**план работы кружка "Фиксики"**

**в средней группе № 7**

воспитатели

Бородулина Г.П.

Овчинникова М.В.

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.**

Работа кружка «Фиксики» нацелена на общее развитие ребёнка и содержит задания различных видов с различными материалами. Кружковая работа проводится 1 раз в неделю во второй половине дня в течение 20-25 мин.

Выделяются четыре раздела:

1. Работа с бумагой и.

2. Работа природным материалом.

3. Работа с почвой.

4. Работа с водой

**Образовательные цели:** познакомить детей со свойствами природных материалов, воздуха, воды, бумаги. учить их способам исследования окружающего мира на примере проведения опытов.

**Развивающие цели:** Развивать любознательность, интерес к исследовательской деятельности, логическое мышление и речь.

**Воспитательные цели:** воспитывать бережное отношение к природе,

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Тема занятия | задачи | материал |
| 1 Исследование свойств бумаги | Познакомить с основными свойствами бумаги | Газета, кусок ткани, тетрадный лист, целлофановый пакет, простой карандаш, рассказать о производстве бумаги |
| 2 Исследование свойств бумаги | Узнать, как сгибается бумага | Альбомный лист, лист цветной бумаги, лист картона, газетный лист. Все материалы нужны в двух экземплярах - один в формате А4, другой А5 |
| 3 Исследование свойств бумаги | Исследовать звук, который издаёт бумага при сминании | 3 тетрадных листа, газетный лист, альбомный лист, лист цветной бумаги, кусок бумаги для выпечки, простой карандаш |
| 4 Исследование свойств бумаги | Проверить сколько места занимает бумага в пространстве | Коробку из под обуви, стопку газет, ножницы, красный и синий карандаши. |
| 5 Исследование свойств бумаги | Выяснить какие пишущие инструменты взаимодействуют с бумагой | Тетрадный лист, кисточку, монету, простой карандаш |
| 6 Исследование бумаги на прочность | Узнать может ли бумага служить мостом | Три бруска, две половинки альбомного листа |
| 7 Исследование бумаги на прочность | Узнать, можно ли удержать бумагой сыпучий материал | Тетрадный лист, горох или крупу, носовой платок, простой карандаш |
| 8 Исследование бумаги на прочность | Выяснить, можно ли удержать книгу с помощью бумаги | Книгу или блокнот в твердой обложке, лист писчей бумаги, газетный лист, бумажную салфетку, простой карандаш |
| 9 Исследование бумаги на прочность | Исследовать режущие свойства бумаги | Кусок пластилина, полоски альбомного листа и картона, газету, бумажные салфетки, простой карандаш |
| 10 Исследование бумаги на прочность | Исследовать прочность бумаги на разрыв | Два листа писчей бумаги шпагат, ножницы |
| 11 Экологическая игра | Сравнить скорость разложения бумаги и полиэтилена в почвеи | Кусочек бумажной салфетки, кусочек белого полиэтиленового пакета, два стакана, наполовину наполненных землей, стакан с водой и ложку |
| 12 Экологическая сказка | Узнать, какой упаковочный материал менее вреден для окружающей среды | Цветную бумагу, ножницы, клей, цветные карандаши |
| 13 Свойства воды | Исследовать воду на вкус | Три стакана питьевой воды, сахар, лимон, |
| 14 Свойства воды | Узнать, имеет ли вода форму | Поднос, стакан с водой, синий карандаш |
| 15 Свойства воды | Исследовать воду на прозрачность | Стакан с водой, стакан с молоком, чайную ложку |
| 16 Свойства воды | Исследовать плавучесть предметов | Таз с водой, монету, гвоздь, камешек, пластмассовую крышку, деревянную палочку, кусочки ваты и пенопласта, простой карандаш |
| 17 Свойства воды | Узнать, за сколько дней испаряется вода в стакане | Стакан с водой, простой карандаш |
| 18 Состояния воды | Убедиться в том, что снег и лед состоят из воды | Поднос, лупу, синий карандаш, снег, лед |
| 19 Состояния воды | Убедиться в том, что пар состоит из воды | Термос с горячей водой, зеркальце, простой карандаш |
| 20 Состояния воды | Исследовать различные состояния воды | Дуршлаг, стакан с водой, снег, лед, синий карандаш |
| 21 Состояния воды | Знакомство со строением снежинки | Лупу, снег, голубой, синий и фиолетовый карандаши |
| 22 Взаимодействие воды с другими веществами | Наблюдать процесс попадания воздуха в воду | Стакан с водой, трубочку для коктейля, простой карандаш |
| 23 Взаимодействие воды с другими веществами | Узнать, как с помощью воздуха можно удержать воду в трубочке | Пустой стакан трубочку для коктейля, простой карандаш, стакан с водой, |
| 24 Взаимодействие воды с другими веществами | Проверить, есть ли в воздухе вода | Зеркало, простой карандаш |
| 25 Взаимодействие воды с другими веществами | Узнать, какие материалы как пропускают воду | Стакан воды, пипетку, поднос, на котором лежат кусочки тетрадного листа, картона, целлофана, лоскуток ткани и бумажная салфетка, простой карандаш |
| 26 Экологическая сказка | Исследовать влияние на воду природного материала | Таз с водой, цветные карандаши, речной песок, камешки, листья |
| 27 Экологическая сказка | Исследовать причины загрязнения воды | Стакан с водой, в которую добавлена черная краска, фантики от конфет, простой карандаш |
| 28 Исследование свойств природных материалов | Установить, какие материалы имеют природное происхождение. | Одноразовые стаканчики с песком, камеями, желудями, семечками и ракушками, цветные карандаши. |
| 29 Исследование свойств природных материалов | Исследовать взаимодействие природных материалов с водой | Таз с водой, ложку, одноразовые стаканчики с песком, солью, камнями, желудями, семечками, веточками и ракушками, цветные карандаши. |
| 30 Исследование свойств природных материалов | Исследовать поверхность природного материала методом отпечатков | Шишку, грецкий орех, кору дерева, лист, ракушку, пластилин, простой карандаш. |
| 31 Исследование свойств природных материалов | Выяснить состав песка | Стакан с сухим песком, лупу, лист белой бумаги, ложку, простой карандаш. |
| 32 Исследование свойств природных материалов | Исследовать взаимодействие песка и глины с водой | Стакан с песком, стакан с глиной, стакан с водой, ложку, коричневый и желтый карандаши. |
| 33 Исследование свойств почвы | Узнать состав почвы | Почву, стакан с водой, ложку, лупу, белый лист бумаги, простой карандаш. |
| 34 Исследование свойств почвы | Сравнить, как примятая и разрыхленная почва взаимодействуют с водой | Два тазика, почву, воду, ложку, цветные карандаши |
| 35 Исследование свойств почвы | Сравнить сухую и мокрую почву | Два стакана с почвой, стакан с водой, простой карандаш |
| 36 Исследование свойств почвы | Сравнить результаты посадок луковиц в почву, глину и песок | Горшок с почвой, горшок с глиной, горшок с песком, три луковицы, воду и столовую ложку, простой карандаш |
| 37 Экологический проект | Выяснить последствия загрязнения почвы бытовым мусором. | Два таза с почвой, ложку, воду, мусор(целлофановый пакет, фантики, крышки от пластиковых бутылок, пуговицы), палочку, цветные карандаши |
| 38 Игра "Туристы в лесу" | Научится бережно относится к природе | Таз с почвой, сухие листья или ветки, воду, песок, лист красной бумаги, ножницы, пакет для мусора, одноразовую посуду (стаканы, ложки, тарелки), цветные карандаши |
| 39 Обнаружение воздуха в пространстве | Ощутить давление воздуха с помощью веера | Три листа бумаги разного формата, простой карандаш |
| 40 Обнаружение воздуха в пространстве | Убедиться в том, что с помощью воздуха можно передвигать предметы | Несколько монет, перышко, карандаш, кубик, книгу |
| 41 Обнаружение воздуха в пространстве | Исследование давления воздуха | Воздушный шарик, воронку, стакан с водой, простой карандаш |
| 42 Обнаружение воздуха в пространстве | Проверить, есть ли в почве воздух | Стакан, наполненный водой только наполовину, стакан с почвой, ложечку, простой карандаш |
| 43 Обнаружение воздуха в пространстве | Почувствовать разницу между чистым и загрязненным воздухом | Провести прогулки в разных местностях: в центре города, в городском парке, рядом с промышленной зоной, недалеко от автомагистрали, в лесу |
| 44 Исследование свойств воздуха | Исследовать, каким образом звук распространяется в воздухе | Подготовки не требует |
| 45 Исследование свойств воздуха | Исследовать падение различных предметов воздухе | Три тетрадных листа(один смять), монету, цветные карандаши, два вырезанных из цветной бумаги круга, совпадающих по размеру с монетой |
| 46 Исследование свойств воздуха | Наблюдать реактивную силу воздуха | Воздушный шарик цилиндрической формы, простой карандаш |
| 47 Исследование свойств воздуха | Исследовать перемещение воздуха в пространстве | Мыльные пузыри, цветные карандаши |
| 48 Исследование свойств воздуха | Исследовать давление воздуха в мяче | Сдутый мяч, слабо надутый мяч, не сильно надутый мяч, хорошо надутый мяч, простой карандаш |
| 49 Экологический проект | Экологический проект | Выявить причины загрязнения воздуха и возможные способы его очищения |