**Прощание с Букварем**

Действие 1 *(сказочная музыка №1)*

***На метле вылетает Баба-Яга*** *(музыка №2)*

**Яга:**

Я и спать не могу! Я и есть не могу! Не болею я, не страдаю я! Обидели бабушку малыши-говоруны! Ох, обидели старушку! Уж я им отомщу, я им свинью подложу! Ишь, какие! Читать научились, писать научились, целыми днями сидят теперь на полянке, книжки читают. А про бабушку забыли. Нечем старушке заняться. Ну, ничего, сейчас я им устрою!

***Улетает на метле с воплем: Я им отомщу! Я им отомщу!*** *(музыка №2)*

Действие 2 *(музыка №3)*

***Цветочная полянка.***

***Птички поют.***

***На полянке сидят говоруны, читают книжки.***

**1Г: *(встает, бросает куклу)***

Я бросила куклу, играть не хочу,

Мне некогда очень, я буквы учу.

Из них я сама составляю слова,

Из них написала: *(читает по слогам)* «тра-ва» и «дро-ва».

**2Г: *(читает по слогам)***

Дро-ва на тра-ве, тра-ва на лу-гу.

Теперь, как большой читать я могу.

**3Г:**

Буквы мы узнали, слоги прочитали

И сложили слоги в целые слова.

После в предложении вдруг на удивление

Получилось: «Родина моя».

**4Г:**

А потом и «мама» (та, что моет раму),

«Дети в мяч играют», «речка, небо, лес»!

А еще в программе прочитали сами

Будет на экране «Поле из чудес».

**5Г:**

Мы дружны с печатным словом!

Если б не было его,

Ни о старом, ни о новом

Мы б не знали ничего!

Действие 3

***Та же полянка.***

 ***Гаснет свет.***

***Гром гремит (****музыка №4****).***

***Говоруны кричат от страха.***

***Баба-Яга выкрикивает проклятия.***

**Яга:**

Буря-непогода лети на говорунов! Намочи, разорви все их книжки!

***Мигает свет (****музыка №5****)***

***Говоруны бросают книжки, бегают в беспорядке.***

Действие 4

***На шум приходит Фея (музыка №6).***

***Ходит по поляне, собирает мусор в корзинку.***

***Успокаивает говорунов.***

**Ф:**

Что у вас случилось? Что произошло?

***Говоруны разводят руками и хором отвечают:***

Мы не знаем!

***На поляну с диким воплем вбегает кот.***

***Обращается ко всем.***

**К:**

Баба-Яга от скуки совсем с ума сошла! Ей заняться нечем, вот она от безделья всем и вредничает. На говорунов бурю наслала, обидно ей, что они читают целыми днями. Сама то она не умеет *(хихикает)*. А меня за хвост оттаскала, еле лапы унес! *(убегает)*

**Ф:**

Кажется, я знаю, как горю помочь. Давайте пойдем к Бабе-Яге *(говоруны отрицательно машут головами)* и научим ее читать *(говоруны согласно кивают).* Тогда она будет книги читать и перестанет вредничать *(говоруны хлопают в ладоши).*

***Все уходят***

Действие 5

***Избушка на курьих ножках. Туда-сюда ходит злая Баба-Яга.***

***На полянку входят говоруны с Феей.***

***Начинают поучать Бабу-Ягу, наступая на нее.***

**Г6:**

Рано в восемь,

Утром, каждый раз,

Очень много школьников

Входят в первый класс.

**Г7:**

Даже маленький ребенок,

не умеющий читать,

Только вылез из пеленок –

Просит книжку почитать.

**Г8:**

Ты одна не научилась

Книжки добрые читать!

Потому сегодня злилась?

Хочешь, выучим читать?!

***Баба-Яга соглашается.***

**Ф:**

Тогда вам надо ехать к Букварю, в старну Читалию. А добраться туда можно на поезде.

***Свистит в свисток.***

***Выбегают вагончики, встают на сцене как попало.***

**Ф:**

Из-за бури, которую наслала Баба-Яга, все вагоны буквенного поезда перепутались.

***Говорит в зал:***

Ребята! Помогите поставить вагончики в алфавитном порядке.

***Вагончики выстраиваются в нужном порядке.***

**Головной вагон:**

Как на парад

Буквы выстроились в ряд.

Тридцать три богатыря

Вышли все из букваря!

**Ф:**

В поезд можете садиться.

Этот поезд быстро мчится

От границы до границы,

По степям до синих гор,

На зеленый светофор.

**Головной вагон Бабе-Яге:**

Так садись скорее в поезд

И катись от А до Я.

**Яга:**

Очень нравится мне поезд,

Очень нравится, друзья!

***Все садятся в поезд и уезжают (музыка №7)***

Действие 6

***Страна Читалия. Въезжает поезд с Бабой-Ягой(музыка №7).***

 ***На поезде надпись «Читалия».***

***На встречу поезду выходят говоруны с Букварем (музыка №8).***

**Г9: *знакомит Бабу-Ягу с Букварем***

С этой книжкой самой первой

Каждый путь свой начинал,

Чтоб пройти маршрутом верным

На заветный перевал.

***Баба-Яга и Букварь жмут друг другу руки. Яга обнимает Букварь.***

**Г10:**

Букварь – родная книжка

Для девчонки и мальчишки.

*(открывает букварь, показывает всем)*

В букваре загадки, сказки,

И картинки в ярких красках,

Буквы, слоги и слова!

**Г11: *(показывает открытый букварь)***

Край родной, родные дали,

Реки, рощи и поля,

Целый мир мы открываем

На страницах букваря.

**Яга:**

До чего же мне, ребята,

Эта книжка по душе!

*(целует книгу)*

Очень хочется скорее

Прочитать ее уже!

*(падает на колени)*

Помогите, умоляю!

Научите вы меня

Из слогов складать слова!

**Г12:**

Не складать, а складывать,

Бабушка-Яга!

*(поднимает Ягу с колен)*

Мы научим складывать

Из слогов слова.

**Букварь:**

Учились все по мне и встарь,

Я книга нужная – букварь!

Рисунки, буквы, точки,

Коротенькие строчки.

Тому, кто хочет много знать,

Кто хочет книгу прочитать,

И буквы знать от А до Я,

Не обойтись без букваря.

*(говорунам)*

Знаю я: у вас на полке

Много разных книг стоит.

Только в этом мало толку,

*(говоруны хором)*

Кто не знает алфавит!

Действие 7

***Бабе-Яге ставят парту (музыка 9).***

***Выкатывают 2 ширмы.***

***Яга садится за парту.***

***Говоруны ее обучают.***

**Г13:**

Доска пуста, зато умна.

Немало знает слов она:

«Весна, работа, хлеб, века…»

*(показывает на ширму со словами)*

**Яга:**

Какая умная доска!

**Г14:**

Я на доске оставлю след,

И вот из пустоты на свет

Придут прекрасные слова:

«Россия – Родина моя».

*(показывает на ширму со словами)*

**Яга:**

Здорово!

Теперь я могу писать и читать что угодно и где угодно!

***Убираем парту со стулом.***

***Ширму переворачиваем другой стороной.***

***Говоруны с Ягой идут по улице.***

**Г15:**

Я по улице иду,

Я читаю на ходу

Вывески, афиши

От земли до крыши.

**Яга:**

А на заборе прямо

Написано: «Динамо!»

**Г15:**

Болельщик, стыдно это!

Забор – не стенгазета.

**Г16:**

Навстречу мне рекламы

Спешат, как телеграммы,

Машин поток,

Машин поток,

Автобус пятый номер

**Яга:**

Я вижу: «Сева – молоток»

Написано на доме!

**Г16:**

Написано старательно.

Но думается мне,

Писать не обязательно

Об этом на стене.

***Все останавливаются***

**Г17:**

шумит на улице листва,

Но тихо в школьном зале.

Здесь пишут на доске слова,

В альбоме и в тетради.

Обязан каждый школьник знать:

О чем писать и где писать!

***Говоруны уходят.***

***Букварь остается.***

Действие 8

***Входит Фея***

**Ф:**

Ну, как, Баба-Яга, успехи?

**Яга:**

Я эту книгу полюбила,

*(обнимает Букварь)*

Я в ней все буквы изучила.

Хочу с восторгом всем сказать,

Что я теперь могу читать!

**Ф:**

Тогда ты сможешь отгадать мои загадки. А ребята в зале помогут.

***Баба-Яга отгадывает неправильно, дети исправляют.***

1.

Не куст, а с листочками,

Не рубашка, а сшита,

Не человек, а рассказывает.(тетрадь)

2.

Черный Ивашка,

Деревянная рубашка.

Где носом проведет,

Там заметку кладет.(карандаш)

3.

Говорит она беззвучно,

Но понятно и не скучно.

Ты беседуй чаще с ней,

Станешь вчетверо умней!(книга)

4.

Черные, кривые,

От рожденья все немые.

Встанут в ряд –

Сейчас заговорят.9буквы)

5.

Новый дом несу в руке,

Двери дома на замке.

А живут в доме том

Книжки, ручки и альбом.(портфель)

Действие 9

***Выходят говоруны. Баба-Яга стоит в обнимку с Букварем.***

**Г18:**

Мы прочтем любые книги,

Разберемся в словаре,

Потому что всюду буквы

Те же, что и букваре.

**Г19:**

Тридцать три родные буквы

Мы узнали к февралю.

И за это все ребята

Благодарны букварю.

***Все выходят на сцену, строятся. Кот садится к Бабе-Яге.***

**Г20:**

Дни летят, как птица,

Уже весна стучится,

И пора проститься

С нашим букварем.

***Все говоруны хором:***

**Говоруны:**

До свидания, Букварь!

***Букварь выходит на середину сцены (музыка 10)***

**Букварь:**

До свидания, до свидания!

А на следующий год

Ваш букварь читать научит

Тех, кто в первый класс пойдет.

***Букварь уходит, все машут ему руками (музыка№11).***