**Тема урока: «Рельеф дна Мирового океана».**

Цели урока: - дать представление о рельефе дна Мирового океана;

- формирование умения сравнения рельефа суши и дна океана, работы с различными источниками знаний;

- подвести к пониманию целостной картины мира.

Оборудование: физическая карта полушарий, карта океанов, компьютер и интерактивная доска, атласы и учебники.

Тип урока: традиционный урок с использованием информационных технологий.

 Ход урока. 1.Оргмомент.

 2. Повторение..

 1) Тесты и задания. (Г.П.Субботин, «Задачник по географии – 6 класс.,стр. 115) – устные ответы.

 ***Записали в тетради число и тему урока «Рельеф дна Мирового океана».***

 4.Изучение нового материала.

 А. Вступительное слово учителя.

 - Чем отличается материковая земная кора от океанической?

 - Назовите основные формы рельефа суши.

 - Как по физической карте можно определить глубины океана?

 Б. Представление о рельефе дна Мирового океана.

 Рассказ учителя вначале об исследованиях Магеллана, который попытался измерить дно океана веревкой в 370 м., экспедиции Челленджер (1872 – 1876г), когда была составлена первая карта дна океана, которая опровергала мнение. Что дно океана везде ровное.

 Современные исследования дна океана с помощью эхолота. (рис. 45, учебник стр.67). Объяснение принципа работы данного прибора.

 Большой вклад в изучение дна Мирового океана внесли и вносят русские ученые. В 2007 году, летом была организована экспедиция по изучению дна Северного Ледовитого океана. В неё вошли самые знаменитые географы нашей страны. Ими были сделаны исследования дна океана, движение льдов в нем, прогнозы по освоению богатств Северного Ледовитого океана, экологическая обстановка. Мы гордимся их мужеством. Потому что работать в этом океане очень сложно. А как вы думаете, почему?

 А если кто из вас, ребята, захочет в будущем стать исследователем океанов, какими качествами должен обладать такой человек? ( сильным, смелым, мужественным, иметь высшее образование, быть честным и дружным с членами экспедиции, хорошо знать карту и т.д.).

 В. Рельеф дна Мирового океана.

 . Выделяют три части дна Мирового океана:

* Подводная окраина материков.
* Переходная зона.
* Ложе океана.

Задание всему классу. Начертить в тетради схему разреза дна океана. Подписать все элементы рельефа. Сравнить рельеф дна океана и рельеф суши.

Следующее задание. Прочитать материал учебника параграф 18, составить образный мини – рассказ: (работаем по вариантам)

 1 вариант – о рельефе подводной окраины материков.

 2 вариант – о рельефе переходной зоны

 3 вариант – о рельефе ложа океана

Г. Процессы, образующие рельеф дна океана.

 - внутренние процессы ( движение земной коры, землетрясения и извержения вулканов, результат их деятельности: поднятия и опускания дна, разломы в земной коре, образование вулканических островов).

- внешние процессы. Главный внешний процесс: это образование осадочных горных пород. Обломочные горные породы образуются на материковой отмели, а органические – на ложе океана.

Из чего в океане образуются органические осадочные породы? ( останки раковин моллюсков, скелетов животных, отмершие остатки водорослей).

5. Закрепление полученных знаний. Тест на доске.

 6. Итог урока.

 Параграф 18, повторить всю тему.