Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 26 общеразвивающего вида»

Проект

**«Этот чудесный снег»**



Воспитатель первой квалификационной категории

Самодурова Роза Ефимовна

2015 год

**Паспорт проекта**

**Продолжительность:**  долгосрочный

**Вид проекта:** познавательно - исследовательский, творческий характер

**Участники:** дети средней группы «Ромашка», воспитатели, муз. руководитель, родители.

**Срок реализации проекта:** октябрь 2014- март 2015 года

**Образовательные области:**

* Художественно-эстетическое развитие;
* Познавательное развитие;
* Речевое развитие;
* Физическое развитие.

**При реализации проекта были использованы следующие формы работы:**

* Чтение познавательной и художественной литературы;
* Опытно-экспериментальная деятельность;
* Наблюдение во время прогулок;
* Творческая деятельность;
* Игровая деятельность;
* Беседы;
* Подвижные игры;

**Предполагаемый результат:**

Для детей:

* Формирование системы знаний о снеге и его свойствах. Дети знакомятся с образованием снежинок, узнают о пользе и вреде снега.
* Совершенствование умения устанавливать простейшие причинно- следственные связи, умение рассуждать, высказывать предположения, умение договариваться и прогнозировать результат.
* Развитие наблюдательности, умение видеть и ценить красоту природы.

Для родителей:

* Проведение в домашних условиях простейших опытов со снегом и льдом;
* Наблюдение во время прогулок за зимними явлениями погоды, за снегом;
* Помощь в организации мини- музея «Парад снеговиков», изготовление снеговиков из различных материалов;
* Оказание помощи в постройке снежной горки на участке.

Для педагогов:

* Создание папки- передвижки «Интересные факты о снеге»;
* Проведение родительского собрания по теме проект;
* Постановка сказки «Снежный колобок»

**Цель проекта:** Развитие творческой и познавательной активности детей в процессе исследовательской деятельности.

**Задачи:**

1.Создавать условия для расширения представлений детей о явлениях окружающей действительности (снег, лёд),

2.Обогащать сенсорный опыт, знакомя детей с новыми способами обследования снега.

3. Содействовать развитию логического мышления, навыков исследовательской деятельности, установлению причинно-следственных связей.

4. Содействовать развитию речи: обогащать и активизировать словарь, развивать навыки речевого общения в совместной деятельности;

5.Содействовать развитию творческих способностей и воображения;

6.Воспитывать интерес и любовь к чтению;

7. Продолжать развивать интерес детей к изобразительной деятельности. Вызывать положительный эмоциональный отклик на предложение рисовать, лепить.

**Проблема:** Почему нельзя есть снег, ведь снег белый и чистый.

**Гипотеза:** Снег играет важную роль в жизни природы и человека. Дошкольники , совместно с педагогом и родителями проводят исследование снега, опыты и эксперименты, изучают познавательную литературу.

**Актуальность:** Зима - любимое время года большинства детей в нашей группе. А снег - наиболее яркий признак зимы. Проект посвящён изучению свойств снега.

**1.Вводный (подготовительный) этап.**

* Загадывание загадок о снеге и зимних явлениях природы;
* Беседа с детьми на тему «Можно ли есть снег»;
* Подбор познавательной, художественной и методической литературы;
* Ознакомление с энциклопедическим материалом по данной теме;
* Получение знаний с помощью компьютерной сети Интернет;
* Ознакомление родителей с темой проекта на родительском собрании, формирование творческой группы родителей.
* Разработка проекта, определение проблемы, цели и задач проекта.

**2.Основной этап.**

**Речевое развитие.**

Чтение художественных произведений:

* С.Козлов «Зимняя сказка»
* Русская народная сказка «Снегурочка»
* К. Ушинский «Проказы старухи Зимы»
* «О чём плачут сосульки»М.Лякишева
* «Какая бывает зима» М.Пляцковский

Пересказ рассказа Н.Калининой «Снежный колобок»

Заучивание стихотворений наизусть:

* «Снег идёт» М.Познанская
* «Танец снежинок»
* «Снежно - белый снеговик» В.Савончик
* «Сонная поляна» Ю.Поляков
* «Зимушка-зима» Ю.Никонова

Рассматривание иллюстраций и фотографий.

Беседы

* «Какая форма у снежинки?»
* Почему снег белый?»
* «Какую пользу приносит снег?»

**Художественно-эстетическое развитие.**

* Рисование «Мы вылепили разных снеговиков»
* Рисование «Зимний пейзаж»
* Рисование «Снежинка»
* Лепка сюжетная «Дети играют в снежки»
* Лепка (плоскостная, коллективная) «Снег идет»
* Лепка (налеп, украшение паетками) «Снежинка»
* Рассматривание иллюстраций с изображением разной зимней погоды.
* Салфеточная аппликация «Зимний лес»
* Салфеточная аппликация «Весёлый снеговик»

**Познавательное развитие.**

* НОД по экологии по теме «Почему растаяла снегурочка?»
* НОД по экологии по теме «Этот чудесный снег»
* Опытно - экспериментальная деятельность на тему «Почему снег тает?», «Изучение чистоты снега», «Снег и лёд. Сравнение свойств», «Какой бывает снег?», «Почему скрипит снег?»

**Физическое развитие**

* Русская народная игра «Снежная баба»
* НОД по теме «Зимняя прогулка»
* Подвижная игра «Лепим мы снеговика»

**3. Итоговый этап.**

1.Оформление папки – передвижки «Интересные факты о снеге»

2.Презентация проекта « Этот Чудесный снег»

3.Проведение родительского собрания по теме проекта , драматизация сказки «Снежный колобок».

**Вывод:**

1.Снег-это зимний вид атмосферных осадков. Наличие снега играет важную роль в жизни растений и животных.

2. Снег есть нельзя, потому что он холодный, может заболеть горло, а ещё и недостаточно чистый, может повредить здоровью.

**Заключение.**

В результате проведения исследования дети сделали вывод, что снег и лед - грязные и не пригодны для еды, но талым снегом можно поливать растения, а также его пьют животные и птицы. Также снегом можно играть, строить снежные постройки, его используют для постройки домов-иглу.