Перспективное планирование непосредственно образовательной деятельности

Образовательная область «Речевое развитие»

Подготовительная группа

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | месяц | Тема недели | Тема занятия | Задачи психолого-педагогической работы (по образовательным областям) | Источник |
| 1. | Сентябрь | Детский сад. День знаний | Подготовишки | *Речевое развитие*: Побеседовать с детьми о том, как теперь называется их группа и почему, выяснить, хотят ли они стать учениками. Помогать детям правильно строить высказывания.  Ф*изическое развитие*: сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье  С*оциально-коммуникативное развитие*: формирование умений использовать вербальные средства общения в условиях их сочетания с невербальными средствами и в свободном общении | Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа. М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ. – 2014. – 112с.  Стр. 19 Зан. №1 |
| 2. | Сентябрь | Детский сад. День знаний | Летние истории | *Речевое развитие*: Помогать детям составлять рассказы из личного опыта, учить подбирать существительные к прилогательным.  *Физическое развитие*: сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье  С*оциально-коммуникативное развитие*: формирование умений использовать вербальные средства общения в условиях их сочетания с невербальными средствами и в свободном общении. | Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа. М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ. – 2014. – 112с.  Стр. 20 – 21, З.№2 |
| 3. | Сентябрь | Правило дорожного движения | Звуковая культура речи (проверочное) | *Речевое развитие*: Выяснить, как дети владеют умениями, которые были сформированы в старшей группе.  *Физическое развитие*: сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье  С*оциально-коммуникативное развитие*: формирование умений использовать вербальные средства общения в условиях их сочетания с невербальными средствами и в свободном общении | Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа. М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ. – 2014. – 112с.  Стр. 21 – 22.З.№3 |
| 4 | Сентябрь | Правило дорожного движения | Лексико-грамматические упражнения | *Речевое развитие*: Активизировать словарь детей. Помогать дошкольникам точно характеризовать предмет, правильно строить предложения.  *Физическое развитие*: сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье  С*оциально-коммуникативное развитие*: формирование умений использовать вербальные средства общения в условиях их сочетания с невербальными средствами и в свободном общении | Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа. М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ. – 2014. – 112с.  Стр 22 З.№ 4 |
| 5. | Сентябрь | Я в мире человек. Я вырасту здоровым | Для чего нужны стихи? | *Речевое развитие*: Побеседовать с детьми о том, зачем люд сочиняют, читают и декламируют стихи. Выяснить, какие программные стихотворения дети помнят  С*оциально-коммуникативное развитие*: формирование умений использовать вербальные средства общения в условиях их сочетания с невербальными средствами и в свободном общении  *Физическое развитие*: сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье | Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа. М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ. – 2014. – 112с.  Стр. 23-24. З№ 5 |
| 6. | Сентябрь | Я в мире человек. Я вырасту здоровым | Пересказ итальянской сказки «Как осел петь перестал» | *Познавательное развитие:*  Познакомить детей с итальянской сказкой «Как осел петь перестал».  *Речевое развитие*: Помогать детям пересказывать небольшие тексты без существительных пропусков и повторов.  С*оциально-коммуникативное развитие*: формирование умений использовать вербальные средства общения в условиях их сочетания с невербальными средствами и в свободном общении  *Физическое развитие*: сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье | Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа. М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ. – 2014. – 112с.  Стр. 24. З.№6 |
| 7.  . | Сентябрь | Я в мире человек. Я вырасту здоровым | Работа с сюжетной картиной | *Речевое развитие*: Выяснить, как дети освоили умение озаглавливать картину и составлять план рассказа  С*оциально-коммуникативное развитие*: формирование умений использовать вербальные средства общения в условиях их сочетания с невербальными средствами и в свободном общении  *Физическое развитие*: сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье | Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа. М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ. – 2014. – 112с.  Стр. 25. З.№7 |
| 8. | Сентябрь | Я в мире человек. Я вырасту здоровым | Беседа о А. С. Пушкине | *Познавательное развитие:* Рассказать детям о великом русском поэте;  *Речевое развитие*: вызвать чувство радости от восприятия его стихов и желание услышать другие произведения поэтов  С*оциально-коммуникативное развитие*: формирование умений использовать вербальные средства общения в условиях их сочетания с невербальными средствами и в свободном общении  *Физическое развитие*: сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье | Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа. М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ. – 2014. – 112с.  Стр. 25-26.З.№8 |
| 9 | Октябрь | Золотая осень | Лексико-грамматическое упражнение | *Речевое развитие*: Обогащать и активизировать речь детей.  С*оциально-коммуникативное развитие*: формирование умений использовать вербальные средства общения в условиях их сочетания с невербальными средствами и в свободном общении  *Физическое развитие*: сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье | Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа. М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ. – 2014. – 112с.  Стр. 26-27. З.№1 |
| 10. | Октябрь | Золотая осень | Заучивание стихотворения А.Фета «Ласточки пропали…» | *Речевое развитие*: Помочь детям запомнить стихотворение А. Фета «Ласточки пропали…»  С*оциально-коммуникативное развитие*: формирование умений использовать вербальные средства общения в условиях их сочетания с невербальными средствами и в свободном общении  *Физическое развитие*: сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье | Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа. М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ. – 2014. – 112с.  Стр. 27-28.З.№2 |
| 11. | Октябрь | Золотая осень | Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте | *Познавательное развитие:* Учить определять количество и порядок слов в предложении.  *Речевое развитие*: Совершенствовать слуховое внимание и восприятие детей.  С*оциально-коммуникативное развитие*: формирование умений использовать вербальные средства общения в условиях их сочетания с невербальными средствами и в свободном общении  *Физическое развитие*: сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье | Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа. М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ. – 2014. – 112с.  Стр. 28-30. З.№3 |
| 12. | Октябрь | Золотая осень | Русские народные сказки | *Речевое развитие*: Выяснить, знают ли дети русские народные сказки.  С*оциально-коммуникативное развитие*: формирование умений использовать вербальные средства общения в условиях их сочетания с невербальными средствами и в свободном общении  *Физическое развитие*: сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье | Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа. М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ. – 2014. – 112с.  Стр. 30-31. З.№4 |
| 13. | Октябрь | Транспорт | Вот такая история! | *Речевое развитие*: Продолжать учить детей составлять рассказы из личного опыта.  С*оциально-коммуникативное развитие*: формирование умений использовать вербальные средства общения в условиях их сочетания с невербальными средствами и в свободном общении  *Физическое развитие*: сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье | Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа. М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ. – 2014. – 112с.  Стр. 31-32.З.№5 |
| 14. | Октябрь | Транспорт | Чтение сказки А. Ремизова «Хлебный голос». Д/И. «Я –вам, вы-мне» | *Познавательное развитие:* Познакомить детей со сказкой А. Ремизова «Хлебный голос», выяснить, согласны ли они с концовкой произведения.  *Речевое развитие*: Активизировать речь детей. Совершенствовать умение детей воспроизводить последовательность слов в предложении.  С*оциально-коммуникативное развитие*: формирование умений использовать вербальные средства общения в условиях их сочетания с невербальными средствами и в свободном общении  *Физическое развитие*: сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье | Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа. М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ. – 2014. – 112с.  Стр. 32-33.З.№6 |
| 15. | Октябрь | Детям об огне и пожаре | На лесной поляне | *Познавательное развитие:* Развивать воображение и творческие способности детей, активизировать речь.  *Речевое развитие*: Активизировать речь детей.  С*оциально-коммуникативное развитие*: формирование умений использовать вербальные средства общения в условиях их сочетания с невербальными средствами и в свободном общении  *Физическое развитие*: сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье | Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа. М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ. – 2014. – 112с.  Стр. 33-34.З.№7 |
| 16. | Октябрь | Детям об огне и пожаре | Небылицы-перевертыши | *Познавательное развитие:* Познакомить детей с народными и авторскими небылицами, вызвать желание придумать свои небылицы.  *Речевое развитие*: Активизировать речь детей.  С*оциально-коммуникативное развитие*: формирование умений использовать вербальные средства общения в условиях их сочетания с невербальными средствами и в свободном общении  *Физическое развитие*: сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье | Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа. М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ. – 2014. – 112с.  Стр. 34-35.З.№8 |
| 17. | Ноябрь | День народного единства. Моя страна. Мое село. | Сегодня так светло кругом! | *Познавательное развитие:* Развивать воображение и творческие способности детей. Познакомить детей со стихам об осени, приобщая их к поэтической речи.  *Речевое развитие*: Активизировать речь детей.  С*оциально-коммуникативное развитие*: формирование умений использовать вербальные средства общения в условиях их сочетания с невербальными средствами и в свободном общении  *Физическое развитие*: сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье | Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа. М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ. – 2014. – 112с.  Стр. 35-36. З.№2 |
| 18. | Ноябрь | День народного единства. Моя страна. Мое село. | Осенние мотивы | *Познавательное развитие:*  Учить детей рассматривать рисунки в книгах, объяснять, почему понравилась та или иная иллюстрация. Развивать воображение и творческие способности детей.  *Речевое развитие*: Активизировать речь детей.  С*оциально-коммуникативное развитие*: формирование умений использовать вербальные средства общения в условиях их сочетания с невербальными средствами и в свободном общении  *Физическое развитие*: сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье | Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа. М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ. – 2014. – 112с.  Стр. 36-37.З.№2 |
| 19. | Ноябрь | Знакомство с народной культурой и традициями | Звуковая культура речи. Работа над предложением. | *Речевое развитие:* Совершенствовать фонематическое восприятие, умение определять количество и последовательность слов в предложении. Продолжать работу над смысловой стороной слова.  С*оциально-коммуникативное развитие*: формирование умений использовать вербальные средства общения в условиях их сочетания с невербальными средствами и в свободном общении  *Физическое развитие*: сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье | Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа. М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ. – 2014. – 112с.  Стр. 37-38.З.№3 |
| 20 | Ноябрь | Знакомство с народной культурой и традициями | Пересказ рассказа В. Сухомлинского «Яблоко рассвет» | *Речевое развитие*: Совершенствовать умение пересказывать и составлять план пересказа.  Активизировать речь детей.  С*оциально-коммуникативное развитие*: формирование умений использовать вербальные средства общения в условиях их сочетания с невербальными средствами и в свободном общении  *Физическое развитие*: сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье | Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа. М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ. – 2014. – 112с.  Стр. 39-40.З.№4 |
| 21. | Декабрь | Предметный мир | Лексические игры и упражнения | *Речевое развитие*: Совершенствовать фонематическое восприятие детей.  Активизировать речь детей.  С*оциально-коммуникативное развитие*: формирование умений использовать вербальные средства общения в условиях их сочетания с невербальными средствами и в свободном общении  *Физическое развитие*: сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье | Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа. М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ. – 2014. – 112с.  Стр. 40-41.З.№5 |
| 22. | Декабрь | Предметный мир | Чтение сказки К. Паустовского «Теплый хлеб» | *Познавательное развитие:* Познакомить детей с литературной сказкой К. Паустовского «Теплый хлеб».  *Речевое развитие*: Активизировать речь детей.  С*оциально-коммуникативное развитие*: формирование умений использовать вербальные средства общения в условиях их сочетания с невербальными средствами и в свободном общении  *Физическое развитие*: сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье | Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа. М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ. – 2014. – 112с.  Стр. 41.З.№6 |
| 23. | Декабрь | Предметный мир | Подводный мир | *Речевое развитие*: Совершенствовать дилогическую речь детей, умение составлять рассказы на заданную тему.  Активизировать речь детей.  С*оциально-коммуникативное развитие*: формирование умений использовать вербальные средства общения в условиях их сочетания с невербальными средствами и в свободном общении  *Физическое развитие*: сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье | Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа. М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ. – 2014. – 112с.  Стр. 41-42.З.№7 |
| 24. | Декабрь | Предметный мир | Первый снег. Заучивание наизусть стихотворения А. Фета «Мама! Глянь-ка из окошка…» | *Речевое развитие*: Развивать способность детей воспринимать поэтическую речь. Помочь запомнить стихотворение А. Фета «Мама! Глянь-ка из окошка…»  С*оциально-коммуникативное развитие*: формирование умений использовать вербальные средства общения в условиях их сочетания с невербальными средствами и в свободном общении  *Физическое развитие*: сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье | Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа. М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ. – 2014. – 112с.  Стр. 42-44.З.№8 |
| 25. | Декабрь | Новогодняя карусель | Лексические игры | *Речевое развитие*: Обогащать активизировать речь детей.  С*оциально-коммуникативное развитие*: формирование умений использовать вербальные средства общения в условиях их сочетания с невербальными средствами и в свободном общении  *Физическое развитие*: сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье | Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа. М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ. – 2014. – 112с.  Стр. 44-45.З.№1 |
| 26. | Декабрь | Новогодняя карусель | Работа с иллюстрированными изданиями сказок | *Речевое развитие*: Приучать детей с интересом рассматривать рисунки в книгах. Активизировать речь детей.  С*оциально-коммуникативное развитие*: формирование умений использовать вербальные средства общения в условиях их сочетания с невербальными средствами и в свободном общении  *Физическое развитие*: сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье | Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа. М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ. – 2014. – 112с.  Стр. 45-46.З.№2 |
| 27. | Декабрь | Новогодняя карусель | Звуковая культура речи | *Речевое развитие*: Продолжать развивать фонематическое восприятие, учить выполнять звуковой анализ слова.  С*оциально-коммуникативное развитие*: формирование умений использовать вербальные средства общения в условиях их сочетания с невербальными средствами и в свободном общении  *Физическое развитие*: сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье | Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа. М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ. – 2014. – 112с.  Стр. 46-47.З.№3 |
| 28. | Декабрь | Новогодняя карусель | Чтение рассказа Л. Толстого «Прыжок» | *Речевое развитие*: Рассказать детям о писателе, помочь вспомнить известные им рассказы Толстого и познакомить с рассказом «Прыжок».  С*оциально-коммуникативное развитие*: формирование умений использовать вербальные средства общения в условиях их сочетания с невербальными средствами и в свободном общении  *Физическое развитие*: сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье | Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа. М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ. – 2014. – 112с.  Стр. 47-48.З.№4 |
| 29. | Декабрь | Новогодняя карусель | Тяпа и Топ сварили компот | *Речевое развитие*: Совершенствовать умение детей составлять рассказы по картинкам с последовательно развивающимся действием.  С*оциально-коммуникативное развитие*: формирование умений использовать вербальные средства общения в условиях их сочетания с невербальными средствами и в свободном общении  *Физическое развитие*: сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье | Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа. М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ. – 2014. – 112с.  Стр. 48-49.З.№5 |
| 30. | Декабрь | Новогодняя карусель | Чтение сказки К. Ушинского «Слепая лошадь» | *Познавательное развитие:* Познакомить детей со сказкой К. Ушинского «Слепая лошадь».  *Речевое развитие*: Активизировать речь детей.  С*оциально-коммуникативное развитие*: формирование умений использовать вербальные средства общения в условиях их сочетания с невербальными средствами и в свободном общении  *Физическое развитие*: сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье | Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа. М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ. – 2014. – 112с.  Стр. 49.З.№6 |
| 31. | Январь | Зимушка-Зима | Лексические игры и упражнения | *Познавательное развитие:* Познакомить детей со сказкой К. Ушинского «Слепая лошадь».  *Речевое развитие*: Активизировать словарь детей, совершенствовать слуховое восприятие речи.  С*оциально-коммуникативное развитие*: формирование умений использовать вербальные средства общения в условиях их сочетания с невербальными средствами и в свободном общении  *Физическое развитие*: сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье | Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа. М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ. – 2014. – 112с.  Стр. 49-51.З.№7 |
| 32. | Январь | Зимушка-Зима | Повторение стихотворения С. Маршака «Тает месяц модой» | *Речевое развитие*: Активизировать речь детей. Повторить с детьми любимые стихотворения.  С*оциально-коммуникативное развитие*: формирование умений использовать вербальные средства общения в условиях их сочетания с невербальными средствами и в свободном общении  *Физическое развитие*: сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье | Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа. М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ. – 2014. – 112с.  Стр. 51-52.З.№8 |
| 33. | Январь | Зимушка-Зима | Новогодние встречи | *Речевое развитие*: Активизировать речь дошкольников. Совершенствовать умение детей составлять рассказы из личного опыта  С*оциально-коммуникативное развитие*: формирование умений использовать вербальные средства общения в условиях их сочетания с невербальными средствами и в свободном общении  *Физическое развитие*: сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье | Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа. М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ. – 2014. – 112с.  Стр. 54.З.№1 |
| 34. | Январь | Зимушка-Зима | Произведения Н. Носова. | *Речевое развитие*: Вспомнить с детьми рассказы Н. Носова, любимые эпизоды из книги «Приключения Незнайки и его друзей»  С*оциально-коммуникативное развитие*: формирование умений использовать вербальные средства общения в условиях их сочетания с невербальными средствами и в свободном общении  *Физическое развитие*: сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье | Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа. М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ. – 2014. – 112с.  Стр. 54.З.№2 |
| 35. | Январь | Профессии | Творческие рассказы детей | *Речевое развитие*: Активизировать фантазию и речь детей.  С*оциально-коммуникативное развитие*: формирование умений использовать вербальные средства общения в условиях их сочетания с невербальными средствами и в свободном общении  *Физическое развитие*: сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье | Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа. М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ. – 2014. – 112с.  Стр. 55.З.№3 |
| 36. | Январь | Профессии | Здравствуй, гостья-зима! | *Познавательное развитие:* Познакомить детей со стихотворениями о зиме.  *Речевое развитие*: Активизировать речь детей.  С*оциально-коммуникативное развитие*: формирование умений использовать вербальные средства общения в условиях их сочетания с невербальными средствами и в свободном общении  *Физическое развитие*: сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье | Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа. М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ. – 2014. – 112с.  Стр. 55-56.З.№4 |
| 37. | Февраль | Наше любимое увлечение | Лексические игры и упражнения | *Речевое развитие*: Активизировать словарный запас детей.  С*оциально-коммуникативное развитие*: формирование умений использовать вербальные средства общения в условиях их сочетания с невербальными средствами и в свободном общении  *Физическое развитие*: сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье | Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа. М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ. – 2014. – 112с.  Стр. 56-57.З.№5 |
| 38. | Февраль | Наше любимое увлечение | Чтение сказки С. Маршака «Двенадцать месяцев» | *Познавательное развитие:* Познакомить детей со сказкой С. Маршака «Двенадцать месяцев»  *Речевое развитие*: Активизировать речь детей.  С*оциально-коммуникативное развитие*: формирование умений использовать вербальные средства общения в условиях их сочетания с невербальными средствами и в свободном общении  *Физическое развитие*: сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье | Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа. М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ. – 2014. – 112с.  Стр. 57-58.З.№6 |
| 39. | Февраль | Мое отечество Россия | Чтение русской народной сказки «Никита Кожемяка» | *Познавательное развитие:* Познакомить детей с русской народной сказкой «Никита Кожемяка».  *Речевое развитие*: Помочь определить сказочные эпизоды в сказке.  С*оциально-коммуникативное развитие*: формирование умений использовать вербальные средства общения в условиях их сочетания с невербальными средствами и в свободном общении  *Физическое развитие*: сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье | Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа. М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ. – 2014. – 112с.  Стр. 58. З.№1 |
| 40. | Февраль | Мое отечество Россия | Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте | *Речевое развитие*: Продолжать совершенствовать фонематическое восприятие; учить детей делить слова с открытыми слогами на части.  С*оциально-коммуникативное развитие*: формирование умений использовать вербальные средства общения в условиях их сочетания с невербальными средствами и в свободном общении  *Физическое развитие*: сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье | Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа. М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ. – 2014. – 112с.  Стр. 58-59.З.№2 |
| 41. | Февраль | Мое отечество Россия | Работа по сюжетной картине | *Речевое развитие*: Активизировать речь детей. Совершенствовать умение детей озаглавить картину, составить план рассказа.  С*оциально-коммуникативное развитие*: формирование умений использовать вербальные средства общения в условиях их сочетания с невербальными средствами и в свободном общении  *Физическое развитие*: сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье | Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа. М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ. – 2014. – 112с.  Стр. 59-60.З.№3 |
| 42. | Февраль | Мое отечество Россия | Чтение былины «Илья Муромец и Соловей-разбойник» | *Познавательное развитие:* Познакомить детей с былиной, с ее необычным складом речи, с образом былинного богатыря Ильи Муромца  *Речевое развитие*: Активизировать речь детей.  С*оциально-коммуникативное развитие*: формирование умений использовать вербальные средства общения в условиях их сочетания с невербальными средствами и в свободном общении  *Физическое развитие*: сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье | Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа. М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ. – 2014. – 112с.  Стр. 60-61.З.№4 |
| 43. | Февраль/Март | Международный женский день | Лексические игры и упражнения | *Речевое развитие*: Обогащать и активизировать речь детей, совершенствовать слуховое восприятие речи.  С*оциально-коммуникативное развитие*: формирование умений использовать вербальные средства общения в условиях их сочетания с невербальными средствами и в свободном общении  *Физическое развитие*: сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье | Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа. М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ. – 2014. – 112с.  Стр. 61-62.З.№5 |
| 44. | Февраль/Март | Международный женский день | Пересказ рассказа В. Бианки «Музыкант» | *Речевое развитие*: Совершенствовать умение детей пересказывать рассказ  С*оциально-коммуникативное развитие*: формирование умений использовать вербальные средства общения в условиях их сочетания с невербальными средствами и в свободном общении  *Физическое развитие*: сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье | Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа. М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ. – 2014. – 112с.  Стр. 62.З.№6 |
| 45. | Февраль/Март | Международный женский день | Чтение рассказа Е. Воробьева «Обрывок провода» | *Речевое развитие*: Обогатить литературный багаж детей, помочь прочувствовать необычность описанной в рассказе ситуации.  С*оциально-коммуникативное развитие*: формирование умений использовать вербальные средства общения в условиях их сочетания с невербальными средствами и в свободном общении  *Физическое развитие*: сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье | Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа. М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ. – 2014. – 112с.  Стр. 62-63.З.№7 |
| 46. | Февраль/Март | Международный женский день | Повторение пройденного материала  (По выбору воспитателя) | *Речевое развитие*: Активизировать речь детей.  С*оциально-коммуникативное развитие*: формирование умений использовать вербальные средства общения в условиях их сочетания с невербальными средствами и в свободном общении  *Физическое развитие*: сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье | Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа. М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ. – 2014. – 112с.  Стр. 63.З.№8 |
| 47. | Март | Весняночка | Чтение былины «Алеша Попович и Тугарин Змеевич» | *Речевое развитие*: Приобщать детей к былинному эпосу, к былинному складу речи.  С*оциально-коммуникативное развитие*: формирование умений использовать вербальные средства общения в условиях их сочетания с невербальными средствами и в свободном общении  *Физическое развитие*: сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье | Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа. М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ. – 2014. – 112с.  Стр. 63-64.З.№1 |
| 48. | Март | Весняночка | Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте | *Речевое развитие*: Совершенствовать фонематическое восприятие детей. Формировать умение делить слова на части.  С*оциально-коммуникативное развитие*: формирование умений использовать вербальные средства общения в условиях их сочетания с невербальными средствами и в свободном общении  *Физическое развитие*: сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье | Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа. М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ. – 2014. – 112с.  Стр. 64-65.З.№2 |
| 49. | Март | Весняночка | Чтение сказки В. Даля « Старик-годовик» | *Речевое развитие*: Совершенствовать диалогическую речь детей.  С*оциально-коммуникативное развитие*: формирование умений использовать вербальные средства общения в условиях их сочетания с невербальными средствами и в свободном общении  *Физическое развитие*: сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье | Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа. М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ. – 2014. – 112с.  Стр. 65-66.З.№3 |
| 50. | Март | Весняночка | Заучивание стихотворения П. Соловьевой «Ночь и день» | *Познавательное развитие:* Познакомить детей со стихотворением П. Соловьевой «День и ночь»;  *Речевое развитие*: Поупражнять в выразительном чтении стихотворения.  С*оциально-коммуникативное развитие*: формирование умений использовать вербальные средства общения в условиях их сочетания с невербальными средствами и в свободном общении  *Физическое развитие*: сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье | Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа. М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ. – 2014. – 112с.  Стр. 66-67.З.№4 |
| 51. | Апрель | Планета Земля. Космос | Лексические игры и упражнения | *Речевое развитие*: Активизировать речь детей, учить их импровизировать.  С*оциально-коммуникативное развитие*: формирование умений использовать вербальные средства общения в условиях их сочетания с невербальными средствами и в свободном общении  *Физическое развитие*: сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье | Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа. М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ. – 2014. – 112с.  Стр. 67-68.З.№5 |
| 52. | Апрель | Планета Земля. Космос | Весна идет, весне дорогу! | *Речевое развитие*: Чтением детям стихотворений о весне, приобщение их к поэтическому складу речи.  С*оциально-коммуникативное развитие*: формирование умений использовать вербальные средства общения в условиях их сочетания с невербальными средствами и в свободном общении  *Физическое развитие*: сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье | Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа. М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ. – 2014. – 112с.  Стр. 68-70.З.№6 |
| 53. | Апрель | Здоровье | Лохматые и крылатые | *Познавательное развитие:* Продолжать учить детей составлять интересные и логичные рассказы и животных и птицах.  *Речевое развитие*: Активизировать речь дошкольников  С*оциально-коммуникативное развитие*: формирование умений использовать вербальные средства общения в условиях их сочетания с невербальными средствами и в свободном общении  *Физическое развитие*: сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье | Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа. М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ. – 2014. – 112с.  Стр. 70.З.№7 |
| 54. | Апрель | Здоровье | Чтение былины «Садко» | *Познавательное развитие:* Познакомить детей с былиной «Садко»  *Речевое развитие*: Активизировать речь дошкольников  С*оциально-коммуникативное развитие*: формирование умений использовать вербальные средства общения в условиях их сочетания с невербальными средствами и в свободном общении  *Физическое развитие*: сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье | Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа. М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ. – 2014. – 112с.  Стр. 71.З.№8 |
| 55. | Апрель | Ребенок и книги | Чтение сказки «Снегурочка» | *Познавательное развитие:* Познакомить детей с народной сказкой, с образом Снегурочки.  *Речевое развитие*: Активизировать речь дошкольников  С*оциально-коммуникативное развитие*: формирование умений использовать вербальные средства общения в условиях их сочетания с невербальными средствами и в свободном общении  *Физическое развитие*: сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье | Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа. М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ. – 2014. – 112с.  Стр. 71.З.№1 |
| 56. | Апрель | Ребенок и книги | Лексико-грамматические упражнения | *Речевое развитие*: Воспитывать у детей чуткость к слову, активизировать и обогащать словарь, помогать правильно строить сложноподчиненные предложения.  С*оциально-коммуникативное развитие*: формирование умений использовать вербальные средства общения в условиях их сочетания с невербальными средствами и в свободном общении  *Физическое развитие*: сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье | Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа. М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ. – 2014. – 112с.  Стр. 71-72.З.№ |
| 57. | Апрель | Никто не забыт, ничто не забыто | Сочиняем сказку про Золушку | *Речевое развитие*: Помогать детям составлять творческие рассказы  С*оциально-коммуникативное развитие*: формирование умений использовать вербальные средства общения в условиях их сочетания с невербальными средствами и в свободном общении  *Физическое развитие*: сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье | Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа. М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ. – 2014. – 112с.  Стр. 72-73.З.№3 |
| 58. | Апрель | Никто не забыт, ничто не забыто | Рассказы по картинкам | *Речевое развитие*: Продолжать совершенствовать умение детей составлять рассказы по картинкам с последовательно развивающимся действием  С*оциально-коммуникативное развитие*: формирование умений использовать вербальные средства общения в условиях их сочетания с невербальными средствами и в свободном общении  *Физическое развитие*: сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье | Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа. М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ. – 2014. – 112с.  Стр. 73-74.З.№4 |
| 59. | Май | Никто не забыт, ничто не забыто | Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте | *Речевое развитие*: Продолжать совершенствовать фонематическое восприятие, умение детей делить слова на части. Упражнять детей определять последовательность звуков в словах.  С*оциально-коммуникативное развитие*: формирование умений использовать вербальные средства общения в условиях их сочетания с невербальными средствами и в свободном общении  *Физическое развитие*: сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье | Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа. М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ. – 2014. – 112с.  Стр. 74.З.№5 |
| 60. | Май | Никто не забыт, ничто не забыто | Пересказ сказки «Лиса и козел» | *Речевое развитие*: Совершенствовать умение детей пересказывать сказку «в лицах».  С*оциально-коммуникативное развитие*: формирование умений использовать вербальные средства общения в условиях их сочетания с невербальными средствами и в свободном общении  *Физическое развитие*: сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье | Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа. М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ. – 2014. – 112с.  Стр. 75-76.З.№6 |
| 61. | Май | Воспитываем добротой | Сказки Г. Х. Андерсена | *Речевое развитие*: Помочь детям вспомнить известные им сказки Г. Х. Андерсена.  С*оциально-коммуникативное развитие*: формирование умений использовать вербальные средства общения в условиях их сочетания с невербальными средствами и в свободном общении  *Физическое развитие*: сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье | Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа. М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ. – 2014. – 112с.  Стр. 76.З.№7 |
| 62. | Май | Воспитываем добротой | Повторение  (по выбору воспитателя) | *Речевое развитие*: Активизировать речь дошкольников  С*оциально-коммуникативное развитие*: формирование умений использовать вербальные средства общения в условиях их сочетания с невербальными средствами и в свободном общении  *Физическое развитие*: сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье | Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа. М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ. – 2014. – 112с.  Стр. 76.З.№ |
| 63. | Май | Лето | Заучивание стихотворения З. Александровой «Родина» | *Речевое развитие*: Помочь детям понять смысл стихотворения («Родина бывает разная, но у всех она одна»)  С*оциально-коммуникативное развитие*: формирование умений использовать вербальные средства общения в условиях их сочетания с невербальными средствами и в свободном общении  *Физическое развитие*: сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье | Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа. М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ. – 2014. – 112с.  Стр. 76-77.З.№1 |
| 64. | Май | Лето | Звуковая культура речи. Подготовка к обучению грамоте | *Познавательное развитие:* Учить выполнять звуковой и слоговой анализ слов.  *Речевое развитие*: Совершенствовать фонематическое восприятие.  С*оциально-коммуникативное развитие*: формирование умений использовать вербальные средства общения в условиях их сочетания с невербальными средствами и в свободном общении  *Физическое развитие*: сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье | Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа. М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ. – 2014. – 112с.  Стр. 78-79.З.№2 |
| 65. | Май | Школа. Выпускной | Весенние стихи | *Речевое развитие*: Помочь детям почувствовать удивительную неповторимость стихотворений о весне.  С*оциально-коммуникативное развитие*: формирование умений использовать вербальные средства общения в условиях их сочетания с невербальными средствами и в свободном общении  *Физическое развитие*: сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье | Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа. М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ. – 2014. – 112с.  Стр. 79.З.№3 |
| 66. | Май | Школа.  Выпускной | Беседа о книжных иллюстрациях. Чтение рассказа В. Бианки «Май» | *Познавательное развитие:* Учить детей воспринимать книжные люстрации как самоценность и источник информации. С помощью рассказа познакомить детей с приметами мая-последнего месяца весны.  *Речевое развитие*: Поупражнять в выразительном чтении стихотворения.  С*оциально-коммуникативное развитие*: формирование умений использовать вербальные средства общения в условиях их сочетания с невербальными средствами и в свободном общении  *Физическое развитие*: сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье | Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа. М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ. – 2014. – 112с.  Стр. 79-80.З.№4 |
| 67. | Май | Школа.  Выпускной | Лексико-грамматические упражнения. | *Речевое развитие*: Активизировать речь детей  С*оциально-коммуникативное развитие*: формирование умений использовать вербальные средства общения в условиях их сочетания с невербальными средствами и в свободном общении  *Физическое развитие*: сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье | Гербова В.В. Развитие речи в детском саду. Подготовительная к школе группа. М.:МОЗАИКА-СИНТЕЗ. – 2014. – 112с.  Стр. 80.З.№5 |