**Развлечение для старших групп с использованием**

**здоровьесберегающих технологий**

**«Путешествие к осени»**

*Действующие лица:*

*Ведущий (воспитатель)*

*Осень*

*Дядюшка Ау*

*Вини-Пух*

*Лиса Алиса*

*Кот Базилио*

*Дети в группе готовятся к празднику. Воспитатель говорит, что они сейчас пойдут искать царство Осени, но по дороге их ждут опасные приключения и нужно быть очень внимательными и не отставать друг от друга. Дети выходят в коридор и видят табличку – указатель:*

«Назад пойдёшь – домой попадёшь.

Направо пойдёшь – в тёмный лес попадёшь.

Налево пойдёшь – в болоте утонешь.

Прямо пойдёшь – царство Осени найдёшь. »

*Дети с помощью воспитателя читают указатель и решают искать царство Осени. Проходят в музыкальный зал, он празднично украшен, в центре зала стоит бутафорский дом с окошком.*

**Воспитатель:** Неужели это и есть царство Осени? Что-то быстро мы до него добрались. Да и не похоже, что в этом домике живёт царица Осень. Давайте сядем и подождём, вдруг хозяин домика появится.

*Дети садятся на стульчики.*

*Из домика раздаются звуки: «У-у! Угу-гу-у-у! » В окошке появляется дядюшка Ау (кукла)*

**Дядюшка Ау:** Ага, испугались!

**Воспитатель и дети:** Нет, не испугались.

**Дядюшка Ау:** Я страшный дядюшка Ау. Я сторожу волшебный лес, меня здесь все боятся.

*Звучит «Песня дядюшки Ау» в записи.*

- У-у-у! Угу-гу-у-у! Ну что, теперь страшно?

**Дети:** Нет!

**Дядюшка Ау:** *(разочарованно)* Ну что за народ пошёл такой несознательный. Не хотят пугаться.

**Воспитатель:** Да мы тебя и сами напугать можем, посмотри-ка сюда (*подаёт ему зеркало)* .

*Дядюшка Ау смотрится в зеркало и с криком прячется в домик, затем осторожно выглядывает.*

**Дядюшка Ау:** Ой, что это за страшилище такое?

**Ведущий:** Да это же ты сам.

**Дядюшка Ау:** Никогда в жизни я так не пу-пу-пугался, мне даже по-по-понравилось. Подарите-ка мне эту штуковину, я буду пугаться иногда. Когда мне скучно станет.

**Воспитатель:** Хорошо, мы подарим тебе зеркало, если ты пропустишь нас в волшебный лес и покажешь дорогу в царство Осени.

**Дядюшка Ау:** Ладно, только на прощанье спойте мне что-нибудь эдакое, интересное, я страсть как песни люблю.

**Песня-упражнение «Капли»**

*(исполняется сидя)*

Музыка и слова Тутукиной Л. А.

Грустно капли в лужах скачут

Кап-кап-кап, кап-кап-кап. *(стучат пальчиками по коленкам)*

Это в небе тучки плачут

Кап-кап-кап, кап-кап-кап. *(стучат пальчиками по коленкам)*

Припев:

Капли скачут на ладошку *(стучат пальчиками по ладошке)*

И на бабушкину кошку *(гладят свою руку)*

И на мам и даже пап *(протягивают одну ладошку, затем другую)*

Кап-кап-кап-кап-кап. *(стучат пальчиками по коленкам)*

По ступенькам, по перилам

Кап-кап-кап, кап-кап-кап.

Кошка даже рот открыла

Кап-кап-кап, кап-кап-кап.

Грустно капли скачут с крыши

Кап-кап-кап, кап-кап-кап.

Осень к нам идёт чуть слышно

Кап-кап-кап, кап-кап-кап.

**Воспитатель:** Ой, какой дождик закапал, давайте поиграем с ним.

**Игра «Дождик»**

журнал «Колокольчик» №15

Слова и музыка М. Быстровой. Движения Л. Тутукиной.

*Дети стоят в кругу. В центре круга водящий с султанчиком-дождиком.*

Кап-кап, кап-кап, кто по улице идёт? / *трясут кистями рук*

Кап-кап, кап-кап, эту песенку поёт?

*Припев:*

Дождик, дождик веселей, / *дети, взявшись за руки, идут по кругу,*

Капай, капай, не жалей / *водящий идёт в противоположную сторону*

Дождик, дождик веселей

Капай, капай, не жалей.

Динь-дон, динь-дон, это капельки звенят. / *сжимая и разжимая пальчики*

Динь-дон, динь-дон, веселят они ребят. / *делают «брызги»*

*Припев: (идут по кругу)*

Бам-бам, бам-бам, кто стучится в окна к нам / *стучат кулачками*

Бам-бам, бам-бам, разбегайтесь по домам.

*Дети разбегаются, водящий догоняет и старается задеть султанчиком, кого «дождик намочил», тот уходит на стульчик.*

**Дядюшка Ау:** Ну, молодцы, ребятки, угодили дядюшке Ау. Покажу я вам дорогу, слушайте внимательно: дорога в царство Осени лежит через тёмный лес, идите туда, куда указывает эта волшебная веточка (подаёт воспитателю осеннюю ветку) и вы найдёте то, что ищите. Счастливого пути!

**Воспитатель и дети:** До свиданья, дядюшка Ау!

*Воспитатель поворачивает волшебную ветку в нужную сторону и приводит детей в физкультурный зал. Зал оформлен под осенний лес, в стороне сделана медвежья берлога, на берлоге табличка с надписью «Вини Пух».*

**Воспитатель:** Дети, смотрите, здесь чья-то нора, я надеюсь что здесь живёт кто-нибудь не очень страшный. Смотрите. Здесь табличка: (читает вместе с детьми) «Вини-Пух»

*Из берлоги появляется Вини-Пух.*

**Вини-Пух:** Здравствуйте. Я надеюсь вы не забыли, что на свете существуют медведи?

**Воспитатель:** Здравствуй Вини-Пух. Как же ты живёшь один в этом дремучем лесу? Тебе не страшно?

**Вини-Пух:** Хорошо живу, когда у меня есть мёд на обед и немножко мармеладу на завтрак я очень хорошо живу. Я даже стихи про себя сочинил:

«Хорошо быть медведем, ура!

Хорошо быть медведем, ура!

Побежу… нет победю… победю и жару и мороз,

Лишь бы мёдом был вымазан нос.

Победю… нет побежду… побежду я любую беду,

Лишь бы были все лапки в меду.

Ура Вини-Пух! Ура Вини-Пух!

Час – другой пролетит словно птица

И настанет пора подкрепиться! »

- Кстати о стихах, может быть вы почитаете мне стихи, а я сяду и буду слушать очень внимательно, чтобы ничего не пропустить.

**Дети читают стихи.**

**Вини-Пух:** Сколько стихов вы знаете, даже больше меня. За это я поиграю с вами в свою любимую игру

**«Доброе утро! » сл. Волгиной**

*Дети стоят в кругу.*

Доброе утро! / *Поворачиваются друг к другу*

Улыбнись скорее! / *Разводят руки в стороны*

И сегодня весь день / *Хлопают в ладоши*

Будет веселее.

Мы подгладим лобик / *Движения по тексту*

Носик и щечки

Будем мы красивыми / *Постепенно поднимают руки вверх,*

Как в саду цветочки / *выполняя «фонарики»*

Разотрем ладошки / *Движения по тексту*

Сильнее, сильнее

А теперь похлопаем

Смелее, смелее.

Ушки мы теперь потрем

И здоровье сбережем

Улыбнемся снова / *поворачиваются друг к другу*

Будьте все здоровы! / *протягивают ладошки вперёд.*

**Воспитатель:** Вини-Пух, мы с ребятами идём в царство Осени, ты покажешь нам дорогу?

**Вини-Пух:** Вам нужно пройти вот по этой дороге, подняться на вершину холма и там, в зачарованном месте будет царство Осени.

Но его охраняют страшные звери – ужасные Слонопотамы и Ягуляры, так что я с вами не пойду, к тому же у меня много дел.

*Ведущая и дети прощаются с Вини-Пухом и поднимаются обратно на второй этаж, в музыкальный зал. Там их встречают лиса Алиса и кот Базилио, они приветствуют детей и рассаживают на места.*

**Воспитатель:** Дети, посмотрите, кто это? Вини-Пух сказал, что здесь нас встретят ужасные Слонопотамы и Ягуляры!

**Кот и лиса:** *(обиженно)* Чего вы обзываетесь? Сами вы слонастые Ужопотамы, вы не имеете право нас оскорблять! Мы лиса Алиса и кот Базилио, а не какие-то там Карапотамы!

**Воспитатель:** Простите нас, пожалуйста, это Вини-Пух нас с толку сбил. Мы с ребятами в гости к Осени пришли.

**Лиса и кот:** Ишь ты, Осень они увидеть захотели, да ещё подарки, небось, от неё получить. А вот мы вас не пустим, да! Вот отгадаете наши загадки – пустим, не отгадаете – назад домой пойдёте! Будете знать, как обзываться!

«Кто его раздевает, тот слёзы проливает» (лук)

«Синий мундир, желтая подкладка, в середине сладко» (слива)

«Сидит – зеленеет, летит – пожелтеет, упадет – почернеет» (лист)

«Сто одёжек и все без застёжек» (капуста)

- Ишь, какие умные, все загадки отгадали. А что-нибудь ещё вы умеете?

**Воспитатель:** Конечно, хотите наши дети научат вас оздоровительный массаж делать?

**Здоровьесберегающее упражнение**

**«Капуста»**

*Дети становятся в круг, положив руки друг другу на плечи.*

Мы капусту любим, любим / *гладят спину впередистоящего.*

Мы капусту рубим, рубим / *легко стучат по спине ребром ладоней.*

Мы капусту жмём, жмём / *разминают друг другу плечики.*

Мы капусту трём, трём / *растирают друг другу спинки.*

Мы капусту посолим / *постукивание пальчиками по спине.*

А потом её съедим / *лёгкое постукивание ладошками по спине.*

**Хоровод «Вот какие кочаны»**

Муз. Д. Львова-Компанейца, сл. И. Мазнина.

Сб. «Песни, игры, пляски» для сельской местности.

**Лиса и кот:** Молодцы, ребята, порадовали нас. Располагайтесь поудобнее и ждите, сейчас Осень придёт.

*Лиса и кот уходят. Под музыку в зал входит Осень.*

**Осень:** Здравствуйте, ребята. Я очень рада видеть вас здесь. Рада, что смогли вы преодолеть этот долгий и трудный путь и показали себя смелыми, дружными, ловкими и умными. За это я вас щедро награжу, но сначала порадуйте меня звонкой песней.

**Песня «Ах, какая осень»**

Музыка и слова З. Роот

**Осень:** Какая замечательная песня. Принимайте мой первый подарок. *(раздаёт детям яркие осенние листочки)* Приглашаю вас на танец.

**Упражнение с листьями «Осенняя песнь»**

*Проводится под музыку Чайковского из альбома «Времена года»*

Добрый, добрый старый лес полон сказочных чудес

Я иду гулять сейчас и зову с собою вас. / *спокойная ходьба по залу*

Осень- рыжая плутовка поиграть решила в прятки / *машут листьями*

Среди листиков зелёных спряталась и всё в порядке / *прячутся за листьями*

Только листья на деревьях сразу стали золотыми / *машут листьями*

Все решили – это осень сделала их вмиг такими / *кружатся*

Вдруг, по веточкам играя, искры красные взлетели / *взмахи вверх и вниз*

Это ягоды рябинки от волненья покраснели / *присаживаются, склонив голову*

Всем знакомые приметы, разве осени укрыться / *кружатся*

И летит она по свету перелётной звонкой птицей / *лёгкий бег по залу*

До свиданья, старый лес, полный сказочных чудес / *взмахи листьями*

Подружились мы с тобой а теперь пора домой / *садятся на места*

**Воспитатель:** Хорошо нам здесь у вас, но пришёл прощаться час.

**Осень:** За праздник благодарна вам и всем я яблоки раздам.

*Осень угощает детей яблоками, дети под музыку покидают зал.*