МБДОУ детский сад № 1 «Улыбка»

**Комплексно-тематическое планирование**

**старший дошкольный возраст**

**на 2015-2016 учебный год**

Разработал:

Старший воспитатель

Нужнова Н.Н.

г. Сергач

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Пояснительная записка к комплексно-тематическому планированию  Организационной основой реализации комплексно-тематического принципа построения Образовательной программы МБДОУ ДС № 1 «Улыбка» являются примерные темы (праздники, события, проекты), которые ориентированы на все направления развития ребёнка дошкольного возраста и посвящены различным сторонам человеческого бытия, а так же вызывают личностный интерес детей к:   * Явлениям нравственной жизни ребёнка * Окружающей природе * Миру искусства и литературы * Традиционным для семьи, общества, государства праздничным событиям * Событиям, формирующим чувство гражданской принадлежности ребёнка * Сезонным явлениям * Народной культуре и традициям   Введение похожих тем в различных возрастных группах обеспечивает достижение единства образовательных целей и преемственности в детском развитии на протяжении всего дошкольного возраста, органичное развитие детей в соответствии с их индивидуальными возможностями.  При использовании комплексно-тематического планирования учитывается следующее:  - указанные темы могут быть заменены другими социально и личностно значимыми для участников образовательного процесса международными, российскими праздниками и событиями;  - формы подготовки и реализации тем носят интегративный характер, т.е. позволяют решать задачи психолого-педагогической работы нескольких образовательных областей;  - одной теме уделяется не менее одной недели;  - тема отражается в подборе материалов, находящихся в группе и в развивающейся среде. | | | |
| Тема | Время  проведения | Цель | Итоговое мероприятие |
| «Я и детский сад» | 01.09-11.09 | Вызвать у детей радость от возвращения в детский сад. Продолжать знакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением ребенка: предметное окружение, правила поведения в детском саду, взаимоотношения со сверстниками. Развивать познавательный интерес к школе, к книгам. Формирование дружеских, доброжелательных отношений между детьми (коллективная художественная работа, песенка о дружбе, совместные игры).  Закрепление и расширение знаний детей о транспорте, о правилах безопасности дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортных средств. | Конкурс рисунков «Мой любимый детский сад» |
| «Я в мире человек» | 14.09-25.09 | Формировать представления о себе как о челове­ке; об основных частях тела человека, их назначе­нии. Закреплять знание своего имени, имен чле­нов семьи. Формировать навык называть воспитателя по имени и отчеству. Формировать первичное понимание того, что такое хорошо и что такое плохо; начальные представления о здоро­вом образе жизни.  Формировать активизацию словаря по теме «Транспорт».  Знакомить детей с видами транспорта и его назначениями.  Развитие умений детей в продуктивной и других видах детской деятельности.  Вовлечение родителей в активное сотрудничество. | Всемирная акция «Мы чистим мир» |
| Мониторинг | 28.09  02.10 |  |  |
| «Осень, осень в гости просим» | 05.10  16.10 | Расширить представление об изменениях в природе, об овощах и фруктах – дарах природы, о времени года осени, осенних явлениях, овощах, фруктах; вовлечь и поддерживать интерес детей к исследовательской работе – проведение опытов и наблюдений.  Продолжать знакомить с правилами безопасного поведения на природе. Воспитывать бережное отношение к природе. Развивать умения замечать красоту осенней природы, вести наблюдения за погодой. | Праздник осени |
| «Дом, город, страна, родина, планета» | 19.10-  06.11 | Расширять представления детей о родном крае. Продолжать знакомить с достопримеча­тельностями региона, в котором живут дети. Воспитывать любовь к «малой Родине», гор­дость за достижения своей страны. Рассказывать детям о том, что Земля — наш общий дом, на Земле много разных стран, важ­но жить в мире со всеми народами, знать и уважать их культуру, обычаи и традиции.  о государственных праздниках. Сообщать де­тям элементарные сведения об истории России. Углублять и уточнять представления о Родине —России. Поощрять интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспиты­вать чувство гордости за ее достижения. Закреплять знания о флаге, гербе и гимне России.  Расширять представления о Москве — глав­ном городе, столице России.  Воспитывать уважение к людям разных нацио­нальностей и их обычаям. | День народного единства |
| Безопасность на улице и дома | 09.11  13.11 | Содействовать формированию у детей навыков безопасной жизнедеятельности, ключевых коммуникативных компетенций (ответственного отношения к себе и людям, осторожности, готовности к действиям в неадекватных ситуациях).  Предупредить возможные негативные ситуации для ребенка, если он находится один в доме или на улице, содействовать формированию у детей навыков правильного поведения при пожаре, при встрече с незнакомыми людьми и т. д.  Способствовать развитию осторожности, внимания, смекалки.  Способствовать воспитанию ответственного отношения к своей жизни и здоровью.  Продолжать активизировать умения и навыки детей избегать опасных ситуаций и по возможности правильно действовать. | .КВН «Дорожная азбука» |
| «Я и моя семья» | 16.11- 27.11 | Расширять представления детей о своей семье. Формировать первона­чальные представления о родственных отно­шениях в семье (сын, дочь, мама, папа и т. д.). Закреплять знание детьми своих имени, фами­лии и возраста; имен родителей. Знакомить детей с профессиями родителей. Воспитывать уважение к труду близких взрослых. Формировать положительную самооценку, об­раз Я (помогать каждому ребенку как можно чаще убеждаться в том, что он хороший, что его любят). Развивать представления детей о своем внешнем облике.  Воспитывать эмоциональную отзывчивость на состояние близких людей, формировать уважительное, заботливое отношение к пожилым родственникам.­  Формирование элементарных представлений о международном Дне матери. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям. | Фотовыставка «Я и моя семья»  День матери |
| Пришла зима | 30.11-  11.12 | Продолжать знакомить с зимой как временем года, с зимними видами спорта  Формировать первичный исследовательский и познавательный интерес через экспериментирование с водой и льдом  Расширять, обогащать знания детей об особенностях зимней природы, особенностях деятельности людей в городе и селах, о безопасном поведении зимой Расширять представления о зиме. | Физкультурное развлечение на воздухе. |
| Новогодний праздник | 14.12-  31.12 | Расширить представления детей об общенародном празднике Новогодней елки.  Знакомить с историей возникновения праздника, учить бережно относиться к праздничным народным традициям и обычаям.  Развивать у дошкольников интеллектуальную инициативу, организаторские способности, приучать активно участвовать в подготовке к праздника.  Способствовать развитию речевого общения, обогащению и расширению словаря.  Воспитывать интерес к народному творчеству, любовь к ручному труду.  Укреплять связи дошкольного учреждения с семьей.  Побуждать родителей к совместной творческой деятельности с детьми. | Новогодний утренник |
| Русские традиции и обычаи | 11.01  22.01 | Знакомить с народными традициями и обычаями. Расширять представления об искусстве, тра­дициях и обычаях народов России. Продолжать знакомить детей с народными песнями, плясками.  Расширять представления о разнообразии народного искусства, художественных про­мыслов (различные виды материалов, разные регионы нашей страны и мира). Воспитывать интерес к искусству родного края; любовь и бережное отношение к произведениям искус­ства.  Приобщать к русской истории через знакомство с былинными богатырями. Продолжение знакомства с устным народным творчеством.  Использовать фольклор при организации всех видов детской деятельности. | Рождество  Выставка рисунков |
| «Хочу всё знать» | 25.01-05.02 | Расширение представлений детей об окружающем мире через знакомство с элементарными знаниями из различных областей наук.  Формировать познавательные потребности, развивать исследовательский интерес и творчество в процессе практического познания, проектной деятельности.  Развивать способности к практическому и умственному экспериментированию, овладению различными способами познания окружающего мира, мыслительными операциями  Развивать самостоятельность, инициативность, расширять кругозор | Проекты |
| На страже Родины. | 08.02  26.02 | Формирование первичных представлений о Российской армии, о мужчинах как защитниках «малой» и «большой» Родины, всех слабых людей (детей, женщин, стариков, больных).  Воспитание уважения к защитникам Отечества.  Знакомить с «военными» профессиями. Продолжать формировать пер­вичные гендерные представления (воспитание в мальчиках стремления быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины). | Праздник, посвящен­ный Дню защитника Отечества. |
| Самая лучшая мама на свете | 29.02-11.03 | Воспитание чувства любви и уважения к женщинам, желания помогать им, заботиться о них.  Организация всех видов детской деятельности вокруг темы се­мьи, любви к маме, бабушке. Воспитание уважения к воспитателям. | Праздник мам |
| Весна - красна | 14.03-25.03 | Расширение представлений о весне. Воспитание бережного отношения к природе, умения замечать красоту весенней природы.  Расширение представлений о сезонных измене­ниях (изменения в погоде, растения весной, по­ведение зверей и птиц).  Расширение представлений о простейших связях в природе (потеплело — появилась травка и т. д.). | Выставка рисунков |
| Неделя детской книги | 28.03  01.04 | Приобщать детей к художественной литературе  Воспитание желания и потребности читать книги, формирование бережного отношения к книге  Развивать познавательную, творческую, эмоциональную активность в процессе приобщения к книге  Развивать элементарные дизайнерские и творческие способности детей путём привлечения их к оформлению книжных уголков, выставок | Экскурсия в библиотеку |
| Тайны космоса | 04.04  15.04 | Формировать первичные представления о планетах Солнечной системы, звёздах и созвездиях, о выдающихся людях и достижениях России в освоении космоса  Развивать познавательный интерес к окружающему миру, пробудить фантазию и воображение | Выставки детского творчества «Большое космическое путешествие» |
| Друзья природы | 18.04  22.04 | Способствовать систематизации представлений о многообразии окружающей природы, формированию эмоционально-положительного и познавательного интереса к различным объектам,  - Развивать способности и желания отображать впечатления от общения с природой в художественно-творческой деятельности | 22.04 День земли.  Акция «Уберём свой город» |
| Пасха светлая | 25.04-29.04 | Формирование представления детей о празднике Пасха, о народных традициях и обычаях. Воспитывать уважение к народным традициям. | Праздник «Пасха-светлая» |
| День Победы в каждом из нас | 02.05 13.05 | Воспитывать детей в духе патриотизма, любви к Родине.  Расширять знания о героях ВОВ, познакомить с памятниками героям ВОВ;  Вызвать интерес к военной истории нашей Родины, рассказывать детям о воинских наградах дедушек, бабушек, родителей. | Праздник «День Победы» |
| Мониторинг | 16.05-20.05 |  |  |
| До свидания  Детский сад!  Здравствуй школа!  Здравствуй лето! | 23.05  30.05 | Организовывать все виды детской деятельнос­ти (игровой, коммуникативной, трудовой, поз­навательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения) вокруг темы прощания с детским садом и поступления в школу.  Формировать эмоционально положительное отношение к предстоящему поступлению в 1-й класс. Формировать у детей обобщенные представ­ления о лете как времени года; признаках лета. Расширять и обогащать представления о влия­нии тепла, солнечного света на жизнь людей, животных и растений (природа «расцветает», созревает много ягод, фруктов, овощей; много корма для зверей, птиц и их детенышей); пред­ставления о съедобных и несъедобных грибах. | Выпускной Праздник: Здравствуй лето! |