Дата: \_\_\_\_\_\_\_201\_\_ год Класс: \_7\_

Тема: Антарктида – уникальный материк.

Цели урока: - сформировать у учащихся представление об Антарктиде, о её природе;

– продолжить формирование у школьников умения составления характеристику по картам и другим источникам знаний.

– продолжать формировать интерес к изучению материка.

Оборудование: атласы, компьютер, электронный учебник.

Тип урока: изучение новой темы.

Метод: объяснительно-иллюстративный, самостоятельная работа

Ход урока: I. Организационный момент.

II. Изучение новой темы.

1. Объяснение учителя.

Антарктида – ледяной, безмолвный, пустынный, загадочный, белый материк.

Это самый высокий и холодный материк.

Здесь самые сильные ветры на Земле.

Отсутствует постоянное население.

Во льдах – 80% пресной воды планеты.

2. Практическая работа

Определение, используя атласы, ГП материка по плану.

Географическое положение.

1) Расположен в пределах Южного полярного круга.

2) Находится в антарктическом климатическом поясе.

3) От других материков отделена огромными океаническими пространствами

3. Работа с текстом учебника. Природа материка.

1) Расположен в районе южного полюса и поэтому имеет мощный ледяной покров, средняя толщина который около 2000м.

2) Максимальная толщина - 4500м.

3) Средняя высота – 2040м.

4) Климат.

- Летом – средняя суточная t° -30°С; а зимой - t° -70°С

- На станции «Восток» зафиксирована - -89°С – «полюс холода»

- Антарктида – «холодильник» Земли.

- Летом получает много солнечного тепла, но 90% тепла отражается снегом и льдом и уходит в космос.

5) Органический мир.

- Растения – мхи, лишайники, водоросли, грибы.

- Животные – пингвины, буревестники, поморники.

- Пингвин Адели – самый распространенный.

- Императорские пингвины – красивы. Масса – до 50кг, высота более метра

3. Работа в тетрадях. Заполнить таблицу:

История открытия и исследования Антарктиды.

III. Закрепление нового материала.

IV. Подведение итогов.

V. Задание на дом: повторить тему: Антарктида.