**Конспект интегрированного занятия по теме «На снежной ветке родились зимою детки » для детей среднего дошкольного возраста**

**Цели:**

1. Образовательные:

- продолжать закреплять знания детей о природе;

- познакомить с новой птицей клестом, с её повадками и образом жизни;

- развивать у детей познавательный интерес к жизни пернатых друзей.

2. Воспитательные:

- воспитывать чувство любви к родной природе;

- воспитывать доброе, бережное отношение к пернатым друзьям;

- воспитывать любознательность, сочувствие.

3. Развивающие:

- развивать интерес к жизни пернатых;

- развивать слуховое и зрительное внимание, мышление;

- развивать речь детей, обогащать их словарь;

- развивать связную речь;

- учить давать полный ответ на вопрос воспитателя.

**Интеграция образовательных областей:**

Познание, чтение художественной литературы, коммуникация, социализация, художественное творчество, музыка.

**Предварительная работа:**

Просмотр презентаций « Птицы зимой», мультфильма «Кто придет на Новый год», рассматривание картин о лесе , о зверях и птицах, комплексные занятия «В гости к Лесовичку», « С кем дружит ель?».

**Оборудование:**

* макет клеста; декорация объёмного елового леса
* иллюстрации с изображением синицы, сороки, дятла, куницы, волнистых попугайчиков, семьи клестов;
* обручи, отрез ткани или большой платок
* еловые и кедровые шишки; натуральные зерна кедровых орешков для угощения детей.
* аудиозапись с голосом клеста;
* мольберт;
* свистящие музыкальные инструменты;
* ватман, на который наклеено гнездо клеста;
* гуашь зеленого и коричневого цвета, кисти, тряпочки, баночки с водой

Ход занятия

**1. Организационный момент**

Воспитатель привлекает внимание детей к иллюстрации, на которой изображены волнистые попугайчики. Обращает внимание на внешний вид ( яркое оперенье, загнутый клюв), напоминает об игривом характере их поведения.

**Воспитатель.** Могут ли такие попугайчики жить в зимнем лесу? А знаете ли вы, что в наших лесах живут птицы, которых называют зимними попугайчиками? Хотите, чтобы такой зимний попугайчик прилетел к нам в гости? Тогда давайте позовем его. Скажем дружно: « Птичка – зимний попугай, в гости к детям прилетай!».

*Звучит аудиозапись с голосом клеста. Дети подходят «еловому лесу» и видят на верхушке одной из елей висящего вниз головой клеста.*

**Воспитатель.***Ой, смотрите, дети, кто это?*

*Идут ответы детей.*

**Клест (музыкальный руководит*ель).*** Теперь вы догадались, что меня прозвали зимним попугайчиком? (*Ответы детей)*Правильно за красивый и яркий наряд! А еще я люблю висеть на веточках, ухватившись за них своим клювом, и распевать звонкие песенки. По- настоящему-то меня зовут совсем не попугайчиком. Я вам сейчас свое имя пропою.

*Поет: «Кле-кле-кле-клест!»*

**Воспитатель.**Мы догадались! Твое название – клест!

*Новое слово дети могут произнести хором.*

**2. Распевка**

**Клест ( музыкальный руководитель*)*** Отгадайте загадку: Кто голоском речистым, чистым «Кле - кле - кле» поет со свистом? Хотите я вас научу петь мою песенку. (*Поют песенку клеста «Кле – кле – кле»)*

**3. Знакомство с жизнью клестов.**

*Воспитатель обращает внимание на разбросанные под елью пустые еловые и сосновые шишки, чешуйки от орешек и предлагает спросить у «клеста», почему столько много шишек лежит на земле.*

**Клест (музыкальный руководитель)** А мы - клесты орешки еловые и сосновые расщелкивали своим крепким клювом. Видите какой он у меня?!

*Дети*  *рассматривают модель клеста*.

**Воспитатель. Клеста всегда легко узнать по его клюву.** У клестов клюв похож на крестик. Попробуйте скрестить пальцы рук. Похоже на клюв клеста? Вы видели такой клюв-крестик у других птиц – воробьев, гусей, уток, куриц, голубей? Нет? Правильно, не видел и не увидишь!!! Такой клюв есть только у клестов! Он им нужен, чтобы добывать себе еду – доставать семена из шишек. Обычным прямым клювом семена из шишки не добудешь!  Поэтому если увидишь в лесу или парке зимой птичку с клювом-крестиком, то знай — это клёст. Никогда его с другими птичками не перепутаешь! Дети, а зачем клесту столько много орешков? (*дети дают ответы)*

**Клест (музыкальный руководитель)** Я не для себя много ем, я для своей семьи стараюсь. Ведь зимою я стал папой – клестом! У меня в гнезде зимою родились клестята – детки.

**Воспитатель.**Да, не только своим клювом-крестиком знаменит клёст!

Клест – это самая удивительная птица! И самая закаленная! Никаких морозов не боится! И птенцов выводит лютою зимой во время вьюг, метелей и сильных морозов. И поэтому гнездо клесты делают очень теплое и прочное. И всегда их гнездо находится очень высоко на сосне или на ели, чтобы никто птенцов не смог достать.

Строят клесты  свой зимний домик для птенчиков – свое гнездо из сухих еловых веточек, мха и лишайников, мягких корешков. А чтобы теплее оно было, выстилают внутри шерстью и перышками. Толстые стеночки должны быть у этого гнезда, чтобы малыши в нем не замерзли. Строит гнездо самочка – мама будущих птенчиков. А самец – папа–клест ей помогает. Теплый прочный дом получается у клестов! Не страшны в таком домике ни мороз, ни вьюга!

Мороз на улице такой, что люди даже в парках не гуляют, домой поскорее спешат. А мама-птичка в это время сидит на гнезде, никуда с него не улетает. В гнезде у нее 3-4 мелких яйца, из которых скоро ее маленькие детки — клестята вылупятся.  Две недели сидит мама будущих клестят на заснеженных ветках. Нельзя ей улетать – надо птенцов высиживать!

А как же питается в это время мама, если она с гнезда улететь не может? Кто же кормит ее в это время? *(дети пытаются найти ответ на вопрос)* Конечно, помогает маме в это время папа – клест, который приносит ей корм и заботится  о ней.

Когда появляются на свет клестята, мама  тоже от них не отходит ни на минутку – сидит на клестятах и их согревает своим телом.

Почему же птенцы у клестов появляются зимой? А потому что для клестят нужна особая еда! Какая? Конечно же, особая еда — детская — ту, что детям дают, чтобы они хорошо росли. А что же это за еда такая очень полезная? *(Пусть дети попробуют назвать полезные продукты, которые им известны,  и попробуют догадаться, какие из них могут быть нужны маленьким птенчикам-клестятам)*:

«Что вы едите по утрам? Кашу. А какую кашу? *(Гречневую, овсяную, пшенную, манную – вспомните вместе с детьми)*. А клестятам  тоже нужна каша, но другая  -  птичья – еловая каша!!! И такой каши много бывает только зимой, ведь получается она из … шишек!  Знаешь ты такую кашу? Нет?

Ребята, клест угощает нас кедровыми орешками и предлагает их тоже превратить в кедровую «кашу» - тщательно пережевать и проглотить (*провести аналогию с перевариванием кедровой «каши» в желудке человека и перевариванием еловой «каши» в зобе у папы – клеста).*

**Воспитатель.**Наверное, Вы подумали, что раз клестята рождаются на свет в такой лютый мороз, то они одеты в очень теплую шубку как зайчики или белочки зимой? А вот и нет! Пух у них такой же как и у птенцов других птичек, которые весной вылупляются. И греет их только мама! Без мамы клестята пропадут! Мама так согревает своим тельцем гнездо, что в нем теплее, чем у нас с вами дома! Вот это да! Даже батарей или печки не надо!

Потом клестята подрастают, и мама ненадолго начинает вылетать из гнезда. Как же холодно тогда малышам! Они прячут голову под животик, чтобы не замерзнуть. А когда мама вернется, быстро отогреваются под ней

Долго приходится родителям выкармливать своих малышей, потому что те еще маленькие и сами еду из шишек добывать не умеют. Ведь у взрослых клестов клюв крестиком, а у птенчиков клюв прямой. Прямым клювом ни одного семечка из шишки не достанешь! А вот как подрастут малыши, начнут учиться семечки из шишек добывать, клюв у них тоже загнется и станет как крестик. Тогда и станут они сами себе еду добывать, клювом-крестиком чешуйки шишки раздвигать и доставать семена.

Клесты  очень дружные птички. Они любят летать стайками и всегда строят гнезда там, где много шишек с семенами. Но как захочет пара вывести птенцов – улетает из стаи, гнездо делает и живет в нем. А как клестята подрастут, то возвращается семья с клестятами в общую стайку. Стайкой легче прокормиться и выжить в лесу.

**4.Физминутка «Клесты».**

*Два клеста машут руками*

*на ветку сели. садятся*

*Полетели шишки с ели. встают и машут руками впереди вверх -вниз*

*Угодила шишка в Мишку берутся за голову*

*И набила Мишке шишку. показывают над головой «шишку»*

**5. Музыкально-дидактическая игра «Птичка и птенчики»**

**Музыкальный руководитель.** Давайте поиграем в игру «Птичка и птенчики» (*поют «кле – кле – кле» высоким и низким голосом).*

**Воспитатель*.*** Послушайте стихотворение Василия Фетисова «Клесты» (*чтение сопровождается показом иллюстраций животных и договариванием детьми отдельных стихотворных строк).*

*У клестов на снежной ветке*

*Родились зимою детки.*

*Греет деток (пауза) мама - клест,*

*Распушив бока и хвост.*

*Любопытны и упрямы,*

*Дети смотрят из-под мамы.*

*Сел на ветку дятел пестрый*

*С шумной стайкою синиц.*

*Верещат сороки сестры,*

*Провожая двух куниц.*

*Уши остры, хвост пушист*

*Выскочила белка.*

*Папа клест рассыпал свист включение аудиозаписи «Голос клеста»*

*Весело и мелко.*

*С пуховой своей постели*

*Дети папе посвистели.*

*Папа висит, как акробат,*

*И смешит своих ребят.*

*Рада мама у клестят,*

*Глазки весело блестят.*

**Воспитатель.**Хотите поиграть в услышанную историю.

**6. Игра-драматизация «Клесты»**

*Дети распределяют себе роли мам, пап-клестов и их малюток-клестят,белки. Обручи имитируют гнезда клестов, в которых сидят «мамы-клесты», прикрыв своих «птенцов», расположившихся вокруг них, отрезом ткани или большим платком*

**Музыкальный руководитель.** Ребята, а свист «папы-клеста» и «детей-клестят» будем изображать с помощью свистящих музыкальных инструментов.

*Воспитатель начинает читать стихотворение, сопровождая его словесными указаниями.*

*У клестов на снежной ветке «Дети-клестята» начинают пищать.*

*Родились зимою детки.*

*Греет деток мама - клест, «мамы» приговаривают ласковые слова*

*Распушив бока и хвост.*

*Любопытны и упрямы, «дети- птенцы» выглядывают из-под платка*

*Дети смотрят из-под мамы.*

*Уши остры, хвост пушист пробегает белка*

*Выскочила белка.*

*Папа клест рассыпал свист с помощью музыкальных инструментов*

*Весело и мелко. изображают свист «папы-клесты»*

*С пуховой своей постели*

*Дети папе посвистели. свистят «дети-клесты»*

*Папа висит, как акробат, «папы-клесты» ложатся на стулья и ,свисая*

*И смешит своих ребят. вниз головой, начинают смешно двигать*

*Рада мама у клестят, руками и ногами*

*Глазки весело блестят.*

*«Дети-птенцы» со своей «мамой» подлетают к своему «папе» и тоже изображают смешные движения руками и ногами.*

**7. Рисование красками.**

**Воспитатель.** Ребята, посмотрите , это гнездышко клеста находится на голой ветке и совершенно не спрятано за еловые хвоинки (обращает внимание на ватман , на который наклеено гнездо клеста). Давайте поможем клестам, нарисуем «елочке» побольше веточек и хвоинок (иголочек). Так мы спрячем гнездышко в густых ветвях ели от холодного ветра.

*Дети рисуют ветви и хвоики вокруг «гнезда».*

**8.Рефлексия.**

**Воспитатель.** Полюбуемся, как мы нарисовали веточки ели. Хорошо получилось? А зачем мы рисовали веточки ели? А что вы знаете о клестах? Мы молодцы! Ведь мы много узнали о жизни клестов и помогли «клесту» спрятать «гнездышко» в «еловых ветках». Давайте скажем «клесту» до свидания!

*.*

*.*