Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Килемарский детский сад комбинированного вида «Теремок»

**План работы по самообразованию**

**учителя-логопеда 1 квалификационной категории**

**Бурмистровой Татьяны Ивановна**

**на 2012-2016 учебные годы**

**Тема: «Обучение рассказыванию как метод формирования связной речи у детей старшего дошкольного возраста с ОНР»**

**Тема:** «Обучение рассказыванию как метод формирования связной речи у детей старшего дошкольного возраста с ОНР»

**Цель:** повышение своего теоретического уровня, профессионального мастерства и компетентности.

**Обоснование выбранной темы.**

Число речевых нарушений год от года все возрастает, и эта проблема становится все актуальней. В связи с этим возрастает необходимость совместной работы логопедов и воспитателей детских дошкольных учреждений по предупреждению речевых нарушений у дошкольников. Речь ребенка формируется в процессе общения с окружающими его взрослыми. В этой связи одной из главных задач учителя-логопеда дошкольного образовательного учреждения становится организация взаимодействия различных специалистов (логопеда, воспитателей, психолога, музыкального работника) и родителей с целью создания эффективных условий для правильного развития речи детей.

**Задачи:** - совершенствовать диалогическую форму речи;

-развивать монологическую форму речи;

- учить связно, последовательно и выразительно пересказывать небольшие сказки, рассказы;

- учить (по плану и образцы ) рассказывать о предмете, содержании сюжетной картины; составлять рассказ по картинкам с последовательно развивающими событиями;

- развивать умение составлять свои рассказы из личного опыта.

**План реализации:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы работы** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Примечание** |
| **Теоретический этап**  2012 – 2013 учебный год | Изучение научно-методической литературы, интернет - ресурсов | В течение всего периода |  |
| Изучение опыта педагогов ДОУ | Сентябрь  Октябрь |  |
| **Практический этап**  2013 – 2014 учебный год | Подготовка диагностического инструментария | Сентябрь |  |
| Изучение уровня развития связной речи у детей с ОНР | Сентябрь |  |
| Разработка информационных листов по лексическим темам недели. | В течение всего периода |  |
| Оформление наглядной просветительской информации для родителей (стендовая информация, памятки, буклеты) | В течение всего периода |  |
| Он-лайн общение с родителями посредством интернет-сайта. | В течение всего периода |  |
| Проведение кружковой работы «Обучалочка» | В течении всего периода |  |
| Подбор методического оснащения | Октябрь |  |
| Изготовление картотеки игр и упражнений по развитию связной речи | Ноябрь |  |
| Использовать в работе компьютерные презентации по лексическим темам | Октябрь – май |  |
| Круглый стол для родителей «Развиваем речь, играя (подбор игр для развития связной речи в домашних условиях) | Декабрь |  |
| Подбор серии картинок по лексическим темам | Январь |  |
| Изготовление альбомов «Сочиню сказку сам» | Февраль | Совместно с родителями |
| Проведение открытого занятия по развитию связной речи детей с ОНР | Март |  |
| Проведение мастер-класса для педагогов | Март |  |
| Изготовление схем для описательных рассказов по лексическим темам | Апрель |  |
| Проведение открытого занятия по развитию связной речи детей с ОНР на КМО учителей-логопедов | Май |  |
| Выступление на конференции | Август | Распространение опыта работы |
| **Заключительный этап**  2014 – 2016 учебный год | Проведение кружковой работы «Обучалочка» | В течении всего периода |  |
| Проведение мастер-класса для педагогов ДОУ  Отчет о работе на педсовете | Май |  |