Путешествие по стране математики

«Весёлая математика».

 **Учитель начальных классов: С.В.Бухтанова**

 **ГКС(К)ОУ Саратовской области**

 **специальная (коррекционная)**

 **школа – интернат 8 вида г. Балаково**

Цель: развивать интерес детей к математике, математические способности и логическое мышление младших школьников; формировать умение использовать знания в нестандартной ситуации.

Ход мероприятия:

*Ведущая :* Ребята, мы с вами совершим путешествие по удивительной стране «Весёлая математика». Мир без неё был бы не интересным. Не было бы научных открытий ни на море, ни на суше, ни во Вселенной. Так поспешим же совершить необыкновенное путешествие в мир занимательных задач, загадок и вопросов.

Чтобы спорилось нужное дело, Не беда, что идти далеко.

Чтобы в жизни не знать неудач, Не боимся, что путь будет труден,

Мы в поход отправляемся смело Достижения крупные людям

В мир загадок и сложных задач. Никогда не давались легко.

А вместе с нами будут путешествовать жители этой страны. А какие, вы узнаете, отгадав загадки:

Не похож на человечка, Пусть сегодня дворник наш,

Но имеет он сердечко. За окошком хмуро,

На работе круглый год Я взял фломастер, карандаш,

Он сердечко отдает. Решил чертить фигуры.

Пишет он, когда диктуют, Передо мной бумаги лист,

Он и чертит, и рисует, До чего ж он бел и чист

А сегодня вечерком Фломастером ткнёшь посредине

Он раскрасит мне альбом. листочка

(карандаш) И на листе получается…..(точка)

*Точка: -* Ой, карандаш, куда мы попали?

*Карандаш:* А это ребята, которые вместе с нами будут путешествовать по стране «Весёлая математика».На нашем пути встретятся разные препятствия. Это значит, что вы должны будете преодолевать их, выполняя разные задания.

*Ведущий:* Ну что вперёд. Каждый из вас умеет считать, знает много игр с числами. И мы с вами отправляемся в город чисел.

Без счёта не будет на улице света.

Без счёта не может подняться ракета.

Без счёта письмо не найдёт адресата.

И в прятки сыграть не сумеют ребята.

Запомните все, что без точного счёта

Не сдвинется с места любая работа!

*Ведущий:* - Ой, ребята, у нас на пути ворота, закрытые замком. Чтоб открыть дверь нужен ключ, а чтобы его получить, необходимо выполнить задание «математические бусы».

*Точка:* Из разных цифр я сделал бусы

 А в тех кружках, где чисел нет

 Расставьте минусы и плюсы,

 Чтоб данный получить ответ.

*Ведущий:* - Молодцы! Но вот мы и получили ключик и перед нами город чисел. Ребята, а мне Карандаш и Точка дали необычный конверт. Давайте посмотрим, что внутри? А там занимательные задания и задачи. Давайте решим.

 (на слуховое и зрительное восприятие)

1. Чему равна сумма чисел 20 и 15.
2. Найди разность чисел 45 и 5.
3. Какое число увеличили на 7, если получили 12.
4. На сколько увеличили число 9, если получили 11.

 (на слуховое восприятие)

1. Сумма чисел 30 и 5 равна 35.
2. Число 34 больше числа40 на 6.
3. В числе 37 содержится 7 десятков и 3 единицы.
4. Все двузначные числа меньше числа 100.
5. Если число 14 увеличить на 7, то получится 21.

( логическое мышление)

 1. Шла старуха в Москву, а навстречу ей три старика. Сколько человек

шло в Москву? (1 старуха)

1. Петух весит на одной ноге 5 кг. Сколько весит петух на двух ногах?
2. Бежала тройка лошадей. Каждая пробежала 6 км. Сколько км. проехал

емщик? (6км.)

 4. На дереве сидело 7 птиц. Охотник выстрелил и сбил одну птицу.

Сколько птиц осталось на дереве? (ни одной)

-Молодцы!

***Физминутка***

*Карандаш: -* Ребята, а дорога закончилась. Куда идти дальше?

*Ведущий: -*А давайте построим дорожки и их измерим. Назовите единицы измерения длины (мм, см, дм, м, км.) Ну а мы с вами будем измерять методом сравнения длины!

(демонстрируются две ленты разного цвета, но одинаковой длины, прикрепленные на доске.) Что можно сказать о длине этих дорожек?

*Карандаш:*

Пусть точек будет очень много

Я через них веду дорогу

Соединяя точку с точкой

Я начертил дорожку строчку

Дорожка, изгибаясь, вьётся

Дорожка линией зовётся.

*Ведущий: -* Ребята, какую линию построил Карандаш? Что она нам напоминает? (ломанную*)*

*Точка:*

Мне учитель посоветовал

Вести свою дорогу прямо

Как сделать линию прямой?

Никак не получается.

Фломастер у меня хромой

Или рука сгибается?

А вот с линейкой по листу

Так просто провести черту,

Смотрите, ровная какая

Это линия – прямая.

*Ведущий: -* Ребята, Карандаш с Точкой построили две дороги. А как вы думаете, какие они по длине: одинаковые, или какая - то короче другой? Давайте, сравним длины этих двух лент, они одинаковой длины, значит и дорожки, которые построены, одинаковой длинны. И вот, ребята, наши дорожки привели нас на улицу. На необычную улицу, со странным названием «Математические задачи». (Решение весёлых математических задач).

1. Два цыплёнка, два мышонка

 Учат бегать лягушонка.

 Сосчитайте скорей

 Этих маленьких друзей. (5)

1. Две чёрные вороны

 Считали воронят:

 Сидят на ветке двое,

 В гнезде четыре спят.

 А трое непослушных

 Летают и кричат.

 Скажите, сколько будет

 Послушных воронят? (6)

1. Сбежала от Федоры посуда:

 3 стакана, 3 чашки, 3 блюда

 Кто сосчитать готов?

 Сколько всего беглецов? (9)

4. Мышка зёрна собирала,

 По 2 зёрнышка таскала,

 Принесла уж 9 раз.

 Каков Мышкин стал запас? (18)

5. Три бельчонка маму белку

 Ждали около дупла.

 Им на завтрак мама белка

 9 шишек принесла.

 Разделила на троих

 Сколько каждому из них? (3)

*Точка: -* Ребята, а что это за странная площадь? Она четырёхугольная, а вдоль неё такие необычные дома и растения. Они, то треугольные, то овальные.

*Карандаш:* - Ничего странного Точка, в этом нет. Ведь площадь называется «геометрические фигуры».Давай по ней погуляем и ребят с собой возьмём.

*Ведущий:* И вот первое задание «Запомни фигуры». Перед вами фигуры. Вы их запомните, затем я их убираю. А по команде «Внимание» вы должны восстановить в той же последовательности.

-Молодцы! Назовите фигуры.

Физминутка (с геометрическими фигурами, расположенными по классу)

-Мы с вами преодолели все препятствия. Решали, считали, логически мыслили. Давайте в благодарность для Карандаша и Точки построим замок. Но необычный, а вот из этих мягких геометрических модулей. Ну, что, ребята за работу. (дети строят замок)

Чтение стихотворений о математике.

*Ведущий: -* Ребята, надеемся, что всем было весело. Уверена, что вы не только повеселились, но и вынесли для себя немало полезного и нужного, а главное, поняли, что математика – действительно Королева всех наук и что с ней надо дружить. До скорых втреч.