

ПРИЁМНАЯ

1. Информационный стенд «ДЛЯ ВАС РОДИТЕЛИ» ;
«СОВЕТЫ ЛОГОПЕДА» с карманами для информации.
(режим работы детского сада и группы, сетка занятий, объявления).
- 2.«Консультации для родителей» (рекомендации родителям по организации досуга детей, материалы для игр и домашних занятий, рекомендации специалистов и т.д.).
- 3.Выставочный стенд «НАШЕ ТВОРЧЕСТВО»
4. Индивидуальные шкафчики для раздевания.
- 5.Банкетки.
6. Палас .
- 7.Физкультурно-оздоровительный уголок.



ЦЕНТР «ФИЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ»

Цель: Формирование потребности в ежедневной двигательной активности.

1. Мячи резиновые, мячи пластмассовые (разного размера).
2. Бубен большой и маленький.
3. Скакалки.
4. Кегли (большие и маленькие).
5. Кубики, флажки, «косички».
6. Кольцеброс.
7. Дидактический материал «Спорт».
8. Ворота, для перекидывания мяча.
9. Мешочки с песком.
10. Игра «Дартс».
11. Обруч.
12. Массажные дорожки и коврик.
13. Флажки, погремушки, ленты.



ГРУППА

ЦЕНТР «НАША ЛАБОРАТОРИЯ»

Цель: создание условий для формирования основ целостного мировидения ребёнка старшего дошкольного возраста средствами эксперимента.

1. Стеллаж для пособий и оборудования.
2. Фартуки, нарукавники.
3. Бумажные полотенца.
4. Природный материал: песок, вода, глина, камешки, ракушки, минералы, разная по составу земля, различные семена и плоды, кора деревьев, мох, листья и т. п.
5. Сыпучие продукты: желуди, фасоль, горох, манка, мука, соль.
6. Емкости разной вместимости, ложки, лопатки, палочки, воронки, сито, лупы, песочные часы, безмен.
7. Вспомогательные материалы (пипетки, колбы, шпатели, вата, марля).
8. Схемы, модели, таблицы с «алгоритмами» выполнения опытов.
9. Календарь природы.
10. Ведерки, опрыскиватель, палочки для рыхления почвы.



ЦЕНТР «МЫ ИГРАЕМ»

Цель: Воспитывать умение общаться со сверстниками, играть в коллективе, умение договариваться, распределять роли, обогащать словарный запас детей, развивать коммуникативные и нравственные способности, учить играть группами, развивать речь.

СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА «ГАРАЖ»

1. Атрибуты к игре «Гараж».
2. Транспорт мелкий, средний, крупный: машины легковые и грузовые.
3. Макет железной дороги.
4. Маркер игры «Авто»



СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА «АВТОМАСТЕРСКАЯ»

1. Атрибуты к игре «Автомастерская»
2. Верстак;
3. Набор инструментов.



СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА «СТРОЙКА»

1. Атрибуты к игре «Стройка».
2. Конструктор мелкий и крупный «Лего».



СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА «МАГАЗИН»

1. Атрибуты к игре «Магазин»
2. Касса, весы, калькулятор, счёты;
3. Кондитерские изделия;
4. Хлебобулочные изделия;
5. Изделия бытовой химии;
6. Корзины;
7. Предметы-заместители;
8. Овощи, фрукты.
9. Маркер игры «Служба быта» (парикмахерская, магазин, столовая, больница)



СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА «ПАРИКМАХЕРСКАЯ»

1. Атрибуты к игре «Парикмахерская»
2. Накидки пелерины для кукол и детей;
3. Набор парикмахера;
4. Журналы причёсок.



СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА «БОЛЬНИЦА»

1. Атрибуты к игре «Больница» «Аптека»
2. Медицинские халаты и шапочки;
3. Набор доктора;
4. Ростомер;
5. Кукла «Доктор»;
6. Телефон;
7. Баночки;
8. Вата, бинты, лекарства, градусники, мерные ложечки, пипетки, стаканчики, шпатели.

СЮЖЕТНО-РОЛЕВАЯ ИГРА «СЕМЬЯ»

1. Комплект кукольной мебели;
2. Игрушечная посуда: кухонная, чайная, столовая;
3. Куклы, одежда для кукол;
4. Коляски;
5. Комплект постельных принадлежностей для кукол;
6. Гладильная доска, утюги.



УГОЛОК УЕДИНЕНИЯ

Цель которого создать условия для отдыха, уединения детей, релаксации и самостоятельных игр в течение дня, необходимых для выражения переживаемых детьми стрессовых ситуаций, например, утреннего расставания с родителями, привыкания к новому режимному моменту и т. п.



ЦЕНТР «ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТВОРЧЕСТВА»

Задачи: Приучать детей слушать сказки, рассказы, стихотворения, правильно воспринимать содержание, сопереживать его героям. Обогащать представления детей о мире. Знакомить с произведениями и мудростью писателей других народов.

Формировать у детей интерес к изобразительной деятельности, развивать воображение, фантазию, мелкую моторику рук, воспитывать аккуратность, самостоятельность, усидчивость.

Знакомить детей с музыкальными инструментами их звучанием, воспитывать интерес к музыке.

«НАША БИБЛИОТЕКА»

1. Стеллаж для книг.
2. Детский диван.
3. Детские книги по программе и любимые книги детей, два-три постоянно сменяемых детских журнала, детские энциклопедии, справочная литература, словари и словарики. Книги по интересам о достижениях в различных областях.
4. Альбом с фото и биографиями детских писателей.
5. Книги, знакомящие с культурой русского народа: сказки, загадки, потешки, игры.
6. Книжки-раскраски, книжки-самоделки.
7. Библиотечный каталог и карточки читателей – (сюжетно-ролевая игра «Библиотека»).
8. Набор «Книжкина больница»
9. Магнитофон, аудиокассеты с записью литературных произведений для детей.



«ИГРАЕМ В ТЕАТР»

1. Костюмы, маски, атрибуты для обыгрывания 4—5 сказок.
2. Куклы и игрушки для различных видов театра (плоскостной, стержневой, кукольный, перчаточный, настольный для обыгрывания этих же сказок.
3. Аудиокассеты с записью музыки для сопровождения театрализованных игр.
4. Дидактические игры «Найди пару», «Сказочное лото», «Собери сказку», «Найди волшебный предмет», и т.п.
5. Кубики «герои русских былин», пазлы.



«МУЗЫКАЛЬНЫЙ УГОЛОК»

1. Детские музыкальные инструменты (металлофон, пианино, дудочки, барабан, бубен, маракасы, «поющие» игрушки).
2. Звучащие предметы-заместители.
3. Магнитофон, аудиокассеты с записью детских песенок.
4. Нотная лесенка (большая, малая).
5. Музыкально-дидактические игры «Угадай-ка», «Музыкальное лото»
6. Пособие «Нотный стан»
7. Пазлы (музыкальные инструменты)
8. Музыкальные ребусы загадки
9. Музыкальные игры с движениями
10. Альбом с фото и биографиями музыкантов.



«ЮНЫЙ ХУДОЖНИК»

1. Восковые и акварельные мелки.
2. Цветной мел.
3. Гуашевые, акварельные краски.
4. Фломастеры, цветные карандаши.
5. Пластилин.
6. Цветная и белая бумага, картон.
8. Кисти, палочки, стеки, ножницы, поролон, печатки, трафареты по темам.
11. Книжки-раскраски
12. Дидактическая игра «Городецкая игрушка», «Хохломская игрушка», «Жостовская роспись».

ЦЕНТР «РАЗВИВАЮЩИЙ»

Задачи: Формировать знания и интерес к изменениям в природе, учить отличать времена года по их характерным признакам;
развивать зрительную и слуховую память, воображение;
учить логически мыслить, проявлять фантазию;
развивать мелкую моторику рук.

Формировать у детей навыки основ безопасности жизнедеятельности.

Обогащать словарный запас, развивать разговорную речь, память, внимание, расширять кругозор.

«ЛЮБИТЕЛИ ПРИРОДЫ»

1. дидактические игры «Ребятам о зверятах», «Расти, малыш», «Весёлый огород», «Животный мир» и т.п.
2. «Во саду ли, в огороде»
3. Вкладыши «Весёлая ферма»
4. Экологические знаки
5. Географическая карта



«БУДЬ ОСТОРОЖЕН»

1. Информационные -папки «Соблюдай правила», « Пожарная мозаика»
2. «Лабиринты»
3. Дидактические игры «Как избежать неприятности», «Первая помощь», «Основы безопасности», «Как правильно себя вести» и т.п.



«ОСТОРОЖНО-ДОРОГА»

1. вкладыши «Транспорт»
2. «Автомобили» лото, домино.
3. Пазлы «дорожные знаки»
4. Информационные -папки «Соблюдай правила дорожного движения», «Правила поведения на дороге»
5. Дидактические игры «» и т.п.

«ЮНЫЕ ОРЧАНЕ»

1. Папка-передвижка с информацией «Наша Россия» (Президент, гимн, герб - российская атрибутика)
2. Карта Оренбургской области.
3. Альбомы и наборы открыток с видами г. Орск.
4. Дидактические игры по направлению «Наша Родина» («Мы живём в России», «Народы России и ближнего зарубежья», т. п.).
5. Лото, пазлы, кубики с изображением г. Орск.



«УЧИМСЯ СЧИТАТЬ»

1. Раздаточный счетный материал (игрушки, мелкие предметы, предметные картинки).
2. Комплекты цифр, математических знаков, геометрических фигур, счетного материала для магнитной доски и фланелеграфа.
3. Занимательный и познавательный математический материал.
6. Набор объемных геометрических фигур.
7. «Волшебные часы» (части суток, времена года, дни недели)
8. Счеты, счетные палочки.
9. Схемы «Рисуем по клеточкам»
10. Дидактические игры «Весёлая арифметика» и т. п.
11. Умное лото «Сложение», «Вычитание»



«УЧИМСЯ КОНСТРУИРОВАТЬ»

1. Мозаики (средняя и мелкая) и схемы выкладывания узоров из них.
2. Конструкторы типа «Lego» с блоками маленького и среднего размеров.
3. Игра «Танграм».
4. Разрезные картинки (8—12 частей, все виды разрезов), пазлы.
5. Различные сборные игрушки и схемы их сборки.
6. Игрушки-трансформеры, игрушки-шнуровки, игрушки-застежки.
7. Кубики с изображениями.
8. Блоки Дьенеша.

Лабиринты.

Дидактические игры «Логические цепочки», «Цветные кармашки» и т.п.



«БУДЕМ ГОВОРИТЬ ПРАВИЛЬНО»

1. Игрушки и пособия для развития дыхания (тренажеры, «Мыльные пузыри», надувные игрушки, пособия из природного материала).
2. Карточка предметных и сюжетных картинок.
3. «Алгоритмы» для составления рассказов о предметах и объектах.
4. Материалы для звукового и слогового анализа и синтеза, анализа и синтеза предложений (разноцветные фишки, магниты, семафоры, флажки, светофорчики и т. п.).
5. Дидактические игры по развитию речи («Кто за деревом?», «Кто за забором?», «Собери семейку» и др.).
6. Лото и домино.
7. Настенный алфавит, разрезная азбука, азбука на кубиках, магнитная азбука.



МИНИ МУЗЕЙ «ТАКИЕ РАЗНЫЕ ПО-СВОЕМУ ПРЕКРАСНЫЕ»

Цель: Обогащение предметно-развивающей среды ДОУ.

Задачи: Обогащение воспитательно-образовательного пространства новыми формами.

Формирование у дошкольников представления о музее.

Расширение кругозора дошкольников.

Развитие познавательных способностей и познавательной деятельности.

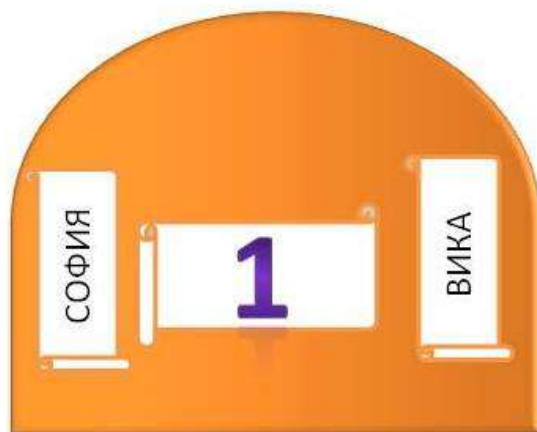
1. Куклы и игрушки – мальчики и девочки.
2. Игры и игрушки в которые предпочитают играть девочки и мальчики.



МИНИ МУЗЕЙ «С МИРУ ПО НИТКЕ»

1. Коллекция «Виды ниток»
2. Пословицы и поговорки.
3. История происхождения.
4. Фото памятников ниткам.
5. Поделки из ниток.

МАРКИРОВКА И СХЕМА РАСПОЛОЖЕНИЯ ПОСАДОЧНЫХ МЕСТ ЗА СТОЛОМ



МАРКИРОВКА МЕБЕЛИ

ГРУППА РОСТА ДЕТЕЙ (ММ)	850-1000	1000-1150	1150-1300	1300-1450	1450-1600
ГРУППА МЕБЕЛИ	0	1	2	3	4
ВЫСОТА СТОЛА (ММ)	400	460	520	580	640
ВЫСОТА СТУЛА (ММ)	220	260	300	340	380

Группа №8 «Сказка»

Воспитатели:



Березина М. М.



Стадниченко Н. В.

Березина М. М. Стадниченко Н. В.

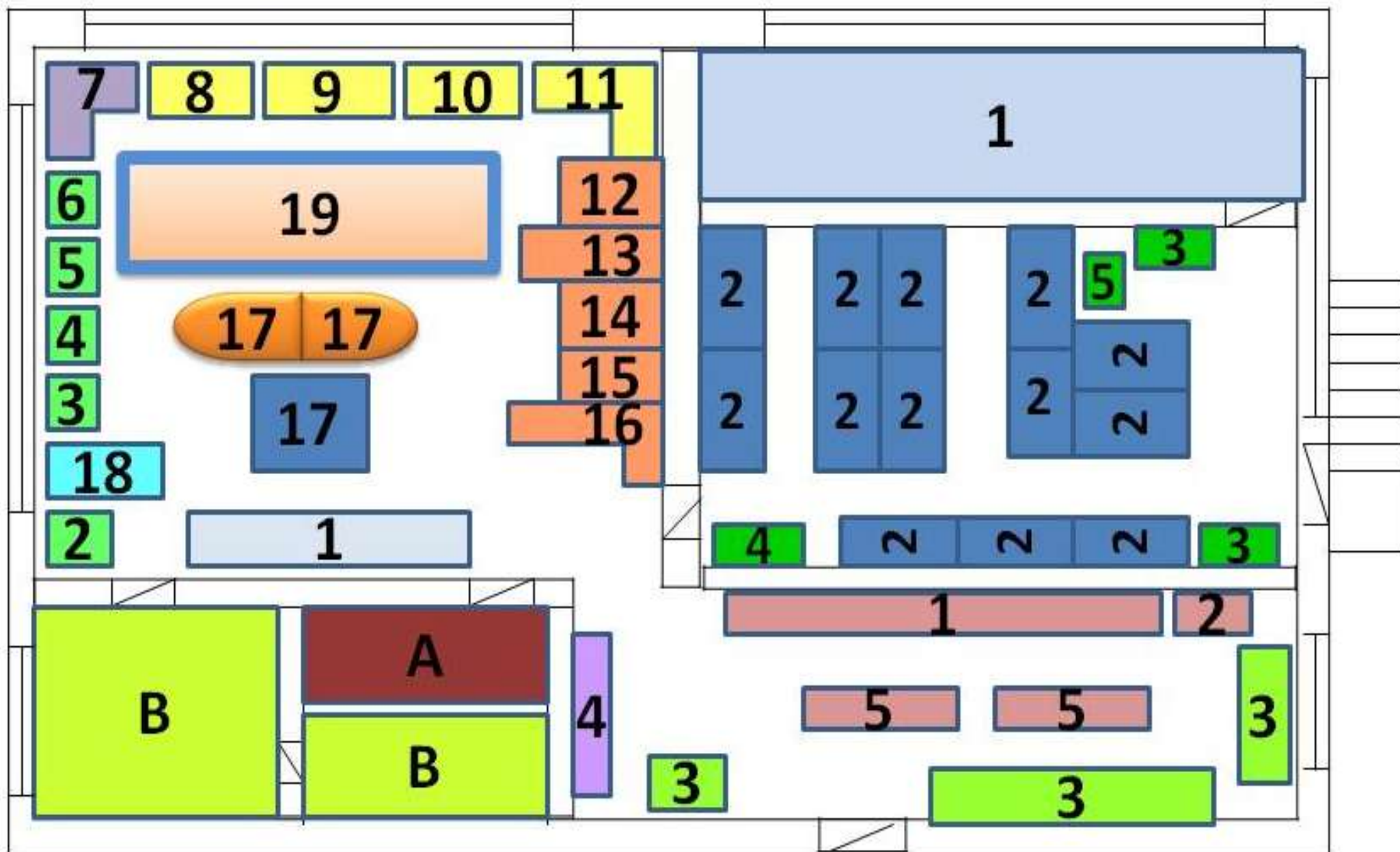
воспитатель I кв. категории воспитатель I кв. категории

стаж работы 25 лет

стаж работы 20 лет



СХЕМА ГРУППЫ №8 «СКАЗКА»



Приёмная

- 1.шкафчики для раздевания, информационный стенд для родителей.
- 2.шкаф секционный.
- 3.центр «Физкультурно-оздоровительный»
- 4.выставочный центр «Наше творчество»
- 5.банкетка

Группа

1. центр «наша лаборатория»

Центр «мы играем»

- 2.с.р.игра «Гараж», «Автомастерская»
3. с.р.игра «Магазин»
4. с.р.игра «Парикмахерская»
5. с.р.игра «Больница»
6. с.р.игра «Дом»
- 7.уголок уединения

Центр «Художественного творчества»

8. «Наша библиотека»
9. «Играем в театр»
10. «Музыкальный уголок»
11. «Юный художник»

Центр «Развивающий»

12. «Любители природы»
13. «Будь осторожен»
- 14.«Осторожно-дорога»
15. «Юные - орчане»
16. «Учимся конструировать»
17. «Учимся считать»
18. «Будем говорить правильно»
- 19.стол детский
- 20.палас

Спальня

- 1.логопедический кабинет
- 2.кровать детская
3. шкаф секционный.
- 4.шифонер
- 5.стол воспитателя

Хозяйственно-бытовые помещения

- А. мойка
- Б. туалет