**Конспект интегрированного логопедического занятия в подготовительной к школе группе на тему: «Звуки на весенней полянке»**

**Ход занятия:**

Раз, два, три, четыре, пять – становитесь в круг играть!

Какой сегодня чудесный день. Я улыбаюсь вам, а вы улыбаетесь мне и друг другу. Как хорошо, что мы сегодня все вместе! Мы спокойны и добры, мы приветливы, милы. Мы здоровы! Сделайте глубокий вдох носом и вдохните свежесть, доброту и красоту этого дня! А выдохните через рот все обиды и огорчения.

Дует теплый ветер,

Солнце ярче светит

Вот и кончилась зима,

К нам опять пришла … ВЕСНА **((СЛАЙД))**

Весеннее яркое солнышко радостно светит нам. А вокруг него приметы разных времен года. Каких? (ЗИМА, ВЕСНА, ОСЕНЬ)

Давайте поиграем в игру «Что бывает весной?» вы должны отвечать «да» или «нет»

* Всем известно по весне много снега на сосне?
* У березы на плечах желтый, праздничный наряд?
* В мае ландыши цветут, аромат весны несут?
* А в апреле Новый год, ёлка снова к нам придёт?
* В марте солнце припекает – птичек радостно встречает?
* В мае добрый Дед Мороз, ёлку к празднику принес?
* Тает снег, бегут ручьи, ходят черные грачи?

Молодцы, ребята, мы оставили солнышку только весенние приметы, но что-то их совсем мало. Пойдемте на весеннюю полянку (ПОД МУЗЫКУ…) На этой весенней полянке солнышко рассыпало своих солнечных зайчиков. Ребята, эти солнечные зайчики уже поиграли, порезвились и хотят вернуться к солнышку. Мы им поможем.

**Миша, возьми зайчика, который забрался на божью коровку.**

Что на нем нарисовано? Какой первый звук в слове РУЧЕЁК?

Какой это трудный звук! Что мы знаем о звуке «Р»? (он гласный или согласный, твердый или мягкий, звонкий или глухой?)

Чтобы этот трудный звук хорошо получался – надо подготовиться.

«Не циркач и не артист,

 САМ СЕБЕ Я МАССАЖИСТ»:

Ручки растираем *(потирание ладоней)* и разогреваем *(хлопки)*

И лицо теплом мы умываем *(разогретыми ладонями проводить по лицу сверху вниз)*

Граблями сгребаем все плохие мысли *(граблеобразные движения пальцами от середины лба к вискам)*

Ушки растираем вверх и вниз мы быстро *(растирание ушных раковин по краю снизу вверх и сверху вниз)*

Тянем вниз за мочки *(оттягивание вниз за мочки ушей)*

А потом уходим пальцами на щёчки *(пальцы перебегают на щёки)*

Щёчки разминаем *(указательный, средний и безымянный пальцы разминают щёки круговыми движениями)*

А потом от носа мы к губам стекаем *(спиралевидные движения средних пальцев рук от крыльев носа к уголкам рта по носогубным складкам)*

И губами в стороны двигать начинаем *(указательные пальцы укладываются на губы параллельно друг другу и двигаются навстречу друг другу)*

Тянем подбородок и его щипаем *(разминание подбородка с оттягиванием его вниз: пощипывание нижней челюсти от подбородка к ушам)*

А потом по шейке ручками стекаем *(поглаживание шеи всей ладонью от нижней челюсти к ключицам)*

Артикуляционная гимнастика “Сказка о язычке”

Жил-был Язычок в домике-ротике. Зимой Язычок очень подолгу лежал в своей теплой кроватке, покажите *(ЯЗЫЧОК В КРОВАТКЕ)*

А весенним, солнечным деньком Язычок просыпается, моет окошко *(ВКУСНОЕ ВАРЕНЬЕ)*

Язычок выглядывает из окошка и прячется, уж очень ярко светит весеннее солнышко! *(ЗМЕЙКА)*

Язычок смотрит вверх на солнышко, вниз - на землю *(КАЧЕЛИ)*

Мимо скачет лошадка *(ЛОШАДКА)*

- А теперь попробуем “порычать” *(Дети “рычат” по взмаху руки логопеда)*:

*РРР!- ракета рвётся ввысь!*

*РРР!- рычит сердито рысь!*

*РРР! – раскатистый и громкий*

*РРР! - рокочущий и звонкий! Р-Р-Р!*

Солнечный зайчик сможет вернуться к солнышку если вы правильно повторите предложения:

* В зоопарке рычали тигры
* У Иры в руках подарок
* Рыбак поймал рыбу
* У Раи в корзинке рыжики
* В корзине морковь, помидор и огурец

Давайте положим солнечного зайчика вот в эту волшебную коробку и посмотрим, что произойдет. Солнечный зайчик вернулся к солнышку!

**Лиза, принеси солнечного зайчика, который спрятался под цветком.**

Что нарисовано на этом зайчике? Какой первый звук в слове ЛУЖИЦЫ. Как правильно произносить звук Л? (губы тянутся вперед, или улыбаются, язычок вверху или внизу?)

Широкий кончик языка в зубы упирается,

По бокам от языка воздух пробирается.

И получится – певучий, плавный, ласковый и звучный: ЛЛЛ…

Если выполним задание, солнечный зайчик вернется к солнышку. Повтори чистоговорку:

* ЛО – ЛО – ЛО – в сосне дупло.
* ЛА – ЛА – ЛА – лопата и пила.
* ЛУ – ЛУ – ЛУ – купили мы пилу.
* ЛЫ – ЛЫ – ЛЫ – футбольные голы.
* ЕЛ – ЕЛ – ЕЛ – дятел прилетел.
* ЫЛ – ЫЛ – ЫЛ – суп уже остыл.
* АЛ – АЛ – АЛ – нужен нам пенал.

А вот и ещё одно задание, возьмите «рыбок» и определите, где находится звук Л в слове ЛУК (Марина, где находится звук Л?) МОЛОКО? ПЕНАЛ? ЯБЛОКО? Посмотрите на эти картинки, какая лишняя? Почему?

**Ну, молодцы! Теперь и этот солнечный зайчик сможет вернуться домой!**

**Раз-два-три…посмотри! ...**

**-Максим, возьми солнечный зайчик,** который отдыхает на цветке. Кто на нем нарисован? Почему шмель? Потому, что весной просыпаются разные насекомые, какие?

 Какой первый звук в слове ШМЕЛЬ? В каких ещё словах встречается звук Ш? этот солнечный зайчик тоже знает такие слова, но он их пока спрятал, отгадаете загадки и увидите их:

Пьет бензин как молоко

Может ездить далеко

Возит грузы и людей

Ты знаком, конечно с ней. (МАШИНА)

Его держу за поводок

Хотя он вовсе не щенок

А он сорвался с поводка

И улетел под облака (ШАРИК)

Мягкие лапки

А в лапках царапки (КОШКА)

Кто-то утром спозаранку

Потянувшись, вот крепыш!

Взял свою большую ложку…

Ну конечно – наш … (МАЛЫШ)

А теперь превратим обычные слова в ласковые (машина – машинка , каша - … , вишня - … , шапка - … , лягушка - … , шар - … , лошадь - … , кошка - … мышь - …

**Положим солнечный зайчик в волшебную коробку, раз – два – три, посмотри!**

-Какой у нас **четвертый солнечный зайчик** вы узнаете если отгадаете и скажете полным ответом:

* чем солят суп? – СУП СОЛЯТ СОЛЬЮ.
* Кто живёт в конуре? – В КОНУРЕ ЖИВЁТ СОБАКА.
* На чем сидят? – СИДЯТ НА СТУЛЕ.
* Когда тает снег? – СНЕГ ТАЕТ ВЕСНОЙ.

Какой одинаковый звук в этих словах? Найдите солнечный зайчик с картинкой на этот звук? А почему весной так много сосулек? (Солнышко лучистое ярко светит и пригревает.)

- Возьмите 10 скрепок-лучиков и сделайте своё СССолнышко таким же лучиСССтым как у меня. (Задание выполняется за столами под музыку)

- Мы сделали солнышко, каким? ЛУЧИСТЫМ. А ещё оно КАКОЕ? (яркое, весёлое, весеннее, тёплое, ласковое, красивое)

- Подружите своё слово со словом СОЛНЫШКО (яркое СССолнышко, весёлое СССолнышко…).

Поиграем? Вставайте.

**Игра-упражнение «Солнышко»**

(На развитие общей моторики)

* Маленькое солнышко я держу в ладошках.
* А большое солнце – вижу из окошка.
* Маленькое солнышко я беру руками.
* А большое солнце высоко над облаками.
* Маленькое солнышко мне в ладошки светит.
* А большое солнце светит всей планете!

**Ещё один солнечный зайчик вернулся домой!**

**-Пятый солнечный зайчик** отдыхает на травке, и на нём … зайчик!

Вы умеете считать слоги? Давайте подарим заячьей семейке подарки. Если слово короткое и его можно отхлопать 1 раз – подарок зайчонку, если слово можно отхлопать 2 раза – подарок подарим маме зайчихе, если 3 раза можно хлопнуть – подарок папе зайцу.

**Раз-два-три – смотри, солнечный зайчик возвратился к солнышку!**

**-И вот, остался на полянке последний солнечный зайчик**, и на нем … ЖУК. Какой первый звук в этом слове? Жук проголодался и решил пообедать свежими листочками. Поможем ему – соберём их в корзинку. Но только те листочки, на которых ***Ж*** – вначале. Помогать нам будет светлячок, читаем вместе, следим за светлячком:

* ЖА
* ЖУ
* ОЖ
* ЖО
* УЖ
* ЖУ
* ЖИ
* ЖА

**(Последний солнечный зайчик “возвращается” к солнышку)**

- Вот все солнечные зайчики собрались вокруг солнышка, и картинки –приметы снова напомнили нам, что наступила…ВЕСНА.

*Когда в детский сад ребята пришли,
То многие звуки сказать не могли,
Свистеть и шипеть ещё не умели,
Рычать и трещать они не хотели.*

*Теперь говорим мы красиво,
Большое за это спасибо!*

- Вы такие молодцы, теперь вы умеете говорить все трудные звуки! Трудно было? Что понравилось Максиму, Марине, Кирюше, Диме….

И на память о нашем занятии я хочу подарить вамвоздушные шары, на которых – буквы, которые в школе вы будете учиться читать и писать.