**Тематическое планирование.**

**2015 год.**

**Организация развивающих игр**

 **в первой группе раннего возраста.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **наименование** | **задачи** | **приме-****чание** |
|  | **ЯНВАРЬ** |  |  |
| 1. | Консультация «Почему ребёнку нужна игра?» | Рассказ об игре родителям. Как научить ребёнка играть с родителями. |  |
|  | **ФЕВРАЛЬ** |  |  |
| 1.2. | Семинар- практикум «Научи меня играть»«Как организовать самостоятельные игры дома» |  Помочь родителям в организации игр дома. |  |
|  | **МАРТ** |  |  |
| 1. | Презентация опыта работы на педсовете «Аукцион педагогических идей»«Игротерапия» | Обобщение опыта работы МКДОУ «Детский сад «Ласточка» по теме «Использование инновационных технологий в работе педагогов по коррекции социально- эмоциональной сферы воспитанников.Эмоциональной сферы воспитанников. |  |
|  | **АПРЕЛЬ** |  |  |
| 1. | Презентация опыта работы на районном методическом объединении воспитателей Игротерапия. | Организация образовательной деятельности с детьми в современных условиях реализации ФГОС ДО. |  |
|  | **МАЙ** |  |  |
| 1. | Дидактическая игра «Украсим цветочками платье» | Развитие мелкой моторики, координации движений. Развитие наблюдательности внимание. Развитие речи. Ориентировка по цвету. |  |
| 2.  | Фотовыставка «Дружно мы в саду играем» | Помочь родителям увидеть ребёнка со сверстниками в игровой деятельности. |  |
| 3. | Мониторинг освоения образовательной программы по образовательным отраслям. | Выявить освоение программ по образовательным областям.Познакомить родителей с результатами мониторинга. Рекомендации родителям, консультативная помощь, в том числе по игровой деятельности. |  |
| 4. | Родительское собрание «Игрушки и игры для детей 2-3 лет» | Привлечение внимания родителей к детской игре как к деятельности, которая полностью удовлетворит потребности ребёнка в деловом познавательном и эмоциональном общении с взрослыми. |  |
| 5. | Результаты мониторинга освоения образовательной программы детей.  | Дать представление родителям о необходимости той или иной игрушки, как часто нужно покупать игрушки. |  |
|  | **ИЮНЬ** |  |  |
| 1. |  Атрибуты к подвижным играм«Курочка- хохлатка»«Лохматый пёс» | Организация предметно- развивающей игровой среды в группе |  |
|  | **ИЮЛЬ** |  |  |
| 1. | Атрибуты к игре «Воробышки и автомобиль» (рули) | Организация предметно- развивающей игровой среды в группе |  |
| 2. | Кроватки с постельными принадлежностями. | Организация предметно- развивающей игровой среды в группе |  |
|  | **АВГУСТ** |  |  |
| 1. | Кроватки с постельными принадлежностями. | Организация предметно- развивающей игровой среды в группе |  |
|  | **СЕНТЯБРЬ** |  |  |
| 1. | Развлечение «Малыш в гостях у старших детей» | Поддерживать интерес к взаимодействию с детьми старшего возраста, снять отчуждение перед малознакомыми детьми и взрослыми. Развивать желание действовать в игровой ситуации с детьми старшего возраста (игры «Мой весёлый, звонкий мяч», «Карусель») |  |
|  | **ОКТЯБРЬ** |  |  |
| 1. | Рекомендации для родителей «Какой должен быть уголок вашего ребёнка» | Помочь советами в оформлении уголка для игр дома. |  |
|  | **НОЯБРЬ** |  |  |
| 1. | Консультация «Игры и упражнения для развития мелкой моторики пальцев рук» | Развитие мелкой моторики пальцев рук |  |
|  | **ДЕКАБРЬ** |  |  |
| 1. | Консультация «Игры- забавы» | Оздоровление детей, рассказ об играх-забавах и как играть с ребёнком в зимнее время. |  |
|  |  |  |  |

**2016 год.**

|  |  |
| --- | --- |
| **ЯНВАРЬ** |  |
| Семинар – практикум «Да здравствует игра!» | Показать родителям значение совместных игр в семье для развития ребёнка; познакомить с традициями и формами игрового досуга в семьях, с разными видами игр. |
| **ФЕВРАЛЬ** |  |
| Проект «Игрушки в гостях у малышей» | Познакомить детей с обобщающим понятием «игрушки», формировать знания о свойствах, качествах и функциональном назначении игрушек, побуждать в детях доброту заботу, бережное отношение к игрушкам, развитие коммуникативных навыков. |
| **МАРТ** |  |
| Развлечение «Мои любимые игрушки» | Формировать у детей раннего возраста обобщённого понятия «игрушки»; обогащение позитивного эмоционального опыта через игру; воспитывать бережное отношение к игрушкам. |
| **АПРЕЛЬ** |  |
| Фото - выставка, развлечение «Праздник – игры»  | День открытых дверей «Приходите в гости к нам». Знакомство с воспитательно- образовательной программой ДОУ. |
| **МАЙ** |  |
| Родительское собрание | «Почему ребёнку нужна игра» (игровая деятельность |