**«Путешествие на весеннюю полянку»**

Группа: средняя.

Воспитатель: Киселева С.И.

НОД: Познание. Формирование целостной картины мира.

Цель:формирование знаний детей о первых признаках весны.

Задачи: обобщить представления детей о весне. Активизировать словарный запас детей по теме «Весна». Формировать умение детей отвечать на вопросы воспитателя полным ответом, строить сложные предложения. Развивать речевое дыхание, слуховое и зрительное внимание, память, мышление, коммуникативные навыки, умение подбирать действия и признаки. Формировать умение детей работать в коллективе. Воспитывать бережное отношение и любовь к природе.

Предварительная работа: Беседы, [составление рассказов](http://50ds.ru/vospitatel/3828-konspekt-zanyatiya-po-razvitiyu-rechi-v-sredney-gruppe-sostavlenie-rasskazov-po-kartine-sobaka-so-shchenyatami.html) о весне, наблюдение сезонных изменений в природе, чтение художественной литературы о весне, рассматривание иллюстраций с весенними пейзажами, слушание звуков природы (журчание ручья, капель, пение птиц, звуки леса).

Материалы и оборудование:картина - коллаж о весне, подснежники из бумаги, снежинки, прищепки, картонные круги - «солнышки», магнитофон, аудиозапись со звуками весенней капели, пения птиц, журчанием ручейка, зазеленевшая веточка.

 **Ход НОД.**

1. **Орг. момент:**

 Дети проходят в группу и встают в полукруг.

Воспитатель:

- Прислушайтесь. Вы ничего не слышите? Кто это так тихо прошагал за окном?

Кто пришёл так тихо-тихо?
Ну, конечно, не слониха,
И, конечно, бегемот
Тихо так пройти не мог.
И никто из вас не слышал,
Как листок из почки вышел,
И услышать не могли вы,
Как зелёные травинки,
Сняв зелёные ботинки,
Тихо вышли из земли.
И подснежник тихо вышел.
И повсюду тишина.
Это значит, это значит:
Тише всех пришла весна.

**2. Основная часть:**

- Вот и к нам пришла весна (воспитатель обращает внимание на коллаж с изображением Весны). Мы с вами попали на весеннюю поляну.

**-** Какое время года изображено здесь? *( Весна)* Почему вы так решили? На этой картине местами лежит снег, я думаю, что это зима. А здесь я вижу цветы. Может быть это лето? *(Дети доказывают, что на картине изображена весна, называют весенние признаки)*

- На картине спрятались загадки. Вы поможете мне их отгадать?

Здесь на ветке чей - то дом,

Ни дверей в нем, не окон,

Но птенцам там жить тепло,

Дом такой зовут... (Гнездо)

Новоселье у скворца

Он ликует без конца.

Чтоб у нас жил пересмешник -

Смастерили мы... (Скворечник)

Тает снег, бежит водою,

Дети шумною гурьбою,

По теченью той «реки»,

Запускают корабли. (Ручей)

 Головою вниз растет

Лишь зимой, не целый год.

С крыш свисает очень ловко

Эта снежная морковка.

Не снежинка, не свистулька,

Это крупная …(Сосулька)

У него морковный нос,

Очень любит он мороз,

В стужу, он не замерзает.

А весна приходит - тает. (Снеговик)

Первым  вылез из землицы

На проталинке.

Он мороза не боится,

Хоть и маленький. (Подснежник)

**-** Вот так чудо, я на этой картине вижу улыбку весны. А что дарит весне улыбку? *(Солнышко)* Какое солнышко весной? *(Яркое, теплое, ласковое, лучистое)* Что делает солнышко? *(Светит, припекает, греет)* А давайте, чтобы солнышко согревало нас еще больше, мы добавим ему лучиков.

**Игра «Солнышко лучистое»**

Дети добавляют лучики - прищепки к заготовке из картона.

- У нас получилась солнечная поляна!   А раз она солнечная, то снег на ней тает как? *(Быстро)* И появляются …? *(Проталины)* А на проталинах…? *(Подснежники)* Подснежники - еще одно чудо весны. Почему они так называются? *(Потому что они самые первые появляются из-под снега)*

**Упражнение на развитие речевого дыхания “Подснежники”**

- А где же подснежники? Наверное, они спрятались под снежинками. Давайте, подуем на них. (Дети дуют, появляются подснежники).

**Физ. минутка “Подснежники просыпаются”**

**-**  Сейчас свершится чудесное превращение. Влево, вправо повернись и в подснежник превратись.

*(Дети садятся и закрывают глаза.)*

|  |  |
| --- | --- |
| Вот подснежники проснулись, Улыбнулись, потянулись. Раз – росой они умылись. Два – изящно покружились. Три – нагнулись и присели. И на солнце поглядели. | *Встают и протирают глаза.Улыбаются и потягиваются.Умываются.Кружатся.Наклоняются и приседают.Поднимают голову вверх.* |

**-** Молодцы! Вы были настоящими цветочками. Влево - вправо повернись и в ребяток превратись.

**-** А теперь закройте глазки и прислушайтесь: о чем говорит нам весна?

(Воспитатель включает аудиозапись со звуками, имитирующими (журчание ручейка, капель, поют птицы)). Дети внимательно слушают и отгадывают.

1. **Итог:**

**-** Молодцы, ребята. Вам понравилось сегодня играть и отгадывать загадки? А Весна нам принесла подарок - молодую весеннюю веточку.

**Игровое упражнение** **«Передай тепло весны»**

Под нежную музыку воспитатель предлагает детям встать в круг и передавать друг другу зазеленевшую веточку, сопровождая ее теплыми и добрыми словами в адрес соседа по игре. Когда веточка к ней вернется, она предлагает детям развернуться лицом к гостям и, подняв ладони вверх,  поделиться теплом своих сердец со всеми гостями.