

## Мой наставник – Харцхаева Вера Сангаджиевна

«Ничто так не побуждает стать лучше, как доброе слово умного наставника».

Р.Малиновский

Четыре года назад я начала свою педагогическую деятельность в детском саду. Имелся ли у меня на тот момент какой-то опыт работы в этом направлении? Нет. На руках у меня был диплом о высшем образовании педагогического факультета Калмыцкого государственного университета. Я не имела никакого представления о работе воспитателя детского дошкольного учреждения. Говорят, опыт приходит с годами. Это действительно так: сегодня между Оксаной, которая только переступила порог ДООУ «Торга» в 2011 году и настоящей, той, которая сейчас встречается в группе каждое утро своих малышек, можно сказать, пропасть.

Я наивно полагала, что труд воспитателя не так сложен и не столь важен, пока не окунулась в этот мир. Мир дошкольного детства. А войти в него и, самое главное, понять и принять его мне помогла в первые годы моей работы (и продолжает это делать в настоящее время) коллега-наставник старший воспитатель Вера Сангаджиевна Харцхаева. Именно благодаря ее чуткому руководству, мудрым наставлениям я научилась быть терпеливее, более организованнее, уметь планировать свой рабочий день.

Стаж педагогической работы у Веры Сангаджиевны составляет уже двадцать лет. Она – думающий, творчески работающий воспитатель. Ее профессионализм проявляется в умении правильно планировать учебно-воспитательный процесс, создавать благоприятные условия для достижения поставленных задач. Вера Сангаджиевна – умелый организатор. Перенимая опыт ее работы, я заметила одну особенность – Вере Сангаджиевне присущи качества настоящего лидера, человека, который может повести за собой людей и, главное – «зажечь» их своей идеей.

В творческом плане она очень разносторонне развитый человек, прекрасно поет, танцует. На мой взгляд, это человек состоявшийся, нашедший свое призвание. Наставник – это в каком-то смысле «маяк», который указывает верный путь, по которому надлежит двигаться вперед. Мне было непросто в первое время осваиваться на новом рабочем месте, вникать в суть педагогической деятельности, но благодаря моральной поддержке Веры Сангаджиевны, ее советам-наставлениям, я успешно освоилась, устранила имеющиеся пробелы в постижении дошкольной педагогики.

Не случайно в качестве эпиграфа к своему сочинению я привела эту цитату: «Ничто так не побуждает стать лучше, как доброе слово умного наставника». Вера Сангаджиевна всегда умеет вовремя похвалить, сказать доброе слово, отметить лучшее в твоей работе. Это, на мой

взгляд, очень важно, особенно когда ты делаешь свои первые, робкие шаги в профессии.

Занимаясь воспитанием детей дошкольного возраста, мы в какой-то степени формируем их характер. Малыши очень любят подражать нам, взрослым, поэтому для своих детей я стараюсь быть в этом плане образцом. По мнению Веры Сангаджиевны, это имеет важное значение в деле воспитания, ведь дети как губка впитывают в себя все, что слышат и видят вокруг.

Мой наставник придает также большое значение творчеству, музыке, развивающим играм. И в этом я тоже стараюсь следовать ее советам, используя в процессе занятий различные творческие приемы, культурно-познавательную программу.

Сегодня, по прошествии четырех лет работы в детском дошкольном учреждении, я могу уже заявить о себе, как о педагоге-воспитателе. У меня появились какие-то свои наработки, определились приоритеты в педагогической деятельности. По мнению Веры Сангаджиевны, главное – уметь слушать и слышать детей. На первый взгляд, казалось бы, что это одно и то же, но нет, слушать и слышать – совершенно разные вещи. Бывает так, что слушая ребенка, мы его не слышим, а значит не вникаем в суть его проблемы, не находим с ним взаимопонимания. Так что сейчас я учусь внимательно слушать своих малышей, чтобы услышать их.

Урокам своего наставника, который знает суть профессии, надо строго внимать, потому что в будущем они могут сослужить хорошую пользу (в моем случае они уже приносят свои плоды).

О результате моем с Верой Санагаджиевной, скажем так, деловом сотрудничестве, можно судить по тем достижениям, которых мне удалось достичь в настоящее время. На районном конкурсе профессионального мастерства среди педагогов детских дошкольных учреждений «Воспитатель года-2015» я одержала уверенную победу. К сожалению, в финал республиканского конкурса пройти не удалось, но у меня все еще впереди.

«Никогда не унывать!» - эти слова стали в каком-то роде ее девизом. И я им тоже следую. Есть повод поразмыслить над своими промахами, поработать над ошибками, не опуская при этом руки.

Какое все же огромное значение имеет то, с какими людьми тебя сведет профессиональная стезя! Я убедилась в этом на своем опыте работы в детском саду: мне просто очень повезло, что рядом оказалась такой педагог-наставник, как Вера Сангаджиевна Харцхаева. Ее высокий профессионализм, деловые и личностные качества служат мне хорошим примером.

Оглядываясь на четыре года назад, подытоживая то время, что я проработала в детском саду, скажу одно: перемены, произошедшие во мне, лично меня очень радуют. Как воспитатель, я чувствую себя уже

более уверенно, во мне нет тех сомнений и робости, которые были на первых порах.

Мне очень хочется, чтобы педагогическая работа стала настоящим призванием, делом моей жизни. Для этого, безусловно, нужно набираться опыта, совершенствовать свои знания, ведь все течет, все меняется, жизнь не стоит на месте. И думаю, мне удастся сделать это, я в этом уверена. Почему, спросите вы? Откуда такая уверенность? Да все очень просто: потому что рядом мой наставник, мой учитель – Вера Сангаджиевна Харцхаева.

Воспитатель МКДОУ детский сад «Торга»,  
победитель конкурса «Педагог года – 2015»  
муниципального этапа

Наранова О.В.