***МБОУ «Дульдургинская СОШ»***

***Подготовила учитель***

 ***начальных классов***

***Павленова Н.М***

**Таблица умножения достойна уважения.**

**Она всегда во всём права: что б не случилось в мире, -**

**А всё же будет дважды два по-прежнему четыре.**

**\*\*\***

**Прямоугольника периметр найдёшь ты быстро –**

**Только знай: сложи лишь ширину с длиною**

**И на два сразу умножай.**

**Мышка зёрна собирала,**

**По два зёрнышка таскала.**

**Принесла уж 9 раз,**

**Каков мышкин стал запас**

**Дарит бабушка лисица**

**Трём внучатам рукавицы.**

**«Это вам на зиму, внуки,**

**Рукавичек по 2 штуки.**

**Берегите, не теряйте,**

**Сколько всех, пересчитайте!»**

**Три кошки купили сапожки**

**По паре на каждую кошку.**

**Сколько у кошек ножек**

**И сколько у них сапожек?**

**Две весёлые мартышки**

**Покупать ходили книжки.**

**И купили книг по пять,**

**Чтобы было что читать.**

**Только глупые мартышки**

**Сосчитать не могут книжки.**

**Ты мартышкам помоги,**

**Сколько книг у них, скажи.**

**В поле бабочки летали**

**Лепестки цветов считали**

**На одном цветке их пять**

**Сможете вы сосчитать?**

**Сколько будет лепестков,**

**Если шесть всего цветков?**

**Восемь пар танцуют польку,**

**А всех танцоров сколько?**

**Трёхголовый папа – змей**

**На прогулку вёл детей.**

**На него они похожи –**

**Трёхголовые все тоже.**

**А вопрос, друзья, таков:**

**Сколько всех у них голов?**

**…**

**Догадались вы, друзья,**

**Что ответить здесь нельзя?**

**Ну, а если деток семь,**

**Нам ответ понятен всем,**

**Отвечайте как один:**

**Семью три …**

**Полюбуйтесь-ка вы сами:**

**Мчатся тройки с бубенцами.**

**Сосчитать коней попросим,**

**Если троек было восемь.**

**Девять расписных матрёшек,**

**В каждой пять дочурок-крошек.**

**Если бы все дочки рядом встали**

**Сколько бы вы их насчитали?**

**Три бельчонка маму – белку**

**Ждали около дупла.**

**Им на завтрак мама – белка**

**Девять шишек принесла.**

**Разделила на троих –**

**Сколько каждому из них?**

**Со двора 16 веток**

**Принесла коза для деток.**

**Положила на пол их,**

**Как делить на четверых?**

 **Напекла лиса ватрушек,**

**Пригласила пять подружек.**

**Вот ватрушки. Надо их**

**Разделить на шестерых**

**Всех ватрушек тридцать шесть.**

**Сколько каждый может съесть?**

**-*Чтобы легко запомнить таблицу умножения на «9», надо записать её столбиком (без ответов, конечно)***

***9 х 1 = 9***

***9 х 2 = 18***

**9 х 3 = 27**

**9 х 4 = 36**

**9 х 5 = 45**

**9 х 6 = 54**

**9 х 7 = 63**

**9 х 8 = 72**

**9 х 9 = 81**

**Начиная со строчек 9 х 2, нужно пронумеровать все остальные (1, 2, 3,.. и т.д.), а затем то же самое сделать в обратном порядке. Ответы готовы.**

**\*\*\***

**«На пальцах таблица умножения на 9»**

 **На двух раскрытых ладонях рук загибать палец:**

**слева будут десятки, а справа – единицы.**