

НАЦИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНО-ТВОРЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ РОССИИ»

МАН «Интеллект будущего» / НП «Обнинский полис» / НОЦ «Росинтал» Телефон: (48439) 97295 / 249035, Обнинск, Калужская, 4



www.future4you.ru R 🖂 bio@future.org.ru

Конкурс по биологии для учащихся 1-2 классов

«Знатоки природы»

Дорогие друзья!

Каждое задание конкурса оценивается по десятибалльной системе. Участники также могут получить дополнительные баллы (не более 10 баллов). Для этого надо:

- указывать список использованной литературы;
- 2) давать полные, развернутые, аргументированные ответы;
- 3) хорошо оформлять свои работы.

Задание 1

Отгадай загадки.

- А. Цветок со звенящим названием.
- Б. Цветок с жёлтой серединкой и белыми лепестками.
 - В. Словно синий огонек. Кто-то вдруг во ржи зажег Яркий полевой цветок. Что же это?
- Г. В теплый радостный денёк солнечный расцвёл цветок.

На высокой тонкой ножке задремал он у дорожки,

Вот проснулся-потянулся пушистый я какой!

Ведь боюсь, что разлечусь я. Тише, ветер луговой!

Задание 2

Стрекоза сидит не на грибке и не на цветке.

Кузнечик сидит не на листике и не на грибке.

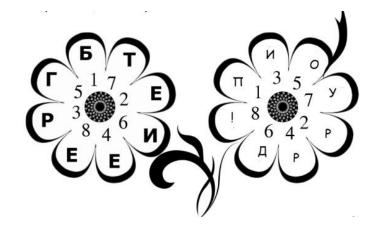
Божья коровка сидит не на листике и не на цветке.

Кто на чём сидит?



Задание 3

Запиши буквы в соответствии с порядковым номером и узнаешь, о чём просят жители летнего луга. Ответ запиши в бланк ответов.



Задание 4

Самое сильное насекомое? Шмель, жук-навозник, кузнечик, муравей.

Задание 5

На цветке сидело несколько пчёлок. У них всего 6 крыльев. Сколько пчёлок сидело на цветке?

Задание 6

Кто лишний и почему? Бабочка, муравей, шмель, стрекоза.

Отзывы и предложения

Пришлите, пожалуйста, свои отзывы и предложения. Почему вы приняли участие в данном конкурсе? Заранее благодарим.

Желаем успехов! Оргкомитет