**Сюжетно ролевая игра**

Разработала Ягудина Е.В.

Перспективное планирование

**Сентябрь**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **понедельник** | **вторник** | **среда** | **четверг** | **пятница** |
| 1 | ***«Кормление куклы Кати»***  **Цель:** Закреплять знание детей о столовой посуде, активизировать речь детей, воспитывать культуру поведения во время еды, заботливое отношение к кукле | ***«Едем в детский сад на машине»***  **Цель:** Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения. | **Рассматривание альбома «Транспорт» -** продолжать развивать умение детей узнавать и называть разные виды транспорта и их основные части: кузов, кабина, руль, колёса, окна. | ***«Прогулка в детском саду»***  **Цель:** Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения | ***«Магазин игрушек»***  **Цель:** Создавать у детей бодрое, радостное настроение, активизировать коммуникативные навыки детей. |
| 2 | ***«Помоги Мише собрать игрушки в детском саду»***  **Цель:**  Ориентирование в группе, активизация диалоговой речи детей, умение играть небольшими группами. | ***КОЗА РОГАТАЯ*****Цель**: учить слушать стихотворение до конца, реагировать на слово-сигнал воспитателя, воспитывать внимание, быстроту реакции. | ***«Детский сад для цыплят»***  **Цель:** Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения. | ***«Паровозик из Ромашково»***  Цель: **:** Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения. | ***«Едем в детский сад на машине»***  **Цель:** Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения. |
| 3 | ***«Прогулка в детском саду»***  **Цель:** Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения | ***«Зверята в детском саду»***  **Цель:** Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения. | ***«Кормление куклы Кати»***  **Цель:** Закреплять знание детей о столовой посуде, активизировать речь детей, воспитывать культуру поведения во время еды, заботливое отношение к кукле | ***«Доктор детского сада»***  **Цель:** Игра способствует развитию навыков общения,  социальной адаптации. | **Рассматривание иллюстраций** – «Как доктор лечит детей» - Продолжать учить детей понимать сюжет, изображённый на картинках, отвечать на вопросы по содержанию изображённого. |
| 4 | ***«Кукла Катя собирается в детский сад»***  **Цель:** активизировать речь детей, воспитывать внимание к своему внешнему виду, заботливое отношение к кукле. | ***«Магазин игрушек»***  **Цель:** Создавать у детей бодрое, радостное настроение, активизировать коммуникативные навыки детей. | ***НАЙДИ ТАКУЮ ЖЕ***  Цель: учить детей сравнивать предметы, находить в них признаки сходства и различия, воспитывать наблюдательность, смекалку, связную речь. | ***КОЗА РОГАТАЯ***  Цель: учить слушать стихотворение до конца, реагировать на слово-сигнал воспитателя, воспитывать внимание, быстроту реакции. | ***«Кукла Катя пошла в магазин»***  **Цель:** Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения. |

**октябрь**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | понедельник | вторник | среда | четверг | пятница |
| 1 | ***«Кормление куклы Кати»***  **Цель:** Закреплять знание детей о столовой посуде, активизировать речь детей, воспитывать культуру поведения во время еды, заботливое отношение к кукле | .  ***КОЗА РОГАТАЯ***  Цель: учить слушать стихотворение до конца, реагировать на слово-сигнал воспитателя, воспитывать внимание, быстроту реакции | ***«В детский сад пришло письмо»***  **Цель:** Развивать диалогическую речь, учить выполнять несколько действий с одним предметом. | ***«Кукла Катя заболела»***  **Цель**: Формировать начальные навыки ролевого поведения, связывать сюжетные действия с названием роли. | **ЧУДЕСНЫЙ МЕШОЧЕК**  Цель: учить детей узнавать предметы на ощупь, воспитывать выдержку, речь. |
| 2 | **ЧУДЕСНЫЙ МЕШОЧЕК**  Цель: учить детей узнавать предметы на ощупь, воспитывать выдержку, речь. | ***«Зайка едет в детский сад»***  **Цель:** Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения. | **НА ПТИЧЬЕМ ДВОРЕ**  Цель: закрепить знания детей о том, как кричат домашние птицы, развивать правильное звукопроизношение. | ***КОЗА РОГАТАЯ***  Цель: учить слушать стихотворение до конца, реагировать на слово-сигнал воспитателя, воспитывать внимание, быстроту реакции | ***«Стрижка для Зайки»***  **Цель:**  Содействовать желанию детей самостоятельно подбирать атрибуты ля игры. Формировать начальные навыки ролевого поведения. |
| 3 | **НА ПТИЧЬЕМ ДВОРЕ**  Цель: закрепить знания детей о том, как кричат домашние птицы, развивать правильное звукопроизношение. | **Рассматривание иллюстраций - «**Как работает парикмахер**» -** Продолжать учить детей понимать сюжет, изображённый на картинках, отвечать на вопросы по содержанию изображённого. (стрижёт волосы, расчёсывает, он вежлив и внимателен). | **ЗАИНЬКА**  Цель: продолжать учить детей согласовывать слова с действиями, воспитывать доброжелательность. | **"Укладывание игрушек спать"**  убирают игрушки на место. | **ЧУДЕСНЫЙ МЕШОЧЕК**  Цель: учить детей узнавать предметы на ощупь, воспитывать выдержку, речь. |
| 4 | **Игра-ситуация «Строим забор»** | **НОВАЯ КУКЛА**  Цель: учить детей правильно называть предметы обстановки в группе, уточнить их назначение, активизировать речь детей, воспитывать внимательное, доброе отношение к новеньким. | ***«Кукла Катя заболела»***  **Цель**: Формировать начальные навыки ролевого поведения, связывать сюжетные действия с названием роли. | ***«Кормление куклы Кати»***  **Цель:** Закреплять знание детей о столовой посуде, активизировать речь детей, воспитывать культуру поведения во время еды, заботливое отношение к кукле | ***«Кукла Катя пошла в магазин»***  **Цель:** Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения. |

**ноябрь**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | понедельник | вторник | среда | четверг | пятница |
| 1 | ***«Кормление куклы Кати»***  **Цель:** Закреплять знание детей о столовой посуде, активизировать речь детей, воспитывать культуру поведения во время еды, заботливое отношение к кукле | ***«Едем в детский сад на машине»***  **Цель:** Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения. | ***««Зайка - почтальон»***  **Цель:** Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения. | **Разыгрывание ситуации «Не хочу манной каши!»**  **Цель:**учить интонационно выразительно проговаривать фразы. | **Игра-ситуация <Мойка машин»** |
| 2 | **Игры с игрушечными животными**  **Игра-ситуация «Игры с Жучкой»** | ***«Помоги Мише собрать игрушки в детском саду»***  **Цель:**  Ориентирование в группе, активизация диалоговой речи детей, умение играть небольшими группами. | ***«Детский сад для цыплят»***  **Цель:** Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения. | **«Построим башенку для принцессы»** | ***«Кукла Катя собирается в детский сад»***  **Цель:** активизировать речь детей, воспитывать внимание к своему внешнему виду, заботливое отношение к кукле. |
| 3 | **«Сделаем Кате красивую причёску»**  **Цель:** Обогащение содержание игр. Способствовать объединению детей для совместных игр. | **«Шофёры» -** Закреплять знания детей о профессии шофёра. Формировать умения детей устанавливать взаимоотношения в игре. Продолжать формировать умение детей пользоваться атрибутами игры по | **Игра-ситуация «Построим башенку для принцессы** | **«Семья» -** Формировать умение детей пользоваться атрибутами игры по назначению, объединять детей для совместной игры. Продолжать развивать умение детей называть посуду, (тарелка, ложка, кастрюля, кружка). | ***«Магазин игрушек»***  **Цель:** Создавать у детей бодрое, радостное настроение, активизировать коммуникативные навыки детей. |
| 4 | **ТАКОЙ ЛИСТОК,  ЛЕТИ КО МНЕ!**  Цель: упражнять детей в нахождении листьев по сходству, активизировать словарь (клён, дуб, рябина, берёза), воспитывать слуховое внимание. | **ЧУДЕСНЫЙ МЕШОЧЕК**  Цель: учить детей узнавать предметы на ощупь, воспитывать выдержку, речь. | ***«В детский сад пришёл гость»***  **Цель:** Создавать у детей бодрое, радостное настроение, активизировать коммуникативные навыки детей. | ***«Зверята в детском саду»***  **Цель:** Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения. | ***«Кукла Катя пошла в магазин»***  **Цель:** Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения. |

**декабрь**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | понедельник | вторник | среда | четверг | пятница |
| 1 | ***В детский сад пришёл мастер по ремонту игрушек»***  **Цель:** Подводить к пониманию роли в игре, активизировать коммуникативные навыки детей и диалоговую речь. | ***«Помоги Мише собрать игрушки в детском саду»***  **Цель:**  Ориентирование в группе, активизация диалоговой речи детей, умение играть небольшими группами. | ***«Кукла в детском саду умывается»***  **Цель:** Активизировать и развивать речь детей, закреплять гигиенические навыки детей. | ***«Доктор детского сада»***  **Цель:** Игра способствует развитию навыков общения,  социальной адаптации. | **КУКЛЫ ПРОСНУЛИСЬ** Цель: закрепить знания о названиях одежды, о последовательности одевания, активизировать речь детей. |
| 2 | **Разыгрывание ситуации «Не хочу манной каши!»**  **Цель:**учить интонационно выразительно проговаривать фразы. | ***«Делаем причёску кукле Кате»***  **Цель:** Формировать начальные навыки ролевого поведения, связывать сюжетные действия с названием роли. | **БОЛЬШЕ-МЕНЬШЕ**  **Цель:** упражнять детей в различении и сравнении предметов, воспитывать внимание, быстроту реакции. | **Игры с игрушечными животными**  **Игра-ситуация «Игры с Жучкой»** | **ТАКОЙ ЛИСТОК,  ЛЕТИ КО МНЕ!**  **Цель**: упражнять детей в нахождении листьев по сходству, активизировать словарь (клён, дуб, рябина, берёза), воспитывать слуховое внимание. |
| 3 | **«Маленькие помощники».**  **Цель:** подводить детей к пониманию, что нужно помогать родным людям и дарить им свою любовь; учить детей рассказывать о своей помощи в своей семье; развивать связную речь, мышление. | **«Купание куклы»**  **Цель:** учить объединять игры единым сюжетом: сначала куклу надо раздеть, выкупать, одеть, уложим спать. Закреплять разнообразные игровые действия. | ***«Магазин игрушек»***  **Цель:** Создавать у детей бодрое, радостное настроение, активизировать коммуникативные навыки детей. | ***«В детский сад пришёл гость»***  **Цель:** Создавать у детей бодрое, радостное настроение, активизировать коммуникативные навыки детей. | **ЧУДЕСНЫЙ МЕШОЧЕК**  Цель: учить детей узнавать предметы на ощупь, воспитывать выдержку, речь. |
| 4 | ***В детский сад пришёл мастер по ремонту игрушек»***  **Цель:** Подводить к пониманию роли в игре, активизировать коммуникативные навыки детей и диалоговую речь. | ***«В детский сад пришёл гость»***  **Цель:** Создавать у детей бодрое, радостное настроение, активизировать коммуникативные навыки детей. | ***«Детский сад для цыплят»***  **Цель:** Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать навыки ролевого поведения. | ***«Лисичка садится обедать»***  **Цель:** Развивать речь, активизировать диалоговую речь. Закреплять знания о посуде, прививать культуру поведения за столом. | **КТО СКОРЕЕ СОБЕРЁТ?**  **Цель:** продолжать учить детей правильно собирать пирамидку, упражнять в назывании величины кольца (большое, поменьше, самое маленькое). |

**январь**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | понедельник | вторник | среда | четверг | пятница |
| 1 | ***«Кормление куклы Кати»***  **Цель:** Закреплять знание детей о столовой посуде, активизировать речь детей, воспитывать культуру поведения во время еды, заботливое отношение к кукле | **«Паровозик из Ромашкого»**  **Цель:** Учить детей объединяться по 2-3 ребёнка для самостоятельных игр. | ***ПОДБЕРИ ПОСУДУ ДЛЯ КУКОЛ*** Цель: закрепить знания  разных видах посуды, формировать умение использовать посуду по назначению, воспитывать находчивость, внимание, речь. | **«Вежливые слова».**  **Цель:** учить детей употреблять в своей речи вежливые слова; учить понимать, что вежливость - это хорошее качество человека; развивать речь детей, память, воспитывать вежливость и обходительность. | **«Купание куклы»**  **Цель:** учить объединять игры единым сюжетом: сначала куклу надо раздеть, выкупать, одеть, уложим спать. Закреплять разнообразные игровые действия. |
| 2 | **«Вежливые слова».**  Цель: учить детей употреблять в своей речи вежливые слова; учить понимать, что вежливость - это хорошее качество человека; развивать речь детей, память, воспитывать вежливость и обходительность. | **"Приходите в гости к нам"**  **Цель:** Пригласить игрушки на праздничный обед (обойти вместе с ребенком комнату и предложить нескольким куклам и животным прийти в гости, побуждая ребенка к разговору с игрушками). | **«Сделаем Кате красивую причёску»**  **Цель:** Обогащение содержание игр. Способствовать объединению детей для совместных игр. | **Игра-ситуация «Построим башенку для принцессы** | ***«Едем в детский сад на машине»***  **Цель:** Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения. |
| 3 | **"Строим дом"**  *Цель:* познакомить детей со строительными профессиями, обратить внимание на роль техники, облегчающей труд строителей, научить детей сооружать постройку несложной конструкции, воспитать дружеские взаимоотношения в коллективе, расширить знания детей об особенностях труда строителей, | **«День рождение куклы Кати»**  **Цель:** Продолжать обогащать содержание игр. Способствовать объединению детей для совместных игр. | **Игры в магазин**  **Игра-ситуация « Что надеть на ножки** | **«Паровозик из Ромашкого»**  **Цель:** Учить детей объединяться по 2-3 ребёнка для самостоятельных игр. | **«Печем пирожки»**  **Цель:** учить ставить игровые цели, выполнять соответствующие игровые действия, ходить в окружающей обстановке предметы, необходимые для игры. |
| 4 | **Игра-ситуация «Пришла посылка».** | **ЧУДЕСНЫЙ МЕШОЧЕК**  Цель: учить детей узнавать предметы на ощупь, воспитывать выдержку, речь. | **«Маленькие помощники».**  **Цель:** подводить детей к пониманию, что нужно помогать родным людям и дарить им свою любовь; учить детей рассказывать о своей помощи в своей семье; | **Игра-ситуация «Строим забор»** | ***«Кукла Катя пошла в магазин»***  **Цель:** Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения. |

**февраль**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | понедельник | вторник | среда | четверг | пятница |
| 1 | ***«Кормление куклы Кати»***  **Цель:** Закреплять знание детей о столовой посуде, активизировать речь детей, воспитывать культуру поведения во время еды, заботливое отношение к кукле | ***«Едем в детский сад на машине»***  **Цель:** Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения. | Драматизация «репка» | **Игра-ситуация Машина едет по улице»** | **«Вежливые слова».**  Цель: учить детей употреблять в своей речи вежливые слова; учить понимать, что вежливость - это хорошее качество человека; развивать речь детей, память, воспитывать вежливость и обходительность. |
| 2 | **Игра-ситуация «Строим забор»** | **«Куклы на прогулке»**  **Цель:** Продолжать развивать интерес к играм с куклой и строительным материалом. Учить пользоваться приобретёнными умениями при сооружении несложных построек. Закреплять умение играть вместе, делиться игровым материалом. | **"Домашние заботы"**  Постирать куклам одежду (в тазике, в ванночке). Постирать одеяло, простынку (кусочек ткани, салфетку, платочек) Погладить белье (игрушечным утюжком или кубиком) Сложить белье в шкафчик, в ящичек комода (в коробку) | **«Покатаем кукол на машине»**  **Цель:** Учить детей объединяться по 2-3 ребёнка для самостоятельных игр. Продолжать развивать умение переносить знакомые действия со строительным материалом в новые игровые ситуации, выполнять действия в соответствии с ролью (шофёр, пассажир). | **«Маленькие помощники».**  **Цель:** подводить детей к пониманию, что нужно помогать родным людям и дарить им свою любовь; учить детей рассказывать о своей помощи в своей семье; развивать связную речь, мышление. |
| 3 | Игры с игрушечными животными  Игра-ситуация **«Игры с Жучкой»** | **ЧУДЕСНЫЙ МЕШОЧЕК**  Цель: учить детей узнавать предметы на ощупь, воспитывать выдержку, речь. | **Игра-ситуация «Пришла посылка».** | Драматизация « Репка» | **«Паровозик из Ромашкого»**  **Цель:** Учить детей объединяться по 2-3 ребёнка для самостоятельных игр. |
| 4 | **«Печем пирожки»**  **Цель:** учить ставить игровые цели, выполнять соответствующие игровые действия, ходить в окружающей обстановке предметы, необходимые для игры. | ***«Кукла в детском саду умывается»***  **Цель:** Активизировать и развивать речь детей, закреплять гигиенические навыки детей. | **Игры в магазин**  **Игра-ситуация « Что надеть на ножки** | **"Приходите в гости к нам"**  **Цель:** Пригласить игрушки на праздничный обед (обойти вместе с ребенком комнату и предложить нескольким куклам и животным прийти в гости, побуждая ребенка к разговору с игрушками). | ***«Кукла Катя пошла в магазин»***  **Цель:** Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения. |

**март**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | понедельник | вторник | среда | четверг | пятница |
| 1 | ***«Кормление куклы Кати»***  **Цель:** Закреплять знание детей о столовой посуде, активизировать речь детей, воспитывать культуру поведения во время еды, заботливое отношение к кукле | ***«Едем в детский сад на машине»***  **Цель:** Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения. | **«Куклы на прогулке»**  **Цель:** Продолжать развивать интерес к играм с куклой и строительным материалом. Учить пользоваться приобретёнными умениями при сооружении несложных построек. Закреплять умение играть вместе, делиться игровым материалом. | **Игра-ситуация. « Зайка заболел»** | **"У меня зазвонил телефон"**  Разговор по телефону: С мамой, папой, бабушкой, дедушкой (рассказать о том, в какие игрушки играет, спросить, чем занимаются родные и пр.) |
| 2 | **Игра-ситуация Машина едет по улице»** | **«День рождение куклы Кати»**  **Цель:** Продолжать обогащать содержание игр. Способствовать объединению детей для совместных игр. | **БОЛЬШЕ-МЕНЬШЕ**  Цель: упражнять детей в различении и сравнении предметов, воспитывать внимание, быстроту реакции. | **"Приходите в гости к нам"**  **Цель:** Пригласить игрушки на праздничный обед (обойти вместе с ребенком комнату и предложить нескольким куклам и животным прийти в гости, побуждая ребенка к разговору с игрушками). | **«Паровозик из Ромашкого»**  **Цель:** Учить детей объединяться по 2-3 ребёнка для самостоятельных игр. |
| 3 | **«Вежливые слова».**  Цель: учить детей употреблять в своей речи вежливые слова; учить понимать, что вежливость - это хорошее качество человека; развивать речь детей, память, воспитывать вежливость и обходительность. | **«Покатаем кукол на машине»**  **Цель:** Учить детей объединяться по 2-3 ребёнка для самостоятельных игр. | **«Печем пирожки»**  **Цель:** учить ставить игровые цели, выполнять соответствующие игровые действия, ходить в окружающей обстановке предметы, необходимые для игры. | **ЧУДЕСНЫЙ МЕШОЧЕК**  Цель: учить детей узнавать предметы на ощупь, воспитывать выдержку, речь. |  |
| 4 | **ЖИВОЕ  ДОМИНО**  Цель: закрепит знание о цвете, понимание слов «одинаковые», «парные», воспитывать внимание, быстроту реакции на слово. | **«Сделаем Кате красивую причёску»**  **Цель:** Обогащение содержание игр. Способствовать объединению детей для совместных игр. | **«Покатаем кукол на машине»**  **Цель:** Учить детей объединяться по 2-3 ребёнка для самостоятельных игр. | **"Строим дом"**  ***Цель****:* познакомить детей со строительными профессиями, обратить внимание на роль техники, облегчающей труд строителей, научить детей сооружать постройку несложной конструкции, | ***«Кукла Катя пошла в магазин»***  **Цель:** Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения. |

**апрель**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | понедельник | вторник | среда | четверг | пятница |
| 1 | ***«Куклы в детском саду строятся парами и идут гулять»***  **Цель:** Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения. | ***«Едем в детский сад на машине»***  **Цель:** Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения. | **Драматизация «Колобок»** | **Игра-ситуация <Мойка машин»** | **КТО СКОРЕЕ СОБЕРЁТ?**  Цель: продолжать учить детей правильно собирать пирамидку, упражнять в назывании величины кольца (большое, поменьше, самое маленькое). |
| 2 | **Игры–стихи.**  **Цель:**учить детей обыгрывать литературный текст, поддерживать стремление самостоятельно искать выразительные средства для создания образа, используя движение, мимику, позу, жест. | ***«Зайка идёт в детский сад»***  **Цель:** Развивать речь, активизировать диалоговую речь. | **ЖИВОЕ  ДОМИНО**  Цель: закрепит знание о цвете, понимание слов «одинаковые», «парные», воспитывать внимание, быстроту реакции на слово. | **«Куклы на прогулке»**  **Цель:** Продолжать развивать интерес к играм с куклой и строительным материалом. Учить пользоваться приобретёнными умениями при сооружении несложных построек. Закреплять умение играть вместе, делиться игровым материалом. | **Игра-ситуация Машина едет по улице»** |
| 3 | **НАЙДИ ПРЕДМЕТ ПО ОПИСАНИЮ**  **Цель:** упражнять в нахождении предмета по характерным признакам, развивать наблюдательность, находчивость, учить детей описывать предмет, не называя его, воспитывать выдержку. | ***«Кукла Катя пошла в магазин»***  **Цель:** Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения. | ***«Лисичка садится обедать»***  **Цель:** Развивать речь, активизировать диалоговую речь. Закреплять знания о посуде, прививать культуру поведения за столом. | **«Построим куклам дом»**  **Цель:** Продолжать развивать интерес к играм с куклами и строительным материалом. Учить подбирать игрушки и атрибуты для игры. Учить объединяться по двое-трое для самостоятельных игр. | **ЧТО ИЗМЕНИЛОСЬ?**  Цель: упражнять детей в правильном назывании предметов и действий, учить замечать и называть различия в цвете и одежде, развивать зрительную память, произвольное запоминание, наблюдательность и речь. |
| 4 | **«Маленькие помощники».**  Цель: подводить детей к пониманию, что нужно помогать родным людям и дарить им свою любовь; учить детей рассказывать о своей помощи в своей семье; развивать связную речь, мышление. | ***«Куклы в детском саду строятся парами и идут гулять»***  **Цель:** Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения. | **Игра-ситуация «Строим забор»** |  | ***«Кукла Катя пошла в магазин»***  **Цель:** Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения. |

**май**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | понедельник | вторник | среда | четверг | пятница |
| 1 | ***«Кормление куклы Кати»***  **Цель:** Закреплять знание детей о столовой посуде, активизировать речь детей, воспитывать культуру поведения во время еды, заботливое отношение к кукле | ***«Едем в детский сад на машине»***  **Цель:** Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения. | **Игра-ситуация. « Зайка заболел»** | **«Вежливые слова».**  Цель: учить детей употреблять в своей речи вежливые слова; учить понимать, что вежливость - это хорошее качество человека; развивать речь детей, память, воспитывать вежливость и обходительность. | **«Печем пирожки»**  **Цель:** учить ставить игровые цели, выполнять соответствующие игровые действия, ходить в окружающей обстановке предметы, необходимые для игры. |
| 2 | **Игры в магазин**  **Игра-ситуация « Что надеть на ножки** | ***«Куклы в детском саду строятся парами и идут гулять»***  **Цель:** Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения. | ***«Кукла в детском саду умывается»***  **Цель:** Активизировать и развивать речь детей, закреплять гигиенические навыки детей. | **«Куклы на прогулке»**  **Цель:** Продолжать развивать интерес к играм с куклой и строительным материалом. Учить пользоваться приобретёнными умениями при сооружении несложных построек. Закреплять умение играть вместе, делиться игровым материалом. | **Игра с воображаемым объектом**  Цель: формировать навыки работы с воображаемыми предметами; воспитывать гуманное отношение к животным. |
| 3 | **ЧТО ИЗМЕНИЛОСЬ?**  Цель: упражнять детей в правильном назывании предметов и действий, учить замечать и называть различия в цвете и одежде, развивать зрительную память, произвольное запоминание, наблюдательность и речь. | **«Построим куклам дом»**  **Цель:** Продолжать развивать интерес к играм с куклами и строительным материалом. Учить подбирать игрушки и атрибуты для игры. Учить объединяться по двое-трое для самостоятельных игр. | **ЧТО КОМУ?**  Цель: учить соотносить орудия труда с профессией, воспитывать интерес к труду взрослых, желание помогать им, примерять на себя роль представителей разных профессий. | **«Маленькие помощники».**  Цель: подводить детей к пониманию, что нужно помогать родным людям и дарить им свою любовь; учить детей рассказывать о своей помощи в своей семье; развивать связную речь, мышление. | **«Сделаем Кате красивую причёску»**  **Цель:** Обогащение содержание игр. Способствовать объединению детей для совместных игр. |
| 4 | **ДРАМОТИЗАЦИЯ «Теремое»** | **УГАДАЙ, КТО ПОЗВАЛ**  Цель: упражнять слуховой анализатор, воспитывать внимание, память, дружеские отношения со сверстниками, желание играть вместе. | **Пантомима «Утренний туалет»**  **Цель:**развивать воображение, выразительность жестов. | **«День рождение куклы Кати»**  **Цель:** Продолжать обогащать содержание игр. Способствовать объединению детей для совместных игр. | ***«Кукла Катя пошла в магазин»***  **Цель:** Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения. |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | понедельник | вторник | среда | четверг | пятница |
| 1 | ***«Кормление куклы Кати»***  **Цель:** Закреплять знание детей о столовой посуде, активизировать речь детей, воспитывать культуру поведения во время еды, заботливое отношение к кукле | ***«Едем в детский сад на машине»***  **Цель:** Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения. |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  | ***«Кукла Катя пошла в магазин»***  **Цель:** Активизировать и развивать речь детей, раскрыть игровой замысел. Формировать начальные навыки ролевого поведения. |