# *Конспект образовательной деятельности по дополнительному образованию – кружок «Тико-малыши» в средней группе.*

**Цель**: классификация геометрических фигур по цвету, форме.

**Задачи**:

1. Познакомить детей со способами соединения ТИКО-деталей при создании плоскостной фигуры, закрепить знание геометрических фигур, формировать умение работать по схеме.
2. Развивать мелкую моторику пальцев рук, творческое воображение, художественно-эстетический вкус.
3. Воспитывать доброжелательные отношения в процессе игры и работы, формировать умение договариваться, помогать друг другу, вызывать у детей эмоциональный отклик на игровое занятие и желание в нём участвовать.

**Предварительная работа:**

 **Знакомство с конструктором: рассмотреть детали, крепления, обратить внимание на разнообразие форм, цветов. При разглядывании инструкции предложить детям помечтать, какие бы фигуры собрали в первую очередь.**

**Приоритетные образовательные области:**

 «Познавательное развитие»

**Интеграция образовательных областей**

 «Речевое», «Социально-коммуникативное», «Физическое», «Художественно-эстетическое».

**Виды деятельности:** игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская

**Оборудование:**

1.Конструктор «ТИКО – малыш» (на каждого)

2. Зайчонок Тико

3. Схема по сбору фигуры зайца

4. Изображение образца, который должен получиться, или собранный образец.

5. Магнитофон.

**Ход занятия:**

Фоном - звуки леса, пение птиц (с помощью звукового сопровождения), их сменяет чей-то плач. Дети обращают на него внимание, вместе с воспитателем ищут источник, обнаруживают Зайчика ТИКО.

Педагог: Ребята, это зайчик «ТИКО». Почему он плачет?

Зайчонок ТИКО: Ребята, я гулял, бегал, прыгал, и ускакал далеко от своих друзей – зайчишек!

Педагог: Зайчик ТИКО не переживай, у нас в группе дети всегда готовы придти на помощь. Мы сейчас что-нибудь придумаем.

(Педагог спрашивает детей о решении проблемы Зайчика ТИКО, выслушать все варианты детей).

Ребята, у нас ведь есть в группе конструктор ТИКО. С помощью него мы попробуем помочь зайчику? (Дети предлагают сконструировать друзей для зайчонка ТИКО - зайчишек).

Но для начала нужно размять наши ручки и пальчики, чтобы с легкостью соединять детали конструктора.

Пальчиковая гимнастика: «Зайчики». (Приложение)

Готовы? Подойдите к столам, к своим наборам. Для начала нужно вспомнить, какие геометрические фигуры у нас есть: прямоугольник, треугольники, квадраты. Теперь мы можем рассмотреть образец – какой зайчонок у каждого из вас получится.

Как же нам собрать? Для этого существует схема – такой рисунок, на котором указано, какие детали и как нужно соединить, чтобы получилась фигура.

Рассмотрите схему и выберите необходимые детали.

А теперь начнем собирать зайчишек!

Сколько новых друзей появилось у нашего Зайчонка – ТИКО!

Зайчонок: Спасибо, ребята! Так здорово у вас получилось! Теперь мне будет гораздо веселее играть в моем лесу!

Педагог: какие вы молодцы! Вы не только помогли Зайке, но и сами узнали много нового. Вам понравилось? А что было трудным? Что можно делать, чтобы в следующий раз собирать стало легче?

Ну а сейчас вместе с зайчатами пойдемте танцевать!





