**Конспект занятия в подготовительной группе на тему**

**«Грибной мир »**

**Цель:** Познакомить детей с грибами. Учить детей различать съедобные и ядовитые грибы по внешнему виду.  
**Задачи:** Закрепить знания о ядовитых грибах. Развивать внимание память, познавательные интересы. Закрепить умение различать грибы по картинам и тем признакам, которые приводятся в загадках и объяснениях воспитателя.  
**Оборудование и материалы**: Картинки с изображением грибов.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята сегодня мы отправимся на прогулку. А куда попробуйте отгадать сами:  
Здесь растет деревьев много  
Лип, осин, берез и кленов.  
А еще грибов и ягод-  
Не собрать их даже год.  
Место то полно чудес,   
А зовем его мы.. (лес)  
**Воспитатель:** Правильно, ребята. А кто из вас был в лесу?  
**Воспитатель:** Вам понравилось в лесу?  
**Дети:** Да  
**Воспитатель:** Что люди собирают в лесу?  
**Дети:** Грибы, ягоды.  
**Воспитатель:** Очень полезное занятие - собирание грибов.  
Пока до грибного местечка доберешься, отлично прогуляешься на свежем воздухе. А сколько раз нагнешься, пока в лесу ходишь.  
Вот тебе и гимнастика. Как же радостно, когда гриб найдешь!  
**Воспитатель:** Ребята отгадайте загадку.  
Посмотри, - сказал мне папа,-  
Ножка, а ножке - шляпа.  
Ты узнал его, сынок?  
Это маленький (грибок)  
**Дети:** Грибок.  
**Воспитатель:** Правильно, дети. Сейчас я прочитаю вам стихи про грибы.  
**Опенок.**  
«Влез опенок на пенек,  
Простоял один денек,  
А потом склонился,  
Чуть не свалился,  
Тоненький, тоненький,  
Ножка - что соломинка (Алексей Прокофьев)  
**Воспитатель:** Ребята, посмотрите на картину!

Так выглядят грибы - опята.  
**Дети рассматривают гриб.**  
**Воспитатель:** А вот посмотрите, дети, как выглядит боровик.

**Воспитатель:** По дорожке шли -  
Боровик нашли.  
Боровик боровой,   
В мох укрылся головой.  
Мы его пройти могли,  
Хорошо, что тихо шли.  
Воспитатель: А вот посмотрите , дети, как выглядят грибы лисички и подосиновик.  
**Воспитатель:** «По тропинке в лес пойдем,  
Подосиновик найдем,  
Рядом рыжие сестрички,  
Величаю их - лисички  
Испугался маленький грибок,  
-Это кто меня толкает в бок?  
Присмотрелся: пуговка головка,  
Рыженькая, как у всех маслят  
Отодвинься, мне расти не ловко.  
Все понятно! Рядом младший брат. (Г. Глушко)  
**Воспитатель:** Дети посмотрите, на подосиновик. Этот гриб так называют, потому что растет он под осиной.  
**Воспитатель:** Ребята, а на этой картинке изображены грибы лисички, они рыжие, шляпки волнистые. (По  
**Дети рассматривают грибы**.  
**Воспитатель**: Все эти грибы съедобные.

**Гимнастика Грибы**

Этот пальчик в лес пошел

Этот пальчик гриб нашел

Этот пальчик чистить стал

Этот пальчик жарить стал

Этот пальчик сел и съел

Оттого и потолстел.

**Воспитатель**:- Ребята вот принесли мы грибы домой. Что мы с ними сначала

будем делать?

- помоем, почистим.

- Что можно делать с грибами?

- Пожарить, сушить, солить.

А какой вкусный суп получается с грибами!  
**Воспитатель:** Ребята, а вот сейчас я прочитаю вам стих, который называется « Егор и мухомор»  
Шел Егор через бор.  
Видит: Вырос мухомор.  
Хоть красив, а не беру,-  
Вслух сказал Егор бору.  
-Верно, ты сказал, Егор!  
Так ему ответил бор.  
**Воспитатель:** Дети, скажите, кто знает. Почему Егор не взял мухомор?  
**Дети:** Потому что он ядовитый.  
**Воспитатель:** Правильно ребята. Мухомор ядовитый гриб. Всего в нашей стране растет более 2500 разных грибов съедобных и несъедобных грибов. Есть среди них и очень ядовитые грибы, которые в руки брать не разрешается. Попадет яд на руки, а потом, если по забывчивости возьмешь этими руками хлеб и будешь его кушать, то можно отравиться. Почти все грибы похожи съедобные. Помните об этом ребята и будьте осторожны. Самые опасные и ядовитые грибы – мухомор, бледная поганка.   
**Воспитатель:** Дети, посмотрите внимательно и запомните, как выглядят ядовитые грибы.

**(Дети рассматривают грибы)**

**Воспитатель:** Давайте поиграем в игру «Один-много». Я ходила в лес за грибами, но собрала мало грибов, всего по одному грибу. А вы у меня хорошие грибники, вы собрали много грибов (Игра проводится с мячом).

У меня одна сыроежка, а у … много … (сыроежек).

У меня один опенок – много опят,

У меня одна лисичка – много лисичек,

У меня один подосиновик – много подосиновиков,

У меня один белый гриб – много белых грибов,

У меня один подберезовик – много подберезовиков,

У меня один масленок – много маслят.

**Воспитатель:** Какие вы молодцы, как много с помощью игры мы с вами собрали грибов.  
**Воспитатель:** Ребята, а кто видел или знает, как правильно нужно собирать грибы.  
(Кто-то из детей говорит, что нужно вырывать с корнем, а кто-то говорит, что нужно срезать ножом ножку гриба)  
**Воспитатель:** Гриб, а точнее шляпку гриба и часть ножки срезают ножом, если аккуратно срезать гриб, то на следующий год на этом месте вырастет ещё один гриб и даже не один. А если вырвать гриб с корнем, то грибница повредится, и грибы здесь больше не вырастут.  
**Воспитатель:** А сейчас послушайте основные правила грибников:  
- Незнакомые грибы не трогай, оставляй их в лесу, на поляне.  
- Ядовитые грибы не губим, ими лечатся многие животные.  
- Не разрывай палкой мох и листву около гриба можно повредить грибницу.  
- Гриб аккуратно срежь ножом, или осторожно придерживая ножку гриба, отломи шляпку.  
- Не бери старые грибы, оставь их насекомым.  
- И еще запомни, что нельзя грибы рвать около шоссе. Они впитывают в себя ядовитые вещества, которые содержат выхлопные газы автомобилей.  
**Воспитатель:** Ну что, ребята, вы запомнили правила хорошего грибника?  
**Дети:** Да.  
**Воспитатель:** Научили отличать съедобные грибы от несъедобных?  
**Дети:** Да.

**Воспитатель:** Теперь давайте еще раз вспомним, какие части есть у гриба. Правильно у гриба есть… (шляпка и ножка.)

- Правильно, а как называются корни у грибов? (Грибница)

- Как называют людей, которые собирают грибы? (Грибники).

**Воспитатель:** Ребята, мы же с вами в лесу. Я предлагаю вам насобирать корзинку грибов. Вы согласны? А как мы сможем это сделать? Правильно нарисовать.



*Выполнение работы детьми.*

*Итог.*

**Воспитатель:** Понравилось вам наша прогулка в лес?  
Что нового вы для себя узнали? Какие правила грибников вы запомнили? Какие грибы можно отнести к несъедобным? Вам понравилось занятие?