (ежата), лиса (лисята), медведь (медвежата), заяц (зайчата), белка (бельчата).*

- Это дикие или домашние животные? Докажите.

1. Польза человека от домашних животных.

- А знаете ли вы, что дает каждое из домашних животных человеку? Приведите примеры.

 (*Корова* дает молоко. Из молока делают сыр, масло. *Овца* дает шерсть. Из шерсти вяжут носки, свитера. *Куры* сносят яйца. *Пчелы* дают мед.)

- Да, домашние животные приносят человеку большую пользу: они кормят человека, помогают жить.

- Но человек поселил возле себя животных не только потому, что они приносят практическую пользу, а ещё и радость. Это наши меньшие братья. Не зря ведь порой новорождённых поросят, коз и т.д. человек заносит домой и ухаживает за ними, как за маленькими детьми.

- Животные улучшают человеку настроение, помогают справиться с жизненными трудностями. Так люди заметили, что если кошка полежит на больной ноге, руке или спине, то боль проходит. Наблюдая за рыбами-меченосцами, проходит головная боль.

- И человек устраивает выставки домашних животных, награждает самых красивых и преданных.

1. Физминутка.

*Немного отдохнём. Встаньте из за парт. Вытянемся как жираф, посмотрим по сторонам как сова, наклонимся как страус, помашем руками как птицы. Отлично.*

1. Игра «Найди лишнее животное»

*Кошка – собака – мышь – корова.*

*Белый медведь – крокодил – курица – заяц.*

*Коза – петух – черепаха – кролик.*

*Волк – лиса – попугай – петух.*

1. Отгадайте загадки. Определите к какой группе относится животное – дикое или домашнее.

Явился в жёлтой шубке-

Прощайте две скорлупки. (цыпленок).

Хитрая плутовка,

Рыжая головка,

Пушистый хвост – краса,

Зовут её ...(лиса).

Стоит копна: спереди вилы, сзади метла. (корова).

Хвост крючком , нос пятачком. (свинья).

Стройный, быстрый,

Рога ветвисты.

Пасётся весь день,

Кто это? …(олень).

Хвост пушист, а глазки зорки.

Прыгает по веткам елки.

На земле сорвет грибок

И в дупло с грибочком – скок! (белка)

Мордочка усатая,

Шубка полосатая,

Часто умывается,

А с водой не знается. (Кошка)

В капусту он забрался осеннею порой:

Рогатый и лохматый и с длинной бородой (козел)

Кто зимой, забыв тревоги,

Крепко спит в своей берлоге? (медведь)

У косого нет берлоги,

Не нужна ему нора.

От врагов спасают ноги,

А от голода – кора. (Заяц)

Надели коняшки

морские тельняшки. (Зебра)

Лежит — молчит,

Подойдешь — заворчит.

Кто к хозяину идет,

Она знать дает. (Собака)

1. Итог.

- А запомнили ли вы, чем отличаются дикие животные от домашних? Проверим.

Если признак относится к домашним животным, то вы – хлопаете один раз в ладоши.

Если признак относится к диким животным, то вы – топаете ногами один раз.

*Живут в лесах, водоемах.*

*Живут с человеком.*

*Человек строит им жильё.*

*Сами заботятся о себе.*

*Сами добывают пищу.*

*Сами заботятся о потомстве.*

*Человек выводит новые породы.*

*Человек ухаживает за ними.*

*Сами строят себе жильё.*

*Человек кормит их.*

*Человек заботится о потомстве*

Приложение 1

**Кроссворд.**



(*Дети разгадывают кроссворд*)

**Вопросы кроссворда:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1**. Не мой бы труд, Не мой бы бег, Ты плохо жил бы, человек.Но в век машины и мотора, Боюсь в отставке буду скоро. *(Лошадь)* | **7**. Длинное ухо, комочек пуха.Прыгает ловко, грызёт морковку. *(Кролик)* |
| **2**. Сер, да не волк,Длинноух, да не заяц, С копытами, да не лошадь**.** *(Осёл)* | **8**. По лужку он важно бродит,Из воды сухим выходит,Носит красные ботинки,Дарит лёгкие перинки. *(Петух)* |
| **3.** От рассвета до заката Скачут в клетке акробаты. Всех смешат без передышкиТри веселые... *(Мартышки)* | **9.** Летом бродит без дорогиМежду сосен и берёз,А зимой он спит в берлоге,От мороза прячет нос. *(Медведь)* |
| **4.** С хозяином дружит,Дом сторожит,Живёт под крылечком,А хвост колечком**.** *(Собака)* | **10.** Рыжая птичницаВ курятник пришла,Всех кур перечлаИ с собой унесла. *(Лиса)* |
| **5.** Даже по железной крышеХодит тихо, тише мыши.На охоту ночью выйдетИ как днём всё видит.Часто спит, а после снаУмывается она. *(Кошка)* | **11.** На овчарню он похож.Что не зуб – то острый нож!Он бежит, оскалив пасть,На овцу готов напасть**.** *(Волк)* |
| **6.** Заплелись густые травы,Закудрявились луга,Да и сам я весь кудрявый,Даже завитком рога. *(Баран)* | **12.** Вот иголки и булавкиВылезают из – под лавки.На меня они глядят,Молока они хотят. *(Ёжик)* |
| **13.** Кто по ёлкам ловко скачетИ влезает на дубы?Кто в дупле орехи прячет, Сушит на зиму грибы**?** *(Белка)* |   |

******