***Сентябрь***

**Прогулка № 1**

**«Наблюдение за состоянием погоды»**

**Цель***:* учить определять время года по характерным признакам.

***Ход   наблюдения***

Предложить детям посмотреть, есть ли на небе солнышко или тучи. Спросить, что сделали тучи *(закрыли солнце),* отметить, какое небо *(хмурое),* какая погода *(хмурая).*

Дуют ветры, ветры буйные, Ходят тучи, тучи темные.

Обратить внимание детей на верхушки деревьев *(раскачивают­ся),* дует ветер, раскачивает деревья. У деревьев расцвеченная листва. Если на деревьях листья пожелтели, Если в край далекий птицы полетели,Если небо хмурое, если дождик льется, Это время осенью зовется.

**Трудовая деятельность:** поливание песка для игры.

*Цели:*

—приучать соблюдать чистоту и порядок на участке, побуждать  
оказывать помощь взрослым;

—закреплять знания, что сухой песок рассыпается, а если его полить, то становится влажным и из него можно лепить пи­рожки для кукол.

**Подвижные игры**

*«Воробушки и автомобиль».*

*Цель:* учить детей быстро бегать по сигналу, но не наталкиваться друг на друга, начинать движение и менять его по сигналу воспита­теля, находить свое место.

*«Береги предмет».*

*Цель:* учить действовать и ориентироваться по сигналу, в про­странстве, развивать ловкость.

**Индивидуальная работа**

Развитие движений.

**Выносной материал**: лейки, кубики и формочки на каждого ребенка для игры с

 песком, кукла, машинки.

|  |
| --- |
| **Прогулка № 2 «Листопад»**        Цель: показать детям многообразие красок золотой осени; рас­крыть новое понятие «листопад».    *Ход   прогулки*    В теплый ясный осенний день воспитатель, выведя детей на прогулку, обращается к ним: «Посмотрите, дети, наступила осень. Всю землю по­крыли листья, на клумбе много цветов. Желтые деревья, желтые листья — все желтое. Поэтому осень называют желтой, золотой. Пойдемте, тихо по­бродим по листьям (листья шуршат под ногами). Слышите, как они шур­шат? Видите, то один листик летит к земле, то другой кружится-кружит­ся и медленно ложится на землю. Подул ветер, и листья шурша полетели на землю. Это листопад.  Листопад, листопад,  Листья желтые летят...  Листья легкие, поэтому они летят на землю медленно. Летят и кружат­ся в воздухе».  Воспитатель кладет сухой листик на столик, предлагает любому ребенку: «Подуй!» Лист летит со стола, все согласны: легкий лист. Все желающие самостоятельно отбирают понравившийся лист и дуют.  Воспитатель просит каждого ребенка отобрать один самый краси­вый, понравившийся листик. С каждым ребенком уточняется окраска листика. Воспитатель демонстрирует его всем, восхищается: «Какая до­брая осень, постаралась, получился такой красивый листик! А ты его отыскал, молодец!» Потом начинает собирать листья: «Один листок, еще листок и еще... Получилось много листьев — целый букет! Посмот­рите, какой у нас букет — пышный, нарядный! Кто повторит, какой у нас букет?» Воспитатель уточняет: «Осень старалась, трудилась, раскраси­ла все в желтый цвет. Золотая осень!» Обращается к детям: «Кому мы подарим этот пышный букет?» Все вместе решают, что подарить его нужно нянечке помощ.воспитателю  — она не пошла на прогулку.  Воспитатель предлагает: «Посмотрите вокруг и скажите, какого цвета осень?» (Ответ детей: желтая.) «Золотая осень!» — конкретизирует педагог. Можно пропеть детям припев песни:    Листья  желтые  над  городом  кружатся,   С тихим  шорохом нам под  ноги  ложатся,  И от осени не спрятаться, не скрыться,  Листья  желтые, скажите, что вам снится?    «Как вы думаете, что будет сниться осенним красивым листьям?» — обращается к детям воспитатель, предлагая каждому задуматься, выска­заться; приходит на помощь: «Наверное, листьям будет сниться, как они медленно летели на землю, как легко кружились, а солнышко улыбалось, и детишки радовались им».    **Трудовая деятельность**: поливка дождевой водой растений в группе.  *Цель:* воспитывать желание участвовать в уходе за комнатными растениями.    **Подвижные  игры**  «Листопад»  Цель:  : закрепить знания детей о цвете, величине осенних листьев; учить детей передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме; конкретизировать понятие — листопад.    **Выносной материал**: для игр в зале: кубы, скамейки, емкости для воды. |

|  |
| --- |
| **Прогулка № 3**  **«Наблюдение за осенним лесом»**      **Цели***:*  —расширять представление о лесе;  —учить любоваться красотой родной природы.    ***Ход   наблюдения***    Здравствуй, лес, дремучий лес, полный сказок и чудес! Ты о чем шумишь листвою ночью темной, грозовою? Что нам шепчешь на заре, весь в росе, как в серебре?Кто в глуши твоей таится? Что за зверь? Какая птица? Все открой, не утаи: ты же видишь — мы свои.  По дороге в лес остановить детей в таком месте, где лес виден издали и хорошо просматривается. Полюбоваться разноцветным лесом, обратить внимание детей на красоту пейзажа. Уточнить, какой цвет характерен для осенних деревьев.    ***Трудовая деятельность***: уборка участка леса, где дети будут играть.  *Цель:* приучать соблюдать чистоту и порядок в лесу.    **Подвижные игры**  1.«Птицы в гнездышках».  *Цели:*  —учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга;  —приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.  2.«Найди свой домик».  *Цель:* учить быстро действовать по сигналу, приучать ориентиро­ваться в пространстве.    **Выносной материал**: корзинки для шишек, ведерки для сбора мусора. |

|  |
| --- |
| **Прогулка № 4**  **«Наблюдение за птицами во время кормления»**      **Цели***:*  —прививать желание заботиться о птицах;  —формировать знания о повадках птиц;  —воспитывать любовь к природе.    ***Ход   наблюдения***    Перед прогулкой оставить корм для птиц на участке. Подвести детей к кормушке для птиц. Понаблюдать, какие птицы первыми прилетели к кормушке *(быстрые, юркие, смелые).*  Маленький мальчишка, в сером армячишке, По двору гуляет, крошки подбирает.  Воспитатель задает детям вопросы, предлагает отгадать загадку.  •  Чем птицы собирают зерна? *(Клювом, он у них острый; птицы клюют и перелетают на новое место.)*  •  Как птицы кричат? Как прыгают?  Чик-чирик к зернышкам — прыг. Клюй — не робей! Кто  же это? *(Воробей.)*    **Трудовая деятельность** :  Кормление птиц.  *Цели:*  —побуждать к самостоятельному выполнению  элементарных по­ручений (кормление птиц, уборка участка);  —воспитывать желание ухаживать за животными.    **Подвижные игры**  1.«Воробушки и кот».  *Цели:*  —учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях;  —бегать, не задевая друг друга, увертываться от водящего;  —быстро убегать, находить свое место;  —    быть осторожными, занимая место, не толкать товарища.   2.«С кочки на кочку.»  Цель :развиватъ у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением в перёд.    **Выносной материал**: корм для птиц, куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, каран­даши, совочки, машинки. |

|  |
| --- |
| **Прогулка № 5**  **«Рассматривание клумбы»**      **Цели***:*  —продолжать учить различать и называть два цветущих растения по цвету, размеру, обращать внимание на их окраску;  —воспитывать любовь к природе.    ***Ход   наблюдения***    На прогулке подвести детей к клумбе, где растут ромашки, бар­хатцы. Познакомить детей с растениями, рассказать о них.  Бархатцы (тагетес) бывают низкорослыми и высокими, разных золотисто-оранжевых оттенков. Цветки мелкие и крупные, листья рассеченные, пестрые, с резким запахом. Растут быстро, цветут до морозов. Ромашка — высокое изящное растение с мелкими белыми цветочками. Цветет очень долго, до глубокой осени. Хорошо растет на солнечных участках.    **Трудовая  деятельность**: выкапывание бархатцев и пересадка их в ящики для дальней­ших наблюдений в уголке природы.  *Цель:* воспитывать желание участвовать в уходе за растениями.    **Подвижные игры**    **1.**          «Птичка в гнездышке».  *Цели:*  —учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на  друга;  —приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.    **2.**          «Найди свое место».  *Цель:* учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.    **Выносной материал**: совочки, мелкие игрушки, спортивные обручи, формочки,  лопатки, ящики для цветов. |

|  |
| --- |
| **Прогулка № 6**  **«Наблюдение за облаками»**        **Цели***:*  — познакомить с различными природными явлениями;  — показать разнообразие состояния воды в окружающей среде;  — формировать творческое отношение к делу.    ***Ход  наблюдения***    Я сегодня видел сам:  Слон гулял по небесам!  Фиолетовою тушей,  Не в тропических лесах,  А у нас, над нашей сушей  Слон слонялся в небесах.  В синеве он важно плыл  Даже солнце заслонил.    Предложить детям понаблюдать за облаками, рассказать, что облака состоят из капелек воды. Предложить каждому ребенку выбрать наибо­лее понравившееся облако и проследить, куда оно плывет, быстро двига­ется или медленно. Пусть каждый ребенок даст своему облаку имя.    **Трудовая деятельность:** сбор опавших листьев и другого мусора на участке.  *Цель:* приучать соблюдать порядок на участке детского сада.    **Подвижные игры:**  1.          «Солнышко и дождь».  *Цели:*  *—* учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга;  —   приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.  2.          «С кочки на кочку».  *Цели:*  —продолжать учить подпрыгивать на двух ногах;  —спрыгивать с высоких предметов, мягко приземляться, сгибая ноги в коленях;  —совершенствовать навыки перепрыгивания.    **Выносной материал**: совочки, формочки для песочницы, машинки, кубики для игр,мел, перчатки. |

|  |
| --- |
| **Прогулка №8**  **«Наблюдение за птицами»**      **Цели:**  —продолжить наблюдение за птицами на участке;  —учить различать основные части тела;  --  развивать и воспитывать бережное отношение к птицам.  ***Ход    наблюдения***    Осенью можно часто увидеть, как на телеграфных проводах или кустах сидят и чирикают воробьи. Обратите внимание детей, что птицы собираются к холоду. Предложите детям покормить птиц, насыпав им хлебных крошек, и понаблюдайте, как птицы клюют корм.  —Воробей, что ты ждешь? Крошек хлебных не клюешь.  —Я давно заметил крошки, Да боюсь сердитой кошки.  Вместе с детьми рассмотреть внешний вид птиц. *(Тело покрыто* *пухом, перьями, есть крылья; они летают, прыгают, клюют.)*    **Трудовая деятельность:** **к**ормление птиц.  *Цели:*  —    побуждать к самостоятельному выполнению элементарных по­ручений (кормление птиц, уборка участка);  — воспитывать желание ухаживать за животными.  **Подвижные игры:**  1.     «Воробушки и кот».  *Цели:  -* учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях;  —бегать, не задевая друг друга, увертываться от водящего, быстро  убегать, находить       свое место;  —приучать быть осторожными, занимая место, не толкать товарища.  2.          «Попади в круг».  *Цели:*  —совершенствовать умение действовать с разными предметами;  —развивать умение бросать предметы в определенном направлении двумя руками;  —развивать глазомер, координацию движения, ловкость.    **Выносной материал**: корм для птиц, куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, карандаш, совочки, машинки. |

|  |
| --- |
| **Прогулка № 7**  **«Наблюдение за проезжей частью дороги»**      **Цели***:*  —познакомить с проезжей частью дороги — шоссе;  —дать представление о правилах дорожного движения.    ***Ход   наблюдения***    Пройти к проезжей части дороги и понаблюдать за движением транспорта. Объяснить, что детский сад находится рядом с дорогой. Это — шоссе.  Как река, проспект широк, Здесь плывет машин поток.  **Спросить,** какие машины двигаются по шоссе? Пусть дети назо­вут знакомые автомобили. Обратить внимание на то, что по шоссе двигаются много легковых и грузовых машин, и никто не мешает друг другу. Это потому, что водители соблюдают правила дорожного движения.    **Трудовая деятельность**: сгребание сухих листьев в определенное место. *Цель:* учить правильно пользоваться граблями, наполнять ведра "до определенной мерки.    **Подвижные игры**    1.          «Воробушки и автомобиль».  *Цель:* закреплять знания о правилах дорожного движения.    2.          «Перебежки — догонялки».  *Цель:* учить согласовывать свои действия с действиями товари­щей.    **Выносной материал**: рули, маски-эмблемы, совочки, формочки, игрушки, мел,  машинки. |

|  |
| --- |
| **Прогулка № 9**  **«Наблюдение за дождем»**      **Цель***:* познакомить с природным явлением — дождем.    ***Ход  наблюдения***    В дождливую погоду предложить детям понаблюдать из окна, как капли дождя падают на землю. Ранее воспитатель выносит ем­кость для накапливания дождевой воды. Капли стучат по стеклу. Послушать вместе с детьми шум дождя*(есть дождик веселый, а есть грустный),* определить, какой дождь.  Сколько знаю я дождей? —   Сосчитайте поскорей.  Дождик с ветром,  Дождь грибной,   Дождик с радугой-дугой.  Дождик с солнцем,  Дождик с градом,  Дождик с рыжим листопадом.    **Трудовая деятельность**: поливка дождевой водой растений в группе.  *Цель:* воспитывать желание участвовать в уходе за комнатными растениями.    **Подвижные игры**    1.          «Солнышко и дождь».  *Цели: -* учить ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга;  —приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помо­гать друг другу.    2.      Кролики.  ЦЕЛЬ:  развивать у детей умение подлезать под дугу; ловкость;ориентирование.    **Выносной материал**: для игр в зале: кубы, скамейки, емкости для воды. |

|  |
| --- |
| **Прогулка № 10**  **«Наблюдение за собакой»**        **Цели***:*  —дать представление о домашнем животном — собаке, ее внешнем виде, поведении;  —воспитывать любовь к животным.    ***Ход   наблюдения***    Наблюдать за собаками, которых выгуливают хозяева. Охаракте­ризовать внешний вид животного и его поведение. *(Собака очень* *привязана к человеку, она стережет его дом, ходит* с *ним на охоту.)*  С хозяином дружит,  Дом сторожит.  Живет под крылечком,  Хвост колечком.  Во время прогулки спросить у детей, у кого есть собака, кто за ней ухаживает.    **Трудовая деятельность**: заготовка травы для животных уголка природы.  *Цель:* воспитывать желание ухаживать за животными, правильно кормить их.    **Подвижные игры**    1.          «Лохматый пес».  *Цели:*  —    учить двигаться в соответствии с текстом, быстро менять на­правление движения;  —    бегать, стараясь не попадаться водящему.    2. «Кому флажок?».  *Цели:*  *—* упражнять в прыжках с продвижением вперед, пролезании в обруч;  —    воспитывать ловкость, целеустремленность.    **Выносной материал**: куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, карандаши, печатки, совочки, машинки. |

|  |
| --- |
| **Прогулка № 11**  **«Знакомство с пешеходной дорожкой - тротуаром»**    **Цели***:*  —закреплять знания о правилах поведения на улице;  —воспитывать внимание и навыки ориентировки в пространстве.      ***Ход   наблюдения***    Пригласить детей на прогулку вокруг детского сада. Объяснить им, что с этой минуты они становятся пешеходами и должны строго соблюдать правила дорожного движения: двигаться только по пешеходной дорожке (тротуару), не спешить, быть внимательными, креп­ко держать друг друга за руку, не кричать, внимательно слушать воспитателя.  На улице будьте внимательны, дети!  Твердо запомните правила эти!  Правила эти помни всегда,  Чтобы с тобой не случилась беда.    **Трудовая деятельность**: предложить детям сгребать сухие листья в определенное место, наполнять ими ведерки и уносить в контейнер.  *Цель:* учить правильно пользоваться граблями, наполнять ведер­ки до определенной мерки.    **Подвижные игры**    1.          «Воробушки и  автомобиль».  *Цель:* закреплять знания о правилах дорожного движения, ориен­тировке в пространстве.      2.   « Птичка и птенчики»  ЦЕЛЬ: Учить детей ходить и бегать врассыпную, не наталкиваясь друг на друга; приучать их быстро действовать по сигналу воспитателя, помогать друг другу.    **Выносной материал**: куклы, одетые по погоде, маски-эмблемы, грабельки, ведерки. |

|  |
| --- |
| **Прогулка №12**  **«Наблюдение за листопадом»**    **Цели***:* учить определять признаки осени;  —развивать наблюдательность;  —воспитывать умение радоваться красивому, бережно относить­ся к природе.    ***Ход   наблюдения***    Обратить внимание детей на опавшие листья. Спросить, у всех ли деревьев одинаковые листья. Пусть дети посмотрят, сравнят их по цве­ту, форме, убедятся, что у листьев разных деревьев различная окраска.  Падают, падают листья,  В нашем саду — листопад.  Желтые, красные листья  По ветру вьются, летят  Рассматривая собранные детьми листья и отбирая самые кра­сивые, спросить, почему они нравятся ребенку. Во время прогулки сделать из листьев шапочку, юбочку для куклы, гирлянды, скла­дывая их черенками. Провести игру: в руках у детей листочки, педагог читает текст, а дети в соответствии с ним выполняютдвижения.    Мы — листочки, мы — листочки, *Дети стоят кружком, держа в руках листочки.*  Мы — осенние листочки.  Мы на веточках сидели,  Дунул ветер — полетели.          *Разбегаются по дорожкам.*  Мы летали, мы летали —        *Бегают, помахивая листочками.*  Все листочки так устали.  Перестал дуть ветерок —  Все уселися в кружок.   *Садятся на корточки, листочки*  *держат над головой.*  Ветер снова вдруг подул        *Разбегаются по дорожке.*  И листочки с веток сдул.  Все листочки полетели           *Подкидывают листья вверх.*  И на землю тихо сели.    **Трудовая деятельность:** сбор разноцветных листьев.  *Цель:* побуждать к самостоятельному выполнению элементарных поручений.  **Подвижные игры:**  1.          «Птицы в гнездышках».  *Цели:* —   учить ходить и бегать, врассыпную, не наталкиваясь друг на  друга;  —   приучать быстро действовать по сигналу воспитателя, помо­гать друг другу.  2.          «Найди свое место».  *Цель:* учить быстро действовать по сигналу, ориентироваться в пространстве.  **Выносной  материал:** совочки, мелкие игрушки, спортивные обручи, карандаши, формочки |

|  |
| --- |
| **Прогулка № 13**  **«Наблюдение за автобусом»**    **Цели***:*  —учить различать транспорт по внешнему виду;  —называть основные части автомобиля;  —закреплять навыки поведения в автобусе.    ***Ход   наблюдения***    На улице нашей Машины, машины. Машины-малютки, Машины большие. Спешат грузовые, Фырчат легковые, Торопятся, мчатся, Как будто живые. У каждой машины Дела и заботы, Машины выходят С утра на работу.  Автобус — пассажирский транспорт, на нем перевозят людей. Впереди сидит водитель, а в салоне пассажиры. Пассажиры ожида­ют автобус на остановке. Когда автобус подъезжает, они входят и занимают места. Во время движения нельзя вставать, бегать по са­лону, трогать руками дверь. Нужно ждать, пока водитель откроет дверь.    **Трудовая   деятельность:**  Наведение порядка на территории.  *Цели:*  —учить сгребать опавшие листья и на носилках относить их в яму для компоста;  —объяснять, что листья за зиму перегниют в яме и получится удобрение.      **Подвижные игры:**    «Автомобили»,  «Воробушки и автомобиль».  *Цели:*  —приучать соблюдать правила дорожного движения;  —закреплять знания об автобусах.    **Выносной материал**: рули, совочки, формочки, игрушки, мел, машинки. |

|  |
| --- |
| **Прогулка № 14**  **«Большая лейка»**    Цель: наблюдать с детьми за работой дворника; познакомить с названием «поливочная машина».  *Ход   прогулки*    Теплый солнечный осенний денек. Деревья разукрашены пестрыми листьями, особенно яркие листья у клена. Воспитатель обращает внима­ние детей на красоту осеннего дня. «Здравствуй, солнце золотое, здравст­вуй, небо голубое!» — повторяют дети за педагогом.  Воспитатель обращает их внимание на работу дворника, который сме­тает с дорожек осенние листья; предлагает им взять веники и помочь дворнику: «Дворник работает большой метлой, а дети веничками». Дети помогают дворнику закончить работу.  Дворник хвалит помощников и начинает поливать цветы на клумбе. Дети рядом. Все медленно двигаются вокруг клумбы, наблюдают, как медленно льется вода из лейки, называют цветы, которые умываются, пьют воду, поднимают головки к солнышку, улыбаются всем.  Зная, в какое время по улице проезжает поливочная машина, воспи­татель выводит детей на тротуар. Они оживленно переговариваются, из­дали увидев медленно движущуюся машину в сверкающих брызгах.  Воспитатель просит всех отойти подальше от дороги, но все равно дети с радостью ощущают на ногах влагу, когда легкий ветерок приносит к ним брызги воды.  Двигаясь поодаль за машиной, они отмечают: машина поливает улицу, умывает, чтобы было чисто, красиво. Но вот машина остановилась у газо­на, поливает его. Дети тут же комментируют: «Напоила, умыла цветы!», «Эта машина — большая лейка!»    **Трудовая   деятельность:**  подметание дорожки, ведущей к участку.  *Цель:* учить правильно пользоваться веничками, воспитывать  трудолюбие.    **Подвижные игры:**    «По узенькой дорожке».   Цель: учить детей перешагивать из круга в круг (нарисованный палочкой на песке, мелом на асфальте    **Выносной материал**: рули, совочки, формочки, игрушки, мел, машинки. |

|  |
| --- |
| **Прогулка № 15**  **«Наблюдение за березой»**      **Цель** – уточнить характерные признаки дерева, закрепить названия частей. Учить сравнивать предметы.  **Ход наблюдения**     Наступила осень, пожелтел наш сад,  Листья на березе золотом горят.  Не слыхать веселых песен соловья,  Улетели птицы в теплые края.    Как нам узнать березу среди других деревьев? Какого цвета ствол у березы? (Белый с черными пят­нами.) Какие части березы вы еще знаете? (Ствол, ветви, ко­рень.)Какого цвета ветки? Зачем корень дереву? Какого цвета листья березы осенью?(Желтые.) Какого цвета они были летом? (Зеленые.) Посмотрите, какое красивое дерево! Оно высокое, стройное. У него тонкий  белый ствол, с черными полосками. Как вы думаете для чего они? (Через эти полоски дерево дышит). Гибкие тонкие веточки.  Ветер любит прилетать к березке  и играть с ее веточками. Веточки гнутся до самой земли, а потом опять выпрямляются. Посмотрите, какие красивые золотые листочки появились на березке. Они словно золотые монетки падают на темную землю. Быть зиме суровой, если в середине октября на березе еще есть листья. Когда лист с березы опадает чисто, год будет урожайным  **Трудовая   деятельность:**  подметание дорожки, ведущей к участку.  *Цель:* учить правильно пользоваться веничками, воспитывать  трудолюбие.    **Подвижные   игры**  1.          «С кочки на кочку.»  Цель :развиватъ у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением в перёд.    2.          «Кролики»  ЦЕЛЬ:  развивать у детей умение подлезать под дугу; ловкость;ориентирование    **Выносной   материал**: детские грабли, кубики для подвижной игры, игрушки для игр с песком, куклы, одетые по погоде, коляски для кукол, машинки. |

|  |
| --- |
| **Прогулка №16**  **«Наблюдение за приметами золотой осени»**      **Цель** –  уточнить представления детей о золотой осени,  накапливать эмоционально чувственный опыт.    Осень на опушки краски разводила  По листве тихонько кистью проводила.  Пожелтел орешник, и зарделись клены,  В пурпуре осеннем только дуб зеленый  Утешает осень: «Не жалейте лето!  Посмотрите – роща золотом одета!    Начинается золотая осень. Самая красивая пора осени. Дни бывают солнечные и пасмурные, холодные и теплые. На лужах начал появляться первый лед. Ударили заморозки. Начался листопад. Закружились в разноцветном хороводе осенние листья  и полетели по воздуху. Улетели птицы в теплые края (гуси, утки, скворцы, ласточки). Полюбуйтесь красотой осенней природы.Какие вы знаете признаки осени? Что делает человек осенью? Как приспосабливаются животные осенью к жизни?    **Трудовая   деятельность**:  вместе с детьми обрезать сломанные веточки у деревьев. Взрых­лить землю граблями, подсыпав ее к корням деревьев, объяснить, для чего это делается.  *Цели:*  —воспитывать желание участвовать в уходе за растениями;  —прививать бережное отношение к природе.    **Подвижные   игры**  1.          «С кочки на кочку.»  Цель :развиватъ у детей умение прыгать на двух ногах с продвижением в перёд.    2.          «Кролики»  ЦЕЛЬ:  развивать у детей умение подлезать под дугу; ловкость; ориентирование    **Выносной   материал**: детские грабли, кубики для подвижной игры, игрушки для игр с песком, куклы, одетые по погоде, коляски для кукол, машинки. |