Урок математики 3 класс . Перспективная начальная школа.

Учитель: Исайкина Елена Михайловна

Тема урока: «Десять сотен , или тысяча»

**УУД:**

**Личностные:** учебно - познавательный интерес к учебному материалу, к способам решения учебной задачи; способность к самооценке.

**Метапредметные:**

* **Регулятивные:** принимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия; планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей; адекватно воспринимать оценку учителя; оценивать правильность выполнения действия.
* **Коммуникативные:** допускать возможность существования у людей различных точек зрения, ориентироваться на позицию партнёра в общении; формулировать собственное мнение и позицию; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; контролировать действия партнёра.
* **Познавательные:** осуществлять поиск необходимой информации для выполнения задания; использовать знаково – символические средства (схемы, модели); выполнение логических операций: сравнение, анализ, классификация; строить рассуждения, обобщения.

**Предметные:** познакомить уч-ся с термином тысяча и записью этого числа , научить складывать и вычитать «круглые» тысячи,закрепить знания нумерации многозначных чисел.

Ход урока

|  |  |
| --- | --- |
| ***Деятельность учителя*** | ***Деятельность ученика*** |
| ***1*** | ***2*** |
| 1. **Самоопределение к деятельности.**

 Прозвенел для нас звонок. Начинается урок. Лень прогоним мы из класса. И начнем все заниматься! - на какой урок вы пришли?-А какие виды уроков математики вам нравятся больше: **Слайд№1****-Когда вы повторяете изученный материал, закрепляете.****-Когда узнаете что-то новое, делаете «новые открытия?»****-Почему?****-Тогда в добрый путь за новыми знаниями**- Внимательно посмотрите на девиз нашего урока: «Учитесь … открывать!» **Слайд №2**- А что именно открывать, вы узнаете, если расположите данные числа в порядке возрастания и прочитаете слово:48 16 36 28 56 **слайд №3**н т й а ы- Итак, запомните наш девиз.1. **Актуализация опорных знаний и мотивация. Слайд №4**

Для того чтобы открыть новую математическую тайну, необходимо провести математическую разминку. -Сосчитайте по одному от 396 до 402. (от трехсот девяносто шести до четырехсот двух)-назвать 5 чисел, следующих одно за другим за числом 698; -назвать числа в обратном порядке от 703 до 696. ( от семисот трех до шестисот девяносто шести)а) назовите число, состоящее из 4 сотен 2 десятков и 6 единиц; из 8 сотен, 6 десятков; из 5 сотен и четырех единиц;б) Представьте числа в виде суммы разрядных слагаемых: 504, 234 670пойти к доске и записать **слайд №5****Знаете ли вы? Слайд №6**В нашей школе обучается 466 учащихся. -Сколько в этом числе единиц, десятков, сотен?Из них девочек 218. -сосчитайте, сколько мальчиков в нашей школе?;Запишите число, в котором 1 единица 3 разряда 6 единиц II разряда и 5 единиц I разряда.- Какое это число ? Столько ребят в нашей школе учатся на «4» и «5». В том числе 8 ребят из нашего класса.Слайд№81 1 2 223 10 34 20456 100 567 200 Посмотрите, как составлены столбики и продолжите эту запись.Какие числа перед вами?Какие задания вы можете предложить с круглыми трехзначными числами?1. **Постановка учебной задачи.**

Слайд №9**-Рассмотрите записи на доске.**2дес+3дес 8дес-5дес2сот+3сот 8сот-5со т2тыс+3тыс 8тыс-5тыс -Какие записи вам не знакомы?Как вы думаете, какая тема нашего урока? Цель урока?**-Да, будем учиться складывать и вычитать «круглые» тысячи.**1. **«Открытие» нового знания.**

 -Открываем учебник (стр30 ) **-№82- устно Слайд№9** -Прочитайте интригу и найдите ответы на вопросы(вопросы на слайде) -Как называют число , в котором 10 десятков? -Как называют число, в котором 10 сотен? -Да, 10 сотен называется тысячей. -Записывают это так:№83- устноПрочитайте и ответьте на вопросы ***Физкультминутка***Раз, два, три, четыре, пять – Все умеем мы считать. Отдыхать умеем тоже Руки за спину заложим, Голову поднимем выше И легко-легко подышим. Раз – подняться, подтянуться. Два – согнуться, подтянуться. Три – в ладоши три хлопка. На четыре – руки шире. Пять – руками помахать. Шесть – за парту тихо сесть.№84**Вам предстоит решить задачу**.Прочитайте задачу.-Что известно?-Что неизвнстно?- что требуется узнать? -сколько требований в задаче?-Чтобы ответить на требование задачи каких знаний нам не хватает?- найдите ответ на вопрос в книге?- Как складываются и вычитаются тысячи?-Запишем решение задачи-кто готов записать решение на первое требование? На второе требование? 1. Первичное закрепление

**№85**-Прочитайте задание-Какое понятие вам встретилось впервые?-Где найдете определение этого понятия?- как догадались?-Запишите в тетрадь самостоятельноСлайд№10 2 тыс.=5.тыс=9тыс.=Работа в парахПоменяйтесь тетрадями и проверьте друг у друга записанные числаСлайд №112 тыс.= 20005.тыс= 50009тыс.= 90001. Самостоятельная проверка с самопроверкой.

-Хотите проверить чему научились?№87(первый столбик)-решают самостоятельно№88(первый столбик) решат самостоятельно- затем проверяем- Выполняя эти задания какое правило использовали? Как складываются и вычитаются тысячи?**-Подумайте и скажите , что на практике ,в жизни можно считать круглыми тысячами?****Работа в группах**- Вспомним правила работы в группе**-Вы получили конверты.****-Что там находится?**-Сосчитайте какая сумма денег лежит в конверте.-А сейчас каждая группа отправится в магазин за покупками.Перед вами предметы ,вещи .Внизу вы видите ценник-цена за данный товар**Задание****-Составьте задачи и решите их.** **7. Итог урока.**-Вернемся к девизу урока.-Какую тайну математики открыли? Чему научились?Рефлексия. ( поднимите кружочки **зеленый** – я работал хорошо и продвинулся вперед, **желтый**-я работал но не все получилось, **красный**- я приложил мало усилий , поэтому не понял)Я работал, но не все получилось.Я работал хорошо и продвинулся вперед. Я приложил мало усилий, поэтому не понял.Домашнее задание.Завершается урок.Он пошел ребятам впрок?Постарались все понять?Учились тайны открывать?Ответы полные давали?На уроке не зевали?Спасибо всем вам за урок. | математики**Когда узнаем что-то новое**Узнать что-то новое - это интересно- Тайны.  396,397,398,399,400,401,402699,670,671.672,673.703,702,701,700,699,698,697,696.426860504504=500+4234=200+30+4670=600+70248 мальчиковЗаписывают у доски1653 345 30678 300- Однозначные. Для записи использовали один знак (цифру).- Двузначные. Для записи использовали два знака (цифры). - Трехзначные числа. Для записи используют три цифры.- Среди двузначных и трехзначных есть круглые числа.- Четные и нечетные числа.- Сложить, вычесть, сравнить.2тыс+3тыс 8тыс-5тыс Будем учиться выполнять сложение и вычитаниевида 2тыс+3тыс 8тыс-5тысСложение и и вычитание «круглых» тысяч.Читают про себя10 дес.=100**тысяча**1тыс. = 10сот. или 1тыс=10001-я типографии напечатали 5тыс.экземпляров2-я типографии напечатали 3тыс.экземпляров2Как складываются и вычитаются тысячиТысячи складываются и вычитаются также, как и единицызаписывают на доске5тыс.=3тыс.=8тыс.(экз.)- всего5тыс.-3тыс.=2тыс(экз)-больше напечатано в первой типографии.Ответ: 8тыс.экз.; 2тыс(экз«Круглые»тысячи В словаре, в конце книги Звездочка над словом тысячиТысячи складываются и вычитаются так же как и единицы.деньгиумение договариваться, высказывать свое мне-ние, выслушивать другихденьгисчитаютСоставляют , обсуждают, решают«Учитесь … открывать тайны!»10сот.=1000Складывать и вычитать круглые тысячиДаДаДанет |