**Конспект занятия в подготовительной группе на тему**

 **«Грибной мир »**

**Цель:** Познакомить детей с грибами. Учить детей различать съедобные и ядовитые грибы по внешнему виду.
**Задачи:** Закрепить знания о ядовитых грибах. Развивать внимание память, познавательные интересы. Закрепить умение различать грибы по картинам и тем признакам, которые приводятся в загадках и объяснениях воспитателя.
**Оборудование и материалы**: Картинки с изображением грибов.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята сегодня мы отправимся на прогулку. А куда попробуйте отгадать сами:
Здесь растет деревьев много
Лип, осин, берез и кленов.
А еще грибов и ягод-
Не собрать их даже год.
Место то полно чудес,
А зовем его мы.. (лес)
**Воспитатель:** Правильно, ребята. А кто из вас был в лесу?
**Воспитатель:** Вам понравилось в лесу?
**Дети:** Да
**Воспитатель:** Что люди собирают в лесу?
**Дети:** Грибы, ягоды.
**Воспитатель:** Очень полезное занятие - собирание грибов.
Пока до грибного местечка доберешься, отлично прогуляешься на свежем воздухе. А сколько раз нагнешься, пока в лесу ходишь.
Вот тебе и гимнастика. Как же радостно, когда гриб найдешь!
**Воспитатель:** Ребята отгадайте загадку.
Посмотри, - сказал мне папа,-
Ножка, а ножке - шляпа.
Ты узнал его, сынок?
Это маленький (грибок)
**Дети:** Грибок.
**Воспитатель:** Правильно, дети. Сейчас я прочитаю вам стихи про грибы.
**Опенок.**
«Влез опенок на пенек,
Простоял один денек,
А потом склонился,
Чуть не свалился,
Тоненький, тоненький,
Ножка - что соломинка (Алексей Прокофьев)
**Воспитатель:** Ребята, посмотрите на картину!

Так выглядят грибы - опята.
**Дети рассматривают гриб.**
**Воспитатель:** А вот посмотрите, дети, как выглядит боровик.

**Воспитатель:** По дорожке шли -
Боровик нашли.
Боровик боровой,
В мох укрылся головой.
Мы его пройти могли,
Хорошо, что тихо шли.
Воспитатель: А вот посмотрите , дети, как выглядят грибы лисички и подосиновик.
**Воспитатель:** «По тропинке в лес пойдем,
Подосиновик найдем,
Рядом рыжие сестрички,
Величаю их - лисички
Испугался маленький грибок,
-Это кто меня толкает в бок?
Присмотрелся: пуговка головка,
Рыженькая, как у всех маслят
Отодвинься, мне расти не ловко.
Все понятно! Рядом младший брат. (Г. Глушко)
**Воспитатель:** Дети посмотрите, на подосиновик. Этот гриб так называют, потому что растет он под осиной.
**Воспитатель:** Ребята, а на этой картинке изображены грибы лисички, они рыжие, шляпки волнистые. (По
**Дети рассматривают грибы**.
**Воспитатель**: Все эти грибы съедобные.

**Гимнастика Грибы**

Этот пальчик в лес пошел

Этот пальчик гриб нашел

Этот пальчик чистить стал

Этот пальчик жарить стал

Этот пальчик сел и съел

Оттого и потолстел.

**Воспитатель**:- Ребята вот принесли мы грибы домой. Что мы с ними сначала

будем делать?

- помоем, почистим.

- Что можно делать с грибами?

- Пожарить, сушить, солить.

А какой вкусный суп получается с грибами!
**Воспитатель:** Ребята, а вот сейчас я прочитаю вам стих, который называется « Егор и мухомор»
Шел Егор через бор.
Видит: Вырос мухомор.
Хоть красив, а не беру,-
Вслух сказал Егор бору.
-Верно, ты сказал, Егор!
Так ему ответил бор.
**Воспитатель:** Дети, скажите, кто знает. Почему Егор не взял мухомор?
**Дети:** Потому что он ядовитый.
**Воспитатель:** Правильно ребята. Мухомор ядовитый гриб. Всего в нашей стране растет более 2500 разных грибов съедобных и несъедобных грибов. Есть среди них и очень ядовитые грибы, которые в руки брать не разрешается. Попадет яд на руки, а потом, если по забывчивости возьмешь этими руками хлеб и будешь его кушать, то можно отравиться. Почти все грибы похожи съедобные. Помните об этом ребята и будьте осторожны. Самые опасные и ядовитые грибы – мухомор, бледная поганка.
**Воспитатель:** Дети, посмотрите внимательно и запомните, как выглядят ядовитые грибы.

**(Дети рассматривают грибы)**

**Воспитатель:** Давайте поиграем в игру «Один-много». Я ходила в лес за грибами, но собрала мало грибов, всего по одному грибу. А вы у меня хорошие грибники, вы собрали много грибов (Игра проводится с мячом).

У меня одна сыроежка, а у … много … (сыроежек).

У меня один опенок – много опят,

У меня одна лисичка – много лисичек,

У меня один подосиновик – много подосиновиков,

У меня один белый гриб – много белых грибов,

У меня один подберезовик – много подберезовиков,

У меня один масленок – много маслят.

**Воспитатель:** Какие вы молодцы, как много с помощью игры мы с вами собрали грибов.
**Воспитатель:** Ребята, а кто видел или знает, как правильно нужно собирать грибы.
(Кто-то из детей говорит, что нужно вырывать с корнем, а кто-то говорит, что нужно срезать ножом ножку гриба)
**Воспитатель:** Гриб, а точнее шляпку гриба и часть ножки срезают ножом, если аккуратно срезать гриб, то на следующий год на этом месте вырастет ещё один гриб и даже не один. А если вырвать гриб с корнем, то грибница повредится, и грибы здесь больше не вырастут.
**Воспитатель:** А сейчас послушайте основные правила грибников:
- Незнакомые грибы не трогай, оставляй их в лесу, на поляне.
- Ядовитые грибы не губим, ими лечатся многие животные.
- Не разрывай палкой мох и листву около гриба можно повредить грибницу.
- Гриб аккуратно срежь ножом, или осторожно придерживая ножку гриба, отломи шляпку.
- Не бери старые грибы, оставь их насекомым.
- И еще запомни, что нельзя грибы рвать около шоссе. Они впитывают в себя ядовитые вещества, которые содержат выхлопные газы автомобилей.
**Воспитатель:** Ну что, ребята, вы запомнили правила хорошего грибника?
**Дети:** Да.
**Воспитатель:** Научили отличать съедобные грибы от несъедобных?
**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Теперь давайте еще раз вспомним, какие части есть у гриба. Правильно у гриба есть… (шляпка и ножка.)

- Правильно, а как называются корни у грибов? (Грибница)

- Как называют людей, которые собирают грибы? (Грибники).

**Воспитатель:** Ребята, мы же с вами в лесу. Я предлагаю вам насобирать корзинку грибов. Вы согласны? А как мы сможем это сделать? Правильно нарисовать.



*Выполнение работы детьми.*

*Итог.*

**Воспитатель:** Понравилось вам наша прогулка в лес?
Что нового вы для себя узнали? Какие правила грибников вы запомнили? Какие грибы можно отнести к несъедобным? Вам понравилось занятие?