

**Доклад на тему :» Развитие коммуникативной активности детей с использованием наглядных форм обучения»**

**Воспитателя ГБОУ СОШ 572 подразделения 4**

**Костенко Елены Николаевны**

Влияние окружающего мира на ребенка огромно. Наша задача-помочь ребенку самостоятельно найти ответы на все возникающие вопросы. Сделать это нужно познавательно и интересно. Для этого мы используем наглядность.

К наглядным методам и приемам обучения относится использование природы, репродукции картин, наглядных пособий, рассматривание отдельных предметов ,показ воспитателем способов изображения и др.

Наглядность выполняет разные функции на различных этапах усвоения учебного материала. В одном случае она помогает осмыслить материал, в другом -воспринять его на слух, в третьем случае помогает применить усвоенное на практике. Наглядность вызывает интерес к занятиям, тренирует творческое воображение, снижает утомляемость, облегчает весь процесс обучения.

Мы широко используем зрительную и слуховую наглядность. Цель наглядного метода-развитие наглядно-образного мышления средствами сенсорного развития ребенка.

<b>Приемы</b>	<b>Формы организации</b>
Наглядно-зрительный	Наблюдение, рассматривание предметов \ явлений. объектов \
Наглядно- слуховой	Слушание музыки, звуков, которые издают предметы \ явления, объекты \
Наглядно-чувственный	Попробовать на вкус, потрогать, почувствовать запах предмета, объекта

Но наше время- время перемен. Мы стараемся по-новому взглянуть на процесс воспитательно-образовательной работы в детском саду. Значительную роль в этом может сыграть применение современных информационно-коммуникативных технологий:

Компьютер, мультимедийный проектор, телевизор, фотоаппарат, видеокамера, электронные доски.

Можно выделить виды интерактивных материалов: фотографии, видеоролики, презентации, видеофрагменты из сказок, документальных фильмов и мультфильмов и другое.

Преимущества этих новых технологий:

1.Помогают увеличить восприятие материала за счет увеличения количества иллюстративного материала

2.Позволяют выполнять совместную работу детей во взаимодействии

3.При использовании презентаций обеспечивает наглядность , которая способствует лучшему восприятию и запоминанию материала. Это очень важно , учитывая ,что у дошкольников наглядно-образное мышление.

4.С помощью компьютера можно смоделировать такие жизненные ситуации. которые трудно увидеть в повседневной жизни \ воспроизведение звуков животных, природных явлений, работу транспорта . др.\

5.Позволяют использовать новые приемы объяснения и закрепления, что повышает внимание детей.

6.Высокая динамика образовательной деятельности способствует эффективному усвоению материала, развитию памяти, воображения и творчества детей.

7.Помогает подбирать интересный иллюстративный материал для оформления стендов, альбомов, кабинетов и групп, создавать дидактические игры и пособия.

8.Помогает создавать презентации в программе Power Point

Когда мы в своей группе стали использовать телевизор и ноутбук, магнитофон, детям стало гораздо интереснее и легче воспринимать материал. Мы стараемся подобрать интересные слайды по темам, презентации, отрывки музыкальных произведений . Они очень обогащают наши занятия и позволяют вовлечь в занятие более пассивных детей. У детей через интересное преподнесение яркого материала создаются живые образы и они лучше все воспринимают. Но при этом нельзя забывать о здоровьесберегающем принципе. Нужно обязательно соблюдать СанПин.