***Сентябрь***

**Прогулка № 1**

**«Наблюдение за состоянием погоды»**

**Цель***:* учить определять время года по характерным признакам.

***Ход   наблюдения***

Предложить детям посмотреть, есть ли на небе солнышко или тучи. Спросить, что сделали тучи *(закрыли солнце),* отметить, какое небо *(хмурое),* какая погода *(хмурая).*

Дуют ветры, ветры буйные, Ходят тучи, тучи темные.

Обратить внимание детей на верхушки деревьев *(раскачивают­ся),* дует ветер, раскачивает деревья. У деревьев расцвеченная листва. Если на деревьях листья пожелтели, Если в край далекий птицы полетели,Если небо хмурое, если дождик льется, Это время осенью зовется.

**Трудовая деятельность:** поливание песка для игры.

*Цели:*

—приучать соблюдать чистоту и порядок на участке, побуждать
оказывать помощь взрослым;

—закреплять знания, что сухой песок рассыпается, а если его полить, то становится влажным и из него можно лепить пи­рожки для кукол.

**Подвижные игры**

*«Воробушки и автомобиль».*

*Цель:* учить детей быстро бегать по сигналу, но не наталкиваться друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспита­теля, находить свое место.

*«Береги предмет».*

*Цель:* учить действовать и ориентироваться по сигналу, в про­странстве, развивать ловкость.

**Индивидуальная работа**

Развитие движений.

**Выносной материал**: лейки, кубики и формочки на каждого ребенка для игры с

 песком, кукла, машинки.

|  |
| --- |
| **Прогулка № 2 «Листопад»**  Цель: показать детям многообразие красок золотой осени; рас­крыть новое понятие «листопад». *Ход   прогулки* В теплый ясный осенний день воспитатель, выведя детей на прогулку, обращается к ним: «Посмотрите, дети, наступила осень. Всю землю по­крыли листья, на клумбе много цветов. Желтые деревья, желтые листья — все желтое. Поэтому осень называют желтой, золотой. Пойдемте, тихо по­бродим по листьям (листья шуршат под ногами). Слышите, как они шур­шат? Видите, то один листик летит к земле, то другой кружится-кружит­ся и медленно ложится на землю. Подул ветер, и листья шурша полетели на землю. Это листопад.Листопад, листопад,Листья желтые летят...Листья легкие, поэтому они летят на землю медленно. Летят и кружат­ся в воздухе».Воспитатель кладет сухой листик на столик, предлагает любому ребенку: «Подуй!» Лист летит со стола, все согласны: легкий лист. Все желающие самостоятельно отбирают понравившийся лист и дуют.Воспитатель просит каждого ребенка отобрать один самый краси­вый, понравившийся листик. С каждым ребенком уточняется окраска листика. Воспитатель демонстрирует его всем, восхищается: «Какая до­брая осень, постаралась, получился такой красивый листик! А ты его отыскал, молодец!» Потом начинает собирать листья: «Один листок, еще листок и еще... Получилось много листьев — целый букет! Посмот­рите, какой у нас букет — пышный, нарядный! Кто повторит, какой у нас букет?» Воспитатель уточняет: «Осень старалась, трудилась, раскраси­ла все в желтый цвет. Золотая осень!» Обращается к детям: «Кому мы подарим этот пышный букет?» Все вместе решают, что подарить его нужно нянечке помощ.воспитателю  — она не пошла на прогулку.Воспитатель предлагает: «Посмотрите вокруг и скажите, какого цвета осень?» (Ответ детей: желтая.) «Золотая осень!» — конкретизирует педагог. Можно пропеть детям припев песни: Листья  желтые  над  городом  кружатся, С тихим  шорохом нам под  ноги  ложатся,И от осени не спрятаться, не скрыться,Листья  желтые, скажите, что вам снится? «Как вы думаете, что будет сниться осенним красивым листьям?» — обращается к детям воспитатель, предлагая каждому задуматься, выска­заться; приходит на помощь: «Наверное, листьям будет сниться, как они медленно летели на землю, как легко кружились, а солнышко улыбалось, и детишки радовались им». **Трудовая деятельность**: поливка дождевой водой растений в группе.*Цель:* воспитывать желание участвовать в уходе за комнатными растениями.**Подвижные  игры**«Листопад»  Цель:  : закрепить знания детей о цвете, величине осенних листьев; учить детей передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме; конкретизировать понятие — листопад. **Выносной материал**: для игр в зале: кубы, скамейки, емкости для воды. |

|  |
| --- |
| **Прогулка № 3****«Наблюдение за осенним лесом»****Цели***:*—расширять представление о лесе;—учить любоваться красотой родной природы.***Ход   наблюдения***Здравствуй, лес, дремучий лес, полный сказок и чудес! Ты о чем шумишь листвою ночью темной, грозовою? Что нам шепчешь на заре, весь в росе, как в серебре?Кто в глуши твоей таится? Что за зверь? Какая птица? Все открой, не утаи: ты же видишь — мы свои.По дороге в лес остановить детей в таком месте, где лес виден издали и хорошо просматривается. Полюбоваться разноцветным лесом, обратить внимание детей на красоту пейзажа. Уточнить, какой цвет характерен для осенних деревьев.***Трудовая деятельность***: уборка участка леса, где дети будут играть.*Цель:* приучать соблюдать чистоту и порядок в лесу.**Подвижные игры**1.«Птицы в гнездышках».*Цели:*—учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга;—приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.2.«Найди свой домик».*Цель:* учить быстро действовать по сигналу, приучать ориентиро­ваться в пространстве.**Выносной материал**: корзинки для шишек, ведерки для сбора мусора.     |

|  |
| --- |
|  **Прогулка № 4****«Наблюдение за птицами во время кормления»**        **Цели***:*—прививать желание заботиться о птицах;—формировать знания о повадках птиц;—воспитывать любовь к природе.***Ход   наблюдения***Перед прогулкой оставить корм для птиц на участке. Подвести детей к кормушке для птиц. Понаблюдать, какие птицы первыми прилетели к кормушке *(быстрые, юркие, смелые).*Маленький мальчишка, в сером армячишке, По двору гуляет, крошки подбирает.Воспитатель задает детям вопросы, предлагает отгадать загадку.•  Чем птицы собирают зерна? *(Клювом, он у них острый; птицы клюют и перелетают на новое место.)*•  Как птицы кричат? Как прыгают?Чик-чирик к зернышкам — прыг. Клюй — не робей! Кто  же это? *(Воробей.)***Трудовая деятельность** :  Кормление птиц.*Цели:*—побуждать к самостоятельному выполнению  элементарных по­ручений (кормление птиц, уборка участка);—воспитывать желание ухаживать за животными.**Подвижные игры**1.«Воробушки и кот».*Цели:*—учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях;—бегать, не задевая друг друга, увертываться от водящего;—быстро убегать, находить свое место;—    быть осторожными, занимая место, не толкать товарища.  2.«С кочки на кочку.»Цель :развиватъ у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением в перёд.**Выносной материал**: корм для птиц, куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, каран­даши, совочки, машинки.   |

|  |
| --- |
| **Прогулка № 5****«Рассматривание клумбы»****Цели***:*—продолжать учить различать и называть два цветущих растения по цвету, размеру, обращать внимание на их окраску;—воспитывать любовь к природе.***Ход   наблюдения***На прогулке подвести детей к клумбе, где растут ромашки, бар­хатцы. Познакомить детей с растениями, рассказать о них.Бархатцы (тагетес) бывают низкорослыми и высокими, разных золотисто-оранжевых оттенков. Цветки мелкие и крупные, листья рассеченные, пестрые, с резким запахом. Растут быстро, цветут до морозов. Ромашка — высокое изящное растение с мелкими белыми цветочками. Цветет очень долго, до глубокой осени. Хорошо растет на солнечных участках.**Трудовая  деятельность**: выкапывание бархатцев и пересадка их в ящики для дальней­ших наблюдений в уголке природы.*Цель:* воспитывать желание участвовать в уходе за растениями.**Подвижные игры****1.**          «Птичка в гнездышке».*Цели:*—учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на  друга;—приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу. **2.**          «Найди свое место».*Цель:* учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.**Выносной материал**: совочки, мелкие игрушки, спортивные обручи, формочки,  лопатки, ящики для цветов.  |

|  |
| --- |
| **Прогулка № 6****«Наблюдение за облаками»** **Цели***:*— познакомить с различными природными явлениями;— показать разнообразие состояния воды в окружающей среде;— формировать творческое отношение к делу.***Ход  наблюдения***Я сегодня видел сам:Слон гулял по небесам!Фиолетовою тушей,Не в тропических лесах,А у нас, над нашей сушейСлон слонялся в небесах.В синеве он важно плылДаже солнце заслонил. Предложить детям понаблюдать за облаками, рассказать, что облака состоят из капелек воды. Предложить каждому ребенку выбрать наибо­лее понравившееся облако и проследить, куда оно плывет, быстро двига­ется или медленно. Пусть каждый ребенок даст своему облаку имя.**Трудовая деятельность:** сбор опавших листьев и другого мусора на участке.*Цель:* приучать соблюдать порядок на участке детского сада.**Подвижные игры:**1.          «Солнышко и дождь».*Цели:**—* учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга;—   приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.2.          «С кочки на кочку». *Цели:*—продолжать учить подпрыгивать на двух ногах;—спрыгивать с высоких предметов, мягко приземляться, сгибая ноги в коленях;—совершенствовать навыки перепрыгивания.**Выносной материал**: совочки, формочки для песочницы, машинки, кубики для игр,мел, перчатки. |

|  |
| --- |
| **Прогулка №8****«Наблюдение за птицами»****Цели:**—продолжить наблюдение за птицами на участке;—учить различать основные части тела;--  развивать и воспитывать бережное отношение к птицам.***Ход    наблюдения***Осенью можно часто увидеть, как на телеграфных проводах или кустах сидят и чирикают воробьи. Обратите внимание детей, что птицы собираются к холоду. Предложите детям покормить птиц, насыпав им хлебных крошек, и понаблюдайте, как птицы клюют корм.—Воробей, что ты ждешь?Крошек хлебных не клюешь.—Я давно заметил крошки,Да боюсь сердитой кошки.Вместе с детьми рассмотреть внешний вид птиц. *(Тело покрыто* *пухом, перьями, есть крылья; они летают, прыгают, клюют.)***Трудовая деятельность:** **к**ормление птиц.*Цели:*—    побуждать к самостоятельному выполнению элементарных по­ручений (кормление птиц, уборка участка);— воспитывать желание ухаживать за животными.**Подвижные игры:**1.     «Воробушки и кот».*Цели:  -* учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях;—бегать, не задевая друг друга, увертываться от водящего, быстро  убегать, находить         свое место;—приучать быть осторожными, занимая место, не толкать товарища.2.          «Попади в круг».*Цели:*—совершенствовать умение действовать с разными предметами;—развивать умение бросать предметы в определенном направлении двумя руками;—развивать глазомер, координацию движения, ловкость.**Выносной материал**: корм для птиц, куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, карандаш, совочки, машинки.  |

|  |
| --- |
| **Прогулка № 7****«Наблюдение за проезжей частью дороги»****Цели***:*—познакомить с проезжей частью дороги — шоссе;—дать представление о правилах дорожного движения.***Ход   наблюдения***Пройти к проезжей части дороги и понаблюдать за движением транспорта. Объяснить, что детский сад находится рядом с дорогой. Это — шоссе.Как река, проспект широк, Здесь плывет машин поток.**Спросить,** какие машины двигаются по шоссе? Пусть дети назо­вут знакомые автомобили. Обратить внимание на то, что по шоссе двигаются много легковых и грузовых машин, и никто не мешает друг другу. Это потому, что водители соблюдают правила дорожного движения.**Трудовая деятельность**: сгребание сухих листьев в определенное место. *Цель:* учить правильно пользоваться граблями, наполнять ведра "до определенной мерки.**Подвижные игры** 1.          «Воробушки и автомобиль».*Цель:* закреплять знания о правилах дорожного движения. 2.          «Перебежки — догонялки».*Цель:* учить согласовывать свои действия с действиями товари­щей.**Выносной материал**: рули, маски-эмблемы, совочки, формочки, игрушки, мел,  машинки.            |

|  |
| --- |
| **Прогулка № 9****«Наблюдение за дождем»****Цель***:* познакомить с природным явлением — дождем.***Ход  наблюдения***В дождливую погоду предложить детям понаблюдать из окна, как капли дождя падают на землю. Ранее воспитатель выносит ем­кость для накапливания дождевой воды. Капли стучат по стеклу. Послушать вместе с детьми шум дождя*(есть дождик веселый, а есть грустный),* определить, какой дождь.Сколько знаю я дождей? — Сосчитайте поскорей.Дождик с ветром,Дождь грибной, Дождик с радугой-дугой.Дождик с солнцем,Дождик с градом,Дождик с рыжим листопадом.**Трудовая деятельность**: поливка дождевой водой растений в группе.*Цель:* воспитывать желание участвовать в уходе за комнатными растениями.**Подвижные игры** 1.          «Солнышко и дождь».*Цели: -* учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга;—приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помо­гать друг другу. 2.      Кролики.ЦЕЛЬ:  развивать у детей умение подлезать под дугу; ловкость;ориентирование.**Выносной материал**: для игр в зале: кубы, скамейки, емкости для воды.     |

|  |
| --- |
| **Прогулка № 10****«Наблюдение за собакой»****Цели***:*—дать представление о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении;—воспитывать любовь к животным.***Ход   наблюдения***Наблюдать за собаками, которых выгуливают хозяева. Охаракте­ризовать внешний вид животного и его поведение. *(Собака очень* *привязана к человеку, она стережет его дом, ходит* с *ним на охоту.)*С хозяином дружит,Дом сторожит.Живет под крылечком,Хвост колечком.Во время прогулки спросить у детей, у кого есть собака, кто за ней ухаживает.**Трудовая деятельность**: заготовка травы для животных уголка природы.*Цель:* воспитывать желание ухаживать за животными, правильно кормить их.**Подвижные игры** 1.          «Лохматый пес».*Цели:*—    учить двигаться в соответствии с текстом, быстро менять на­правление движения;—    бегать, стараясь не попадаться водящему.  2. «Кому флажок?».*Цели:**—* упражнять в прыжках с продвижением вперед, пролезании в обруч;—    воспитывать ловкость, целеустремленность.**Выносной материал**: куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, карандаши, печатки, совочки, машинки.     |

|  |
| --- |
| **Прогулка № 11****«Знакомство с пешеходной дорожкой - тротуаром»****Цели***:*—закреплять знания о правилах поведения на улице;—воспитывать внимание и навыки ориентировки в пространстве.***Ход   наблюдения***Пригласить детей на прогулку вокруг детского сада. Объяснить им, что с этой минуты они становятся пешеходами и должны строго соблюдать правила дорожного движения: двигаться только по пешеходной дорожке (тротуару), не спешить, быть внимательными, креп­ко держать друг друга за руку, не кричать, внимательно слушать воспитателя.На улице будьте внимательны, дети!Твердо запомните правила эти!Правила эти помни всегда,Чтобы с тобой не случилась беда.**Трудовая деятельность**: предложить детям сгребать сухие листья в определенное место, наполнять ими ведерки и уносить в контейнер.*Цель:* учить правильно пользоваться граблями, наполнять ведер­ки до определенной мерки.**Подвижные игры** 1.          «Воробушки и  автомобиль».*Цель:* закреплять знания о правилах дорожного движения, ориен­тировке в пространстве.   2.   « Птичка и птенчики»ЦЕЛЬ: Учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.**Выносной материал**: куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, грабельки, ведерки.     |

|  |
| --- |
| **Прогулка №12****«Наблюдение за листопадом»****Цели***:* учить определять признаки осени;—развивать наблюдательность;—воспитывать умение радоваться красивому, бережно относить­ся к природе.***Ход   наблюдения***Обратить внимание детей на опавшие листья. Спросить, у всех ли деревьев одинаковые листья. Пусть дети посмотрят, сравнят их по цве­ту, форме, убедятся, что у листьев разных деревьев различная окраска.Падают, падают листья,                      В нашем саду — листопад.                 Желтые, красные листьяПо ветру вьются, летятРассматривая собранные детьми листья и отбирая самые кра­сивые, спросить, почему они нравятся ребенку. Во время прогулки сделать из листьев шапочку, юбочку для куклы, гирлянды, скла­дывая их черенками. Провести игру: в руках у детей листочки, педагог читает текст, а дети в соответствии с ним выполняютдвижения. Мы — листочки, мы — листочки, *Дети стоят кружком, держа в руках листочки.*Мы — осенние листочки.  Мы на веточках сидели,Дунул ветер — полетели.          *Разбегаются по дорожкам.*Мы летали, мы летали —        *Бегают, помахивая листочками.*Все листочки так устали.Перестал дуть ветерок —Все уселися в кружок.   *Садятся на корточки, листочки*  *держат над головой.*Ветер снова вдруг подул        *Разбегаются по дорожке.*И листочки с веток сдул.Все листочки полетели           *Подкидывают листья вверх.*И на землю тихо сели.**Трудовая деятельность:** сбор разноцветных листьев.*Цель:* побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений.**Подвижные игры:**1.          «Птицы в гнездышках».*Цели:* —   учить ходить и бегать, врассыпную, не наталкиваясь друг на  друга;—   приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помо­гать друг другу.2.          «Найди свое место». *Цель:* учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.**Выносной  материал:** совочки, мелкие игрушки, спортивные обручи, карандаши, формочки |

|  |
| --- |
| **Прогулка № 13****«Наблюдение за автобусом»****Цели***:*—учить различать транспорт по внешнему виду;—называть основные части автомобиля;—закреплять навыки поведения в автобусе.***Ход   наблюдения***На улице нашей Машины, машины. Машины-малютки, Машины большие. Спешат грузовые, Фырчат легковые, Торопятся, мчатся, Как будто живые. У каждой машины Дела и заботы, Машины выходят С утра на работу.Автобус — пассажирский транспорт, на нем перевозят людей. Впереди сидит водитель, а в салоне пассажиры. Пассажиры ожида­ют автобус на остановке. Когда автобус подъезжает, они входят и занимают места. Во время движения нельзя вставать, бегать по са­лону, трогать руками дверь. Нужно ждать, пока водитель откроет дверь.**Трудовая   деятельность:**  Наведение порядка на территории. *Цели:*—учить сгребать опавшие листья и на носилках относить их вяму для компоста;—объяснять, что листья за зиму перегниют в яме и получитсяудобрение. **Подвижные игры:** «Автомобили»,  «Воробушки и автомобиль».*Цели:*—приучать соблюдать правила дорожного движения;—закреплять знания об автобусах.**Выносной материал**: рули, совочки, формочки, игрушки, мел, машинки.        |

|  |
| --- |
| **Прогулка № 14****«Большая лейка»** Цель: наблюдать с детьми за работой дворника; познакомить с названием «поливочная машина».*Ход   прогулки*Теплый солнечный осенний денек. Деревья разукрашены пестрыми листьями, особенно яркие листья у клена. Воспитатель обращает внима­ние детей на красоту осеннего дня. «Здравствуй, солнце золотое, здравст­вуй, небо голубое!» — повторяют дети за педагогом.Воспитатель обращает их внимание на работу дворника, который сме­тает с дорожек осенние листья; предлагает им взять веники и помочь дворнику: «Дворник работает большой метлой, а дети веничками». Дети помогают дворнику закончить работу.Дворник хвалит помощников и начинает поливать цветы на клумбе. Дети рядом. Все медленно двигаются вокруг клумбы, наблюдают, как медленно льется вода из лейки, называют цветы, которые умываются, пьют воду, поднимают головки к солнышку, улыбаются всем.Зная, в какое время по улице проезжает поливочная машина, воспи­татель выводит детей на тротуар. Они оживленно переговариваются, из­дали увидев медленно движущуюся машину в сверкающих брызгах.Воспитатель просит всех отойти подальше от дороги, но все равно дети с радостью ощущают на ногах влагу, когда легкий ветерок приносит к ним брызги воды.Двигаясь поодаль за машиной, они отмечают: машина поливает улицу, умывает, чтобы было чисто, красиво. Но вот машина остановилась у газо­на, поливает его. Дети тут же комментируют: «Напоила, умыла цветы!», «Эта машина — большая лейка!»**Трудовая   деятельность:**  подметание дорожки, ведущей к участку.*Цель:* учить правильно пользоваться веничками, воспитывать  трудолюбие. **Подвижные игры:** «По узенькой дорожке». Цель: учить детей перешагивать из круга в круг (нарисованный палочкой на песке, мелом на асфальте**Выносной материал**: рули, совочки, формочки, игрушки, мел, машинки.    |

|  |
| --- |
| **Прогулка № 15****«Наблюдение за березой»****Цель** – уточнить характерные признаки дерева, закрепить названия частей. Учить сравнивать предметы.**Ход наблюдения** Наступила осень, пожелтел наш сад,Листья на березе золотом горят.Не слыхать веселых песен соловья,Улетели птицы в теплые края. Как нам узнать березу среди других деревьев? Какого цвета ствол у березы? (Белый с черными пят­нами.) Какие части березы вы еще знаете? (Ствол, ветви, ко­рень.)Какого цвета ветки? Зачем корень дереву? Какого цвета листья березы осенью?(Желтые.) Какого цвета они были летом? (Зеленые.) Посмотрите, какое красивое дерево! Оно высокое, стройное. У него тонкий  белый ствол, с черными полосками. Как вы думаете для чего они? (Через эти полоски дерево дышит). Гибкие тонкие веточки.  Ветер любит прилетать к березке  и играть с ее веточками. Веточки гнутся до самой земли, а потом опять выпрямляются. Посмотрите, какие красивые золотые листочки появились на березке. Они словно золотые монетки падают на темную землю. Быть зиме суровой, если в середине октября на березе еще есть листья. Когда лист с березы опадает чисто, год будет урожайным**Трудовая   деятельность:**  подметание дорожки, ведущей к участку.*Цель:* учить правильно пользоваться веничками, воспитывать  трудолюбие. **Подвижные   игры**1.          «С кочки на кочку.»Цель :развиватъ у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением в перёд. 2.          «Кролики»ЦЕЛЬ:  развивать у детей умение подлезать под дугу; ловкость;ориентирование **Выносной   материал**: детские грабли, кубики для подвижной игры, игрушки для игр с песком, куклы, одетые по погоде, коляски для кукол, машинки.  |

|  |
| --- |
| **Прогулка №16****«Наблюдение за приметами золотой осени»****Цель** –  уточнить представления детей о золотой осени,  накапливать эмоционально чувственный опыт. Осень на опушки краски разводилаПо листве тихонько кистью проводила.Пожелтел орешник, и зарделись клены,В пурпуре осеннем только дуб зеленыйУтешает осень: «Не жалейте лето!Посмотрите – роща золотом одета!Начинается золотая осень. Самая красивая пора осени. Дни бывают солнечные и пасмурные, холодные и теплые. На лужах начал появляться первый лед. Ударили заморозки. Начался листопад. Закружились в разноцветном хороводе осенние листьяи полетели по воздуху. Улетели птицы в теплые края (гуси, утки, скворцы, ласточки). Полюбуйтесь красотой осенней природы.Какие вы знаете признаки осени? Что делает человек осенью? Как приспосабливаются животные осенью к жизни? **Трудовая   деятельность**:  вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Взрых­лить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить, для чего это делается.*Цели:*—воспитывать желание участвовать в уходе за растениями;—прививать бережное отношение к природе.**Подвижные   игры**1.          «С кочки на кочку.»Цель :развиватъ у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением в перёд. 2.          «Кролики»ЦЕЛЬ:  развивать у детей умение подлезать под дугу; ловкость; ориентирование**Выносной   материал**: детские грабли, кубики для подвижной игры, игрушки для игр с песком, куклы, одетые по погоде, коляски для кукол, машинки. |